

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH : SMASK ALVAREZ PAGA

MATA PELAJARAN: KIMIA

KELAS/SEMESTER : XI / 3

MATERI : KALORIMETRI

ALOKASI WAKTU : 2 X 45'

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5.Menjelaskan konsep perubahan entalpi reaksi pada tekanan tetap dalam persamaan termokimia	3.5.1. Menjelaskan konsep perubahan entalpi dengan menggunakan kalorimetri 3.5.2. Menghitung ΔH reaksi menggunakan kalorimetri
4.5.Menyimpulkan hasil analisis data dalam percobaan termokimia pada tekanan tetap	4.5.1.Melakukan percobaan dengan menggunakan kalorimeter 4.5.2.Menganalisis data percobaan menggunakan kalorimeter 4.5.3. Menyimpulkan data hasil percobaan dengan menggunakan kalorimeter

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran materi Kalorimetri , peserta didik diharapkan jujur, disiplin, dan kritis dalam menjelaskan konsep penentuan ΔH dengan kalorimetri berdasarkan berbagai sumber belajar. Peserta didik juga diharapkan toleran, proaktif , bekerja sama, teliti, dan bertanggung jawab serta terampil dalam menyimpulkan hasil analisis data percobaan kalorimetri pada tekanan tetap dan makna fisisnya serta mengomunikasikannya dalam bentuk tugas dan laporan percobaan (produk)

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Contextual Teaching and Learning(CTL)
2. Metode : demonstrasi dan eksperimen

D. Langkah -langkah Pembelajaran

Tahapan Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Berdoa Bersama- Memeriksa kehadiran- Menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa- Motivasi : Manfaat kalorimetri dalam kehidupan sehari-hari.- Materi prasyarat : Persamaan termokimia, konsep mol. <ol style="list-style-type: none">1. Apersepsi : peserta didik membahas atau mengajukan	15'

	<p>pertanyaan berkaitan dengan perubahan kalor dan besarnya kalor pada setrika listrik, kompor listrik, pemanas air dll.</p> <p>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanggapi pertanyaan temannya.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konstruksivisme (menyampaikan pengalaman) Peserta didik menyampaikan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari berhubungan dengan kalor dan kalorimetri. 2. Inquiri (menemukan) Peserta didik dalam kelompok dengan menggunakan LKS melakukan praktikum 3. Questioning(bertanya) Peserta didik berdiskusi dengan teman dalam kelompok berdasarkan pertanyaan panduan dalam LKS 4. Learning community (masyarakat belajar) Peserta didik berkomunikasi dengan temannya mengenai hasil percobaan yang didapat. 5. Modeling (pemodelan) Peserta didik utusan kelompok diminta untuk menjelaskan hasil percobaan sementara dan diperkuat oleh guru. 	65'

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Reflection (Refleksi) : peserta didik membuat catatan dan menyampaikan pengalaman belajarnya dalam kegiatan praktikum - Tugas membuat laporan praktikum 	10'

E. Media dan Sumber Belajar

1. Media : alat laboratorium, LKS
2. Sumber belajar :

F. Penilaian

1. Prosedur penilaian
 - a. Penilaian proses
Menggunakan format pengamatan yang dilakukan selama parktikum
 - b. Penilaian hasil
Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tertulis (terlampir)
2. Instrument penilaian
 - a. Penilaian proses
 - Kinerja (terlampir)
 - Sikap (terlampir)
 - b. Penilaian hasil

- Soal (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMAS Alvarez Paga

Paga, 29 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Rm.Hermenegildus P.Mame,O'Carm, M.Th

Regina Dude,S.Pd

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Proses

a. Penilaian Kinerja

Kinerja dalam melakukan percobaan

No	Nama peserta didik	Aspek					Jumlah	Nilai
		Disiplin	Kerja sama	Tanggung jawab	Teliti	Rasa ingin tahu		

Keterangan :

Disiplin, kerja sama, tanggung jawab, teliti, rasa ingin tahu

1=kurang

2=cukup

3=baik

4=sangat baik

Skor maksimum 20

2. Penilaian Hasil belajar

Soal Evaluasi

No	Nama peserta didik	Jumlah	Nilai	Keterangan (T/TT)

KISI-KISI SOAL ULANGAN

Mata Pelajaran : Kimia

No.	Pasangan Kompetensi Dasar	Materi	IPK	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
	3. 5. Menjelaskan konsep perubahan entalpi reaksi pada tekanan tetap dalam persamaan termokimia	Kalorimetri	3.1. Menjelaskan konsep perubahan entalpi dengan menggunakan kalorimetri	XI/3	Peserta didik dapat menjelaskan Langkah-langkah menyelesaikan perhitungan dengan metode kalorimetri	3	Uraian	1
			Menghitung ΔH menggunakan kalorimetri		Disajikan data peserta didik dapat menghitung ΔH reaksi berdasarkan data menggunakan persamaan kalorimetri		Uraian	2

No.	Pasangan Kompetensi Dasar	Materi	IPK	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
	Menyimpulkan hasil analisis data dalam percobaan termokimiai pada tekanan tetap		Menganalisis data percobaan menggunakan kalorimeter		Disajikan data hasil percobaan peserta didik dapat menganalisis data dengan menggunakan persamaan kalorimetri	3	Uraian	3
			Menyimpulkan data hasil percobaan dengan menggunakan kalorimeter		Disajikan data hasil percobaan peserta didik dapat menyimpulkan jenis reaksi dari data tersebut.	3	Uraian	4

Maumere, 29 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala SMASK Alvarez Paga

Guru Mata Pelajaran

Rm.Hermenegildus P.Mame,O' Carm.,M.Th

NIP.

Regina Dude,S.Pd

NIP. 198006022006042014.

