

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 12 PEKANBARU
Mata Pelajaran : *Seni Budaya/Seni Rupa terintegrasi dengan PLH*
Kelas/Semester : VIII/2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Standar kompetensi : 10. Mengekspresikan *Terjadinya Pembakaran Lahan* melalui karya seni rupa
Kompetensi Dasar : 10.3 Menyiapkan karya seni rupa hasil karya sendiri untuk pameran kelas atau sekolah dengan tema *Pembakaran Lahan*.

A. Tujuan pembelajaran :

Siswa mampu:

1. Membuat kelengkapan pameran seni rupa di kelas yang berupa katalog dan label karya.
2. Membuat proposal pameran seni rupa di kelas

1. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin
Tekun
Tanggung jawab
Ketelitian
Percaya diri
Kecintaan

B. Materi ajar :

- Persiapan pameran seni rupa di kelas
- Proposal pameran seni rupa di kelas

C. Metode Pembelajaran :

Pendekatan CTL, pemberian tugas.

D. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran :

1. Kegiatan pendahuluan :
apresiasi dan motivasi :
 - Pemberian informasi kompetensi dasar yang akan dicapai siswa.
 - Tanya jawab berbagai hal terkait dengan wawasan siswa mengenai materi yang berkaitan dengan *pembakaran lahan*.
2. Kegiatan inti.
 - **Eksplorasi**
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - Menyiapkan karya seni rupa hasil karya sendiri untuk pameran kelas atau sekolah
 - melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema *terjadinya pembakaran lahan*, materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip alam takambang jadi guru dan belajar dari aneka sumber;
 - menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
 - memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik serta antara peserta didik dengan guru, *lingkungan (pembakaran lahan/hutan)*, dan sumber belajar lainnya;
 - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
 - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di studio, atau lapangan.
 - **Elaborasi**
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
 - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;

- Membuat persiapan pameran di kelas
 - Membuat proposal pameran seni rupa di kelas dengan tema *lingkungan*.
 - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
 - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
 - memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
 - memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
 - memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- **Konfirmasi**
 Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
- memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
 - memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
 - memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
 - memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - membantu menyelesaikan masalah;
 - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

E. Alat/sumber belajar:

- Buku teks Seni Budaya .

F. Penilaian :

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian | | |
|---|------------------------------|------------------|---|
| | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen |
| ☞ Membuat rancangan pameran meliputi jadwal, tempat, perlengkapan dan jumlah karya hasil karya sendiri. | Penugasan individu /kelompok | Tugas Rumah | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Buatlah proposal pameran hasil karya seni rupa di sekolah dengan tema <i>lingkungan</i>! ☞ Jelaskan konsep fotografi tema <i>lingkungan</i>! ☞ Sebutkan bahan dan alat fotografi! ☞ Jelaskan teknik pembuatan fotografi! ☞ Buatlah karya seni grafis dengan teknik fotografi dengan tema <i>lingkungan</i>! |

CONTOH LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA SENI RUPA

| Aspek yang dinilai | Penilaian | | | | |
|--------------------|-----------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Gagasan | | | | | |
| Penguasaan teknik | | | | | |
| Ketepatan bentuk | | | | | |
| Kreatifitas | | | | | |

Keterangan :

1. Sangat kurang
2. kurang
3. Cukup
4. Baik
5. Sangat baik

| | |
|---|--|
| Mengetahui Kepala SMP Negeri 12 Pekanbaru | Pekanbaru, 19 juli 2021 Guru Mata Pelajaran |
| <u>Drs. Abdul Gani</u> NIP. 19640627 199803 1 003 | <u>Syafrida Rita, S.Pd</u> |