

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Praktik Pengajar

Nama : POLTAK SIMAMORA, S.Pd
Surel : dumasimamora66@yahoo.com
Satuan Pendidikan : SD Negeri 122371
Kelas/Semester : I (Satu) / II (Semester II)
Tema : 5 .Pengalamanku
Sub Tema : 4. Pengalaman Yang Berkesan
Pembelajaran : 5 (lima)
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Materi
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota Tubuh dan pancaindra ,wujud dan sifat Benda serta peristiwa siang dan malam Dengan bantuan guru atau teman dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat Diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk Membantu pemahaman .</p> <p>4.1. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks Tentang pengalaman pergi ke pasar.</p> <p>. Menceritakan pengalaman pertama pergi Ke pasar swalayan Ramayana.</p> <p>PPKN</p> <p>3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah .</p> <p>4.2 .Melaksanakan tata tertib di rumah Dan di sekolah. . Mengidentifikasi sikap menghormati Orang lain.</p>	<p>.Pergi ke pasar swalayan</p> <p>. Sikap menghormati hak orang lain</p>

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks , siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teksn dengan tepat
2. Dengan kegiatan permainan ,siswa dapat menuliskan pengalaman pertama kali pergi ke pasar dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat memilih gambar yang menunjukkan sikap menghormati orang lain.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

- Mengecek kehadiran
- Berdoa
- Menyanyikan lagu nasional (Garuda Pancasila)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- Siswa diajak untuk berbelanja ke Pasar Swalayan Ramayana Pematangsiantar.
- Siswa secara bergantian membaca teks “BERBELANJA KE PASAR RAMAYANA BERSAMA TEMAN’
- Setelah berbelanja siswa diajak kembali ke kelas .
- Guru memberikan LKPD yang akan dikerjakan secara kelompok.
- Siswa dan guru mendiskusikan sikap budaya antri ketika membayar belanjaan di kasir.
- Guru menjelaskan sikap tertib mencerminkan pengalaman sila kelima Pancasila yaitu: menghormati hak orang lain .

Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran siswa.
- Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
- Siswa diberi kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Guru menyampaikan pesan moral hari ini

C. Penilaian (Assesment) pembelajaran

- Penilaian sikap.
- Penilaian pengetahuan.
- Penilaian keterampilan.

D. Media/Alat/Bahan

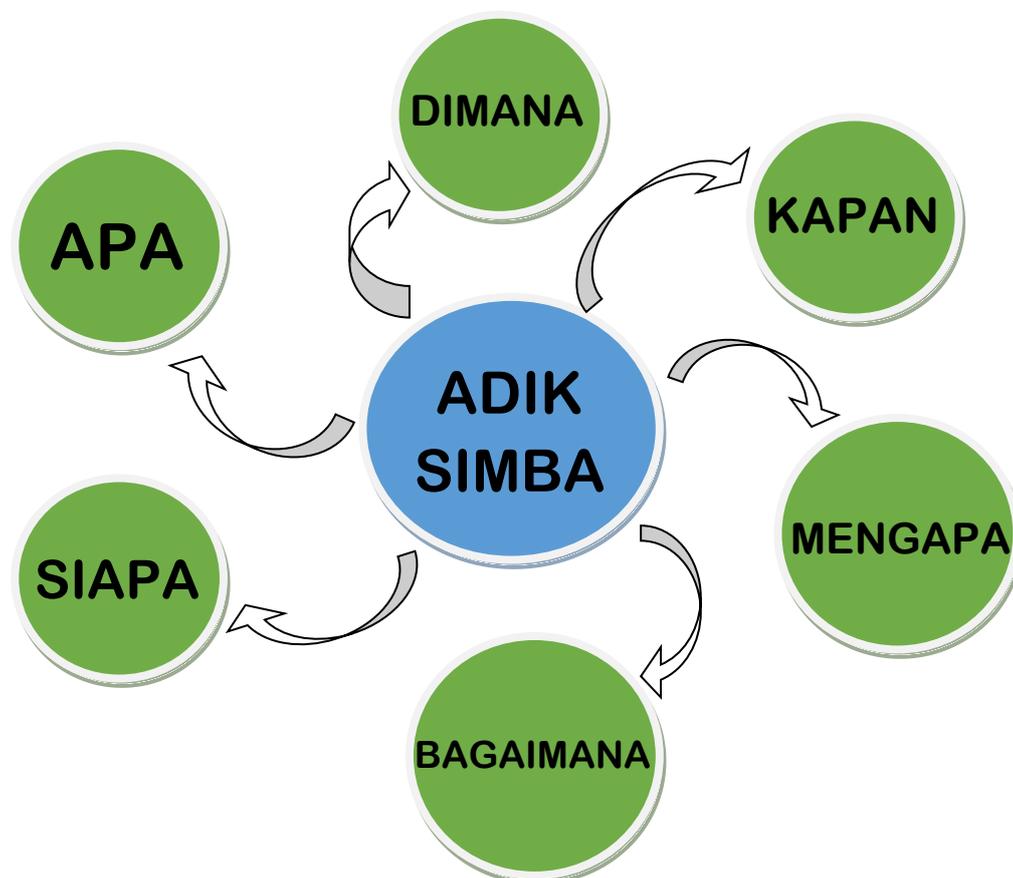
- Alat pembayaran (Uang)
- Bigbook berupa gambar sebagai alat peraga.
- *Wireless microphone*

Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar kerja peserta didik dengan *Graphic Organizer* “ADIK SIMBA” (APA, DIMANA, KAPAN, SIAPA, MENGAPA, BAGAIMANA)

A. Jawablah pertanyaan dibawah ini setelah mendengar penjelasan yang diberikan oleh guru!

1	APA? Apa judul bacaan?	
2.	DIMANA? Dimana lokasi berbelanja?	
3.	KAPAN? Kapan kalian berbelanja?	
4.	SIAPA? Siapa saja yang pergi berbelanja?	
5.	MENGAPA Mengapa kegiatan praktik baik ini dianggap penting?	
6.	BAGAIMANA? Bagaimana situasi saat berbelanja?	



Pematangsiantar, 28 Juni 2021

Guru Kelas I

POLTAK SIMAMORA, S.Pd

NIP. 196602262000032003