

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA ISLAM KALIANDA
Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / 1 (Satu)
Tema : Kerajinan
Sub Tema : Karya Seni Rupa 2 Dimensi
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa.
- 4.1. Membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan berbagai media dan teknik dengan melihat model

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Memahami konsep berkarya seni rupa 2 dimensi
- b. Memahami jenis – jenis karya seni rupa 2 dimensi
- c. Menguasai teknik – teknik berkarya seni rupa
- d. Membuat karya seni rupa 2 dimensi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- b. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- c. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi yang diajarkan.
- d. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Karya Seni Rupa 2 Dimensi*

b. Kegiatan Inti (90 Menit)

- a. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Karya Seni Rupa 2 Dimensi* dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
- b. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi *Karya Seni Rupa 2 Dimensi* Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,

mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Karya Seni Rupa 2 Dimensi**

- c. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- d. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Karya Seni Rupa 2 Dimensi**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

c. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- b. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- c. Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- d. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- e. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- f. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tertulis bentuk uraian
- c. Penilaian Keterampilan: Praktek



Guru Mapel

[Handwritten Signature]

TITI, S. Pd., M. Pd
NIP.

1. Lampiran Penilaian

TEKNIK PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku Yang Di Nilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.								
2.								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :

100: Sangat Baik

75 : Baik

50 : Cukup

25 : Kurang

2. Kode Nilai :

75 - 100 : Sangat Baik (SB)

50 - 75 : Baik (B)

25 - 50 : Cukup (C)

0 - 25 : Kurang (K)

2. Lampiran Pengetahuan

- a. Bentuk Soal : Pilihan Ganda
- b. Pokok Bahasan : Kerajinan dan Wirausaha Tekstil

Lampiran Lembar Kerja Peserta Didik

SOAL PG

Silanglah huruf a, b, c, d, dan e dibawah ini dengan benar!

1. Karya seni rupa yang hanya memiliki panjang dan lebar saja disebut seni rupa....
 - a. Tiga dimensi
 - b. Dua dimensi
 - c. Dimensi murni
 - d. Dimensi terapan
 - e. kaligrafi
2. teknik yang digunakan dalam pembuatan seni patung adalah...
 - a. dussel
 - b. kolase
 - c. pahat
 - d. mozaik
 - e. plakat
3. unsur seni rupa yang paling sederhana adalah...
 - f. garis
 - g. titik
 - h. bidang
 - i. warna
 - j. tekstur
4. Karya seni yang merancang suatu bentuk dari bangunan disebut seni...
 - a. grafis
 - b. kriya
 - c. Patung
 - d. keramik
 - e. arsitektur



5. Karya seni yang merancang suatu bentuk dari bangunan disebut seni...
 - a. grafis
 - b. kriya
 - c. Patung
 - d. keramik
 - e. arsitektur

KISI – KISI SOAL SENI BUDAYA

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Stimulus	Indikator	Level Kognitif	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Soal	Skor
1.	Memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa.	X	Seni Rupa 2 Dimensi	Disajikan Cerita	<p>1. Disajikan pernyataan siswa dapat menjelaskan Karya Seni Rupa 2 Dimensi</p> <p>2. Disajikan pernyataan siswa dapat merancang</p> <p>3. Disajikan pernyataan siswa dapat menggambar Karya Seni Rupa 2 Dimensi</p> <p>4. Disajikan pernyataan siswa dapat memperjelas Karya Seni Rupa 2 Dimensi</p> <p>5. Disajikan pernyataan siswa dapat menyebutkan Karya Seni Rupa 2 Dimensi</p>	L1-C1	1	B	PG	2
				Disajikan Cerita		L1-C2	4	E	PG	2
				Disajikan Gambar		L1-C1	5	C	PG	2
				Disajikan Cerita		L3-C5	3	B	PG	2
				Disajikan Cerita		L2-C3	2	C	PG	2
Total Skor										10