

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Oleh: Suratman

Sekolah	: SMP Praktek Mengajar CPP
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/Semester	: VIII / I
Materi Pokok	: Menggambar menggunakan model
Tujuan Pelatihan	: Setelah melalui pembelajaran menggambar model dengan metode discovery learning peserta didik mampu membuat gambar model dengan berbagai bahan dan teknik dengan benar.
Indikator Pelatihan	: 1. Menggambar model dengan memperhatikan unsur, prinsip, teknik dan media 2. Mempresentasikan karya-karya yang dikerjakan
Alokasi Waktu	: 10 menit

<b>A. Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit)</b>	
<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti ( 6 Menit )</b>	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Pembuatan gambar model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat</b> Menayangkan gambar/foto yang relevan.</li> <li>❖ <b>Menyimak</b> Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : ➤ <i>Pembuatan gambar model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</li> </ul>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang materi : ➤ <i>Pembuatan gambar model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan</i></li> </ul>
Data collection (pengumpulan data)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati obyek/kejadian</b> Mengamati dengan seksama materi <i>Pembuatan gambar model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</li> <li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks</b></li> </ul>

	Secara <i>disiplin</i> melakukan <i>kegiatan literasi</i> dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>Pembuatan gambar model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan</i> yang sedang dipelajari.
Data processing (pengolahan Data)	<b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi
Verification (pembuktian)	<b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku
Generalization (menarik kesimpulan)	<b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b> Peserta didik dan guru berdiskusi untuk menyimpulkan
<b>C. Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi kegiatan proses pembelajaran</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> <li>➤ Menutup proses pembelajaran dengan berdoa</li> </ul>	
<b>D. Penilaian (Terlampir)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap</li> <li>➤ Pengetahuan</li> <li>➤ Keterampilan</li> </ul>	

Sumber : Buku siswa Seni Budaya Kelas VIII Kurikulum 2013  
Media Pelatihan : Alat gambar, dan contoh gambar

Tungkal Jaya, Desember 2021  
Calon Penganjar Praktik PGP

Suratman, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198101182009021003

## Lampiran

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap

##### - Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
dst								

##### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

#### b. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian: Tes Uraian

##### ➤ Instrumen Penilaian

- 1) Tuliskan 4 teknik yang dapat digunakan dalam membuat gambar model?
- 2) Tuliskan 4 media gambar yang dapat digunakan untuk menggambar model?
- 3) Jelaskan yang dimaksud menggambar model !
- 4) Jelaskan yang dimaksud proporsi dalam menggambar model!
- 5) Uraikan secara singkat cara menggambar model dengan menggunakan cat air!

##### ➤ Penskoran

###### 1) Penskoran

Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap

Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap

Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap

Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

###### 2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 20

Skor perolehan siswa: SP

Nilai yang diperoleh siswa:  $SP/20 \times 100$

#### c. Penilaian Keterampilan

##### 1. Penilaian Praktek

- 1) Teknik Penilaian : Tes Praktek
- 2) Instrumen Penilaian : Buatlah gambar model dengan 2 komposisi yang berbeda.

Aspek	Komponen	Skor				Bobot
		1	2	3	4	
Prosedur	Persiapan					50%
	Kelengkapan alat					
	Proses menggambar					
<b>Jumlah</b>						
Teknik	Menguasai berbagai teknik					30%
	Mampu menggunakan peralatan gambar					
	Mampu menggunakan berbagai media gambar					
<b>Jumlah</b>						
Sikap	Tepat waktu					20%
	Kebersihan					
	Tanggung jawab					
<b>Jumlah</b>						
<b>Jumlah Keseluruhan</b>						

\*) Aspek dan komponen disesuaikan dengan indikator masing-masing materi

## 2. Penilaian Produk

Nama Proyek : Menggambar model  
Nama Peserta Didik : .....

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		A	B	C	D
		86-100	71-85	56-70	< 55
1	Ide/gagasan				
2	Komposisi				
3	Kreativitas				
4	Kerapihan dan Kebersihan				

*\*) Aspek yang dinilai tergantung dari produk yang dibuat*