

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DARING
SMP NEGERI 54 PALEMBANG**

Mata Pelajaran	Seni Budaya (Seni Rupa)	
Kelas / Semester	IX / 2	
Alokasi Waktu	2 JP x 30 menit (Pertemuan - 1)	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.3. Memahami prosedur berkarya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik	4.3. Membuat karya seni grafis dengan beragam bahan dan teknik
	IPK 3	IPK 4
	3.3.1. Mengidentifikasi berbagai jenis karya seni grafis	4.3.1. Membuat karya seni grafis sederhana dengan beragam media dan teknik. (C6)
Materi Pembelajaran	Seni grafis dengan berbagai media dan teknik	
Model Pembelajaran: SOLE (<i>Self Organized Learning Environment</i>)	Kegiatan Pembelajaran Pembelajaran dilakukan secara daring/online dengan model pembelajaran SOLE	
Sintaks : <i>Big Question, Investigation, Review.</i>	1. Pendahuluan Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran dengan membagikan link presensi, memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar walau PJJ dari rumah dan menyampaikan pentingnya pelaksanaan protokol kesehatan di masa pandemi covid19, yaitu <i>5M; Mencuci tangan, Memakai Masker bila keluar rumah, Menjaga Jarak, Menghindari kumpul-kumpul dan Mengurangi bepergian.</i> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Deskripsi : Peserta didik secara mandiri mengeksplorasi/ mencari informasi tentang Pengertian seni grafis dan berbagai jenis karya seni grafis.	2. Kegiatan Inti Sintaks 1 : Big Question <ul style="list-style-type: none"> o Guru menayangkan video/gambar tentang berbagai jenis karya seni grafis yang dibuat dengan berbagai teknik melalui aplikasi telegram. Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan dan mencatat informasi penting dari video o Guru mengajukan pertanyaan tentang apa yang dilihat/informasi apa yang didapatkan dalam tayangan, dan apa yang diketahui tentang beragam jenis karya seni grafis. Contoh <i>Big Question</i> : “Jenis karya seni grafis dan media apa saja dalam tayangan yang kalian amati?” Sintaks 2 : Investigation <ul style="list-style-type: none"> o Guru mengarahkan peserta didik untuk mengeksplorasi/ mencari data informasi penting dalam tayangan dan membaca materi di buku paket hal 154 tentang pengertian seni grafis dan berbagai jenis karya seni grafis serta menemukan jawaban atas pertanyaan secara mandiri. Sintaks 3 : Review <ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik mempresentasikan hasil investigasi yaitu apa yang mereka temukan saat bereksplorasi mandiri. o Guru mereview, memberi saran dan masukan. 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> o Guru bersama peserta didik merefleksi pembelajaran. o Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. o Guru menginformasikan tugas yang harus di upload di LMS o Guru meminta peserta didik agar menjaga kesehatan o Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa. 	
Media, Alat & Bahan: Laptop, Smartphone <ul style="list-style-type: none"> o Bahan untuk praktik: bahan yang ada di sekitar rumah murid, berupa umbi-umbian (kentang, wortel dll) o Alat; kertas, cutter, kuas, cat akrilik 		
Asesmen: Sikap ; Bersyukur, Tanggungjawab, Kreatif. Pengetahuan: Tes tertulis: soal tentang alat bahan dan teknik berkarya seni grafis Keterampilan: terampil dalam bertanyajawab, Menyampaikan hasil investigasi dan membuat karya		
Mengetahui, Kepala SMPN54 Palembang	Palembang, Januari 2021 Guru Mapel	
SUANTO, S.Pd. M.M. NIP.196207031986011001	Efriyeni Chaniago, S.Pd. NIP.197711152014072003	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DARING
SMP NEGERI 54 PALEMBANG**

Mata Pelajaran	Seni Budaya (Seni Rupa)	
Kelas / Semester	IX / 2	
Alokasi Waktu	2 JP x 30 menit (Pertemuan ke-2)	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.3. Memahami prosedur berkarya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik	4.3. Membuat karya seni grafis dengan beragam bahan dan teknik
	IPK 3	IPK 4
	3.3.2. Mendeskripsikan berbagai alat, bahan dan teknik dalam berkarya seni grafis	4.3.1. Membuat karya seni grafis sederhana dengan beragam media dan teknik. (C6)
Materi Pembelajaran	Seni grafis dengan berbagai media dan teknik	
Model Pembelajaran: SOLE (<i>Self Organized Learning Environment</i>)	Kegiatan Pembelajaran Pembelajaran dilakukan secara daring/online	
Sintaks : <i>Big Question, Investigation, Review.</i>	1. Pendahuluan Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran dengan membagikan link presensi, memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar walau PJJ dari rumah dan menyampaikan pentingnya pelaksanaan protokol kesehatan di masa pandemi covid19, yaitu <i>5M; Mencuci tangan, Memakai Masker bila keluar rumah, Menjaga Jarak, Menghindari kumpul-kumpul dan Mengurangi bepergian.</i> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Deskripsi : Peserta didik secara mandiri mengeksplorasi/ mencari informasi tentang Pengetahuan alat bahan dan teknik dalam berkarya seni grafis.	2. Kegiatan Inti Sintaks 1 : Big Question <ul style="list-style-type: none"> o Guru menayangkan video/gambar tentang berbagai alat, bahan dan teknik dalam berkarya seni grafis melalui aplikasi telegram. Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan dan mencatat informasi penting dari video. o Guru mengajukan pertanyaan tentang apa yang dilihat/informasi apa yang didapatkan dalam tayangan, dan apa yang diketahui tentang teknik pembuatan seni grafis. Contoh <i>Big Question</i> : “Teknik apa saja yang digunakan dalam tayangan pembuatan karya seni grafis yang kalian amati?” o Guru meminta murid menentukan alat, bahan dan teknik apa yang akan digunakan saat praktik seni grafis. Sintaks 2 : Investigation <ul style="list-style-type: none"> o Guru mengarahkan peserta didik untuk mengeksplorasi/ mencari data informasi penting dalam tayangan dan membaca materi di buku paket tentang alat, bahan dan teknik seni grafis serta menemukan jawaban atas pertanyaan secara mandiri. Sintaks 3 : Review <ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik mencatat dan mempresentasikan hasil investigasi tentang apa yang mereka temukan saat bereksplorasi mandiri. o Guru mereview, memberi saran dan masukan. 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> o Guru bersama peserta didik merefleksi pembelajaran. o Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. o Guru meminta peserta didik agar menjaga kesehatan, lalu menutup pembelajaran dengan membaca doa. 	
Produk : Karya Seni grafis		
Alat, Bahan dan Media: Laptop, Smartphone <ul style="list-style-type: none"> o Bahan praktik: bahan yang ada di sekitar rumah murid, berupa umbi-umbian (kentang, wortel dll) o Alat; kertas, cutter, kuas, cat akrilik 		
Asesmen: Sikap ; Bersyukur, Tanggungjawab, Kreatif. Pengetahuan: Tes tertulis: soal tentang alat bahan dan teknik berkarya seni grafis. Keterampilan: terampil dalam bertanya jawab, Menyampaikan hasil investigasi dan membuat karya		
Mengetahui, Kepala SMPN54 Palembang	Palembang, Januari 2021 Guru Mapel	
SUANTO, S.Pd. M.M. NIP.196207031986011001	Efriyeni Chaniago, S.Pd. NIP.197711152014072003	