

<p><u>Irma Mila Oktaviani,S.Pd.</u> irmamila.o@gmail.com</p>	<p>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022</p>
<p>Satuan Pendidikan: SMKN 46 Jakarta</p> <p>Program Keahlian: DKV</p> <p>Mata Pelajaran: Seni Budaya</p> <p>Kelas/ Semester: X / Ganjil</p> <p>Kompetensi Dasar: 3.4 Menganalisis jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara 4.4 Memilah jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara</p> <p>Indikator Pembelajaran: Menganalisis jenis, fungsi, dan unsur seni budaya Nusantara</p> <p>Pembelajaran ke: 1(satu)</p> <p>Alokasi Waktu: 2 x 3 JP</p> <p>Alat dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Spidol ❖ Whiteboard ❖ Lembar penilaian ❖ Canva ❖ Google form ❖ Google Classroom <p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Buku Seni Budaya ❖ Internet ❖ Sumber lainnya yang relevan 	<p>A. Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis jenis, fungsi, dan unsur seni budaya Nusantara melalui pembelajaran kolaboratif dengan tepat.</p> <p>B. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka dan mengajak siswa berdoa berdasarkan kepercayaannya masing-masing untuk mengkondisikan siswa dalam memulai pembelajaran 2. Guru mengabsen kehadiran siswa dikelas untuk penilaian sikap disiplin 3. Guru mengulang kembali dan mengingatkan siswa akan materi pembelajaran dipertemuan sebelumnya 4. Guru mengajukan pertanyaan untuk menarik minat siswa terhadap pembelajaran 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari <p>KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan penjelasan materi yang disiapkan oleh guru 2. Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru (<i>Critical Thinking</i>) 3. Guru meminta siswa untuk membaca materi yang ada di <i>Google Classroom</i> (<i>Literasi</i>) 4. Guru mempersilahkan siswa untuk,berdiskusi dan mengumpulkan informasi,secara berkelompok melalui group kelompok.dan menyajikan hasilnya melalui infografis dengan aplikasi <i>Canva</i> (<i>Collaboration</i>) (<i>Creativity</i>) 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal kemudian ditanggapi oleh kelompok lain melalui pertanyaan dan timbal balik dengan mengedepankan saling menghormati antar kelompok (<i>Communication</i>) 6. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan <p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru menyampaikan informasi materi untuk pertemuan berikutnya 4. Guru mengucapkan salam penutup <p>C. PENILAIAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap : Tabel penilaian diri sendiri, tabel penilaian antar teman, lembar pengamatan sikap dan jurnal oleh pendidik 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan 3. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja 4. Remedial dan Pengayaan <p style="text-align: right;">Jakarta, Januari 2022 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Wakasekbid Kurikulum</p> <p>Sunanti Sanuji, M.Pd NIP. 197008192008012017</p> <p style="text-align: right;">Irma Mila Oktaviani,S.Pd NIP.198810142020122006</p> <p style="text-align: center;">Mengetahui Kepala SMK Negeri 46 Jakarta</p> <p style="text-align: center;">Nunuk Isnadiyah, M.Pd. NIP. 197606191999032003</p>

LAMPIRAN.

1. PENILAIAN SIKAP

A. Tabel Penilaian Diri Sendiri

Identitas

Nama :
Kelas/ Jurusan :
Mata Pelajaran :
Tanggal :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak: sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya beribadah tepat waktu		
3.	Saya mengikuti upacara bendera		
4.	Saya mengikuti pembelajaran dengan baik		
5.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
6.	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan		
7.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
8.	Saya bekerjasama dengan teman-teman		
9.	Saya tidak datang terlambat		
10.	Saya menghormati dan menghargai orang lain		

B. Tabel Penilaian Antar Teman

Identitas

Nama teman yang dinilai :
Nama Penilai :
Kelas/ Jurusan :
Mata Pelajaran :
Tanggal :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak: sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
Hasil penilaian tidak akan disebarluaskan.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Teman saya beribadah tepat waktu		
3.	Teman saya mengikuti upacara bendera		
4.	Teman saya mengikuti pembelajaran dengan baik		
5.	Teman saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
6.	Teman saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan		
7.	Teman saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
8.	Teman saya bekerjasama dengan teman-teman		
9.	Teman saya tidak datang terlambat		
10.	Teman saya menghormati dan menghargai orang lain		

C. Lembar Pengamatan Sikap oleh Pendidik

No	Nama	Spiritual		Sosial			Nilai Akhir	Deskripsi
		Religius	Nasionalis	Integritas	Mandiri	Gotong Royong		
		Skor 1-4	Skor 1-4	Skor 1-4	Skor 1-4	Skor 1-4		
1.	Budi							
2.	<u>Dst...</u>							

Keterangan Indikator Sikap					
Sikap	Skor	Deskripsi	Sikap	Skor	Deskripsi
Religius	4	Peserta didik selalu religius dalam proses pembelajaran	Mandiri	4	Peserta didik selalu mandiri dalam proses pembelajaran
	3	Peserta didik sering religius dalam proses pembelajaran		3	Peserta didik sering mandiri dalam proses pembelajaran
	2	Peserta didik kadang-kadang religius dalam proses pembelajaran		2	Peserta didik kadang-kadang mandiri dalam proses pembelajaran
	1	Peserta didik tidak religius dalam proses pembelajaran		1	Peserta didik tidak mandiri dalam proses pembelajaran
Nasionalis	4	Peserta didik selalu nasionalis dalam proses pembelajaran	Gotong Royong	4	Peserta didik selalu gotong royong dalam proses pembelajaran
	3	Peserta didik sering nasionalis dalam proses pembelajaran		3	Peserta didik sering gotong royong dalam proses pembelajaran
	2	Peserta didik kadang-kadang nasionalis dalam proses pembelajaran		2	Peserta didik kadang-kadang gotong royong dalam proses pembelajaran
	1	Peserta didik tidak nasionalis dalam proses pembelajaran		1	Peserta didik tidak gotong royong dalam proses pembelajaran
Integritas	4	Peserta didik selalu berintegritas dalam proses pembelajaran	Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ Skor Maksimal = 16 Kriteria Penilaian: Skor 90-100 = Sangat Baik Skor 80-89 = Baik Skor 70-79 = Cukup Baik Skor <70 = Kurang Baik		
	3	Peserta didik sering berintegritas dalam proses pembelajaran			
	2	Peserta didik kadang-kadang berintegritas dalam proses pembelajaran			
	1	Peserta didik tidak berintegritas dalam proses pembelajaran			

D. Jurnal Perkembangan Sikap

No	Nama Peserta Didik	Catatan Sikap	Butir Sikap	TTD Peserta Didik	Rencana Tindak Lanjut
1.	Susi
2.	Dst...				

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Tes Tertulis (melalui *Google Form*)

- Sebutkan unsur-unsur seni rupa Nusantara!(10 poin)
- Jelaskan minimal 3(tiga) fungsi seni rupa Nusantara menurut pendapatmu sendiri!(15 poin)
- Sebutkan dan jelaskan minimal 3(tiga) jenis seni rupa Nusantara menurut pendapatmu sendiri! (20 poin)
- Jelaskan jenis, fungsi dan unsur(yang paling terlihat/mencolok) dari 'Monumen Nasional' yang terletak di DKI Jakarta! (25 poin)
- Jelaskan sikap dan perilaku yang kamu bisa lakukan sebagai seorang warga negara Indonesia serta pelajar yang memiliki jiwa Nasional untuk membantu melestarikan karya seni rupa Nusantara terutama daerah yang kamu tinggali saat ini (minimal 3 buah)! (15 poin)
- Untuk menanamkan jiwa Cinta Tanah Air, sekolah SMKN 46 Jakarta mengadakan study tour untuk mengunjungi Museum Nasional. Di museum, beberapa siswa diam-diam menyentuh beberapa karya seni meskipun sudah ada tanda larangan dan membuat kegaduhan didalam museum. Sebagai pelajar yang menghargai karya seni, jelaskan hal yang akan kamu lakukan dalam menyikapi hal tersebut! (15 poin)

Tabel Penilaian soal

No	Soal	Jawaban	Skor	Jumlah
1.	Soal 1	Siswa mampu menyebutkan seluruh unsur seni rupa	10 poin	
		Siswa mampu menyebutkan 4- 7 unsur seni rupa	8 poin	
		Siswa menyebutkan >4 unsur seni rupa	5 poin	
2.	Soal 2	Siswa mampu menjelaskan < 3 fungsi seni rupa	15 poin	
		Siswa mampu menjelaskan 3 fungsi seni rupa	10 poin	
		Siswa menjelaskan >3 fungsi seni rupa	5 poin	
3.	Soal 3	Siswa mampu menjelaskan < 3 jenis seni rupa	20 poin	
		Siswa mampu menjelaskan 3 jenis seni rupa	15 poin	
		Siswa menjelaskan >3 jenis seni rupa	10 poin	
		Siswa hanya menyebutkan jenis seni rupa	5 poin	
4.	Soal 4	Siswa mampu menjelaskan seluruh poin	25 poin	
		Siswa mampu menjelaskan 2 poin poin	20 poin	
		Siswa mampu menjelaskan 1 poin	15 poin	
		Penjelasan siswa mendekati maksud pertanyaan	10 poin	
		Penjelasan siswa kurang mendekati maksud pertanyaan	5 poin	
5.	Soal 5	Siswa mampu menjelaskan < 3 buah	15 poin	
		Siswa mampu menjelaskan 3 buah	10 poin	
		Siswa menjelaskan >3 buah	5 poin	
6.	Soal 6	Siswa mampu menjelaskan sikap yang sesuai dengan nilai integritas	15 poin	
		Siswa cukup mampu menjelaskan sikap yang sesuai dengan nilai integritas	10 poin	
		Siswa kurang mampu menjelaskan sikap yang sesuai dengan nilai integritas	5 poin	
Nilai Akhir				

B. Tugas (melalui *Google Classroom*)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Identitas

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Materi : Menganalisis jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara
 Sub materi : Menganalisis jenis, fungsi dan unsur seni rupa Nusantara
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021-2022

Kompetensi Dasar:

3.4 Menganalisis jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara
 4.4 Memilah jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara

Indikator Pembelajaran:

Menganalisis jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik dapat menganalisis jenis, fungsi, dan unsur seni budaya Nusantara melalui pembelajaran kolaboratif dengan tepat.

Petunjuk Belajar

- Isi identitas diri kalian dengan lengkap
- Tanyakan hal-hal yang kurang jelas pada guru
- Lakukan langkah-langkah kerja sesuai perintah yang terdapat pada LKPD

Identitas Peserta Didik

Nama kelompok :
 Nama anggota :
 Kelas/ Jurusan :
 Mata Pelajaran :
 Tanggal :

Kegiatan 1: Memahami fungsi, jenis dan unsur seni rupa Nusantara

Isilah tabel berikut ini dengan pengertian dari fungsi, jenis-jenis dan unsur seni rupa berdasarkan materi yang telah kalian pelajari, kalian juga boleh mencari informasi dari sumber yang relevan.

Seni Rupa Nusantara		
Fungsi	Jenis-Jenis	Unsur
...

Kegiatan 2: Mencari karya seni rupa Nusantara

Carilah gambar contoh karya seni rupa Nusantara dari berbagai sumber yang relevan sesuai dengan jumlah anggota kelompok kalian!

Kegiatan 3: Menganalisis fungsi, jenis dan unsur seni rupa Nusantara

Jelaskan fungsi, jenis dan unsur (unsur yang paling terlihat/mencolok) dari setiap karya seni rupa yang telah kalian temukan!

No	Nama Karya	Gambar	Fungsi	Jenis	Unsur yang mencolok
1.

Kegiatan 4 Menyajikan hasil analisis fungsi, jenis dan unsur seni rupa Nusantara

Buatlah infografis melalui aplikasi Canva dengan materi yang telah kalian diskusikan! (Isi dengan link Canva/ simpan langsung hasilnya dibawah)

Contoh infografis dengan aplikasi Canva



Kegiatan 5 Menyimpulkan pembelajaran

Buatlah kesimpulan tentang pembelajaran yang telah kalian lakukan!

Tabel penilaian tugas kelompok untuk pendidik

No	Nama Kelompok	Kriteria Penilaian Tugas Kelompok				Jumlah	Nilai Akhir
		Kesesuaian dengan prinsip seni rupa	Kesesuaian materi	Pemilihan bahasa	Infografis secara keseluruhan		
		1-4	1-4	1-4	1-4		
1	Kelompok 1						
2dst.						

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

A. Tabel penilaian persentasi individu untuk pendidik

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian Persentasi Individu				Jumlah	Nilai Akhir
		Intonasi dan volume suara	Bahasa	Ekspresi dan gesture	Penampilan secara keseluruhan		
		1-4	1-4	1-4	1-4		
1	Budi Susanto						
2dst.						

B. Tabel penilaian persentasi kelompok untuk pendidik dan peserta didik

No	Nama Kelompok	Kriteria Penilaian Persentasi Kelompok				Jumlah	Nilai Akhir
		Persentasi	Penyajian materi	Kesesuaian materi	Penampilan secara keseluruhan		
		1-4	1-4	1-4	1-4		
1	Kelompok 1						
2dst.						

Catatan:

Nilai akhir: Jumlah/4

Skor Konversi:

- Skor 1 = kurang = 50-70
- Skor 2 = cukup = 70-80
- Skor 3 = baik = 80-90
- Skor 4 = sangat baik = 90-100

3. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

A. Remedial

- Jika jumlah peserta didik dengan nilai dibawah KKM < 50% = Dilakukan pengulangan materi kembali oleh guru dengan metode yang berbeda
- Jika jumlah peserta didik dengan nilai dibawah KKM <20% namun >50% = Pemberian tugas kelompok tambahan
- Jika jumlah peserta didik dengan nilai dibawah KKM >20% = Guru melakukan bimbingan khusus secara mandiri melalui modul materi tambahan

B. Pengayaan

- peserta didik diminta untuk mencari tahu lebih lanjut mengenai materi dari berbagai sumber yang relevan