

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 12 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Seni Budaya
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Materi Pokok	: Seni Lukis dengan Beragam Media Lingkungan dan Teknik
Alokasi Waktu	: 4 JP (2 X Pertemuan)
Pertemuan	: 1 (satu)

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.3. Memahami konsep dan prosedur karya seni grafis dengan ragam media dan teknik	3.3.1 Mendeskripsikan konsep dan prosedur berkarya seni lgrafis dengan ragam media dan teknik
4.3. Membuat karya seni grafis dengan beragam bahan dan teknik	4.3.1 Mengekspresikan karya seni grafis dengan beragam bahan dan teknik

B. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat mengapresiasi dan berkreasi seni grafis, yaitu:

- Peserta didik mengidentifikasi karya seni menurut tema berkarya seni lukis secara benar
- Peserta didik dapat memahami berbagai macam alat dan bahan berkarya seni lukis secara benar

C. Media, Bahan dan Sumber Belajar

Media/Bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Classroom, Whatsapp, Gmeet • Slide presentasi • Laptop, Handphone • Pensil dan pewarna alam • Buku Gambar • Video pembelajaran seni grafis
Sumber Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Seni Budaya • Modul • Jurnal Internet yang relevan

D. Langkah – langkah Pembelajaran

Materi Pembelajaran: Teknik Dasar Akting/ Seni Peran
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)
Mengingatkan kepada siswa untuk menggunakan protokol kesehatan dan Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar pada masa pandemi Covid-19
Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Google Classroom, Gmeet</i>)
Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan

Kegiatan Inti (70 Menit)	
Stimulation	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi seni grafis dengan bahan dari lingkungan sekitar. Mereka diberi tayangan melalui link: www.videopembelajaran.com dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Google Classroom, Gmeet) terkait materi <i>Seni Lukis dengan Beragam Media Lingkungan dan Teknik</i> .
Problem Statement	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan mengenai materi seni grafis (melalui Whatsapp group, Google Classroom, Gmeet) terkait materi <i>Seni Lukis dengan Beragam Media Lingkungan dan Teknik</i> .
Collecting information and Problem solving	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Seni Lukis dengan Beragam Media Lingkungan dan Teknik</i> .
Generalization	Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dalam materi akting teater.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
Guru dan Peserta didik membuat hasil karya dan membuat simpulan pelajaran tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Berdoa atas selesainya materi.	
Asesmen	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis: kuis pemahaman siswa tentang mengenai berkarya seni grafis dengan beragam bahan alam dan teknik 2. Praktik : siswa membuat karya seni grafis dengan memanfaatkan bahan dari lingkungan sekitar (seperti sampah daun kering, sampah plastic, dll) 3. Dikumpulkan dengan google drive/ google classroom/ whatsapp. 	

E. Pendekatan

- Saintifik Daring

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Drs. Abdul Gani
NIP. 19640627 199803 1
003

Pekanbaru, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Syafrida Rita
NIP.