

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT. SMP NEGERI 1 SUKOHARJO
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : Seni Musik
Sub Tema : Menggambar Model
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Menjelaskan Pengertian gambar model
- Mengidentifikasi setiap objek gambar model
- Mengidentifikasi prinsip-prinsip gambar model
- Mengidentifikasi teknik menggambar model

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pedahuluan

- Guru Memimpin doa dan mengabsen siswa
- Guru menayangkan video/audio tentang gambar model
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan sederhana yang berkaitan dengan materi menggambar model
- Guru menyampaikan alur pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Inti

Mengamati:

- Mengamati video/audio tentang gambar model
- Melakukan studi pustaka tentang konsep dan prosedur menggambar model

Menanya:

- Menanyakan hal-hal yang kurang jelas atau belum tahu yang ditemukan saat melakukan proses pengamatan.

Mencoba:

- Menjelaskan Pengertian gambar model
- Mengidentifikasi setiap objek gambar model
- Mengidentifikasi prinsip-prinsip gambar model
- Mengidentifikasi teknik menggambar model

Menalar:

- Membuat kesimpulan konsep dan prosedur menggambar model alam benda

Menyajikan:

- Mempresentasikan hasil pengamatan gambar model

Pentup:

- Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang materi pembelajaran
- Peserta didik mencatat tugas yang diberikan guru untuk membawa bahan dan alat untuk menggambar model
- Peserta didik mencatat informasi guru tentang kegiatan pembelajaran berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santn, Percaya Diri, Kepedulian
Pengetahuan	Penugasan Tes tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan data

Mengetahui
Kepala Sekolah

JOKO SUSWANTO, S.Pd
NIP. 19670219 198803 1 002

Sukoharjo, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

TITI BINAWATI, S.Kom