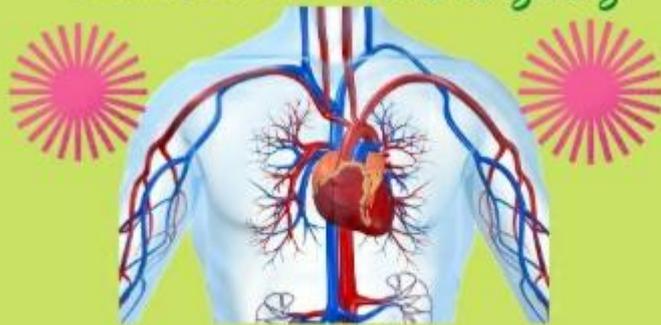


RPP

**Jalan-jalan ke tanah Deli
Sungguh indah tempat tamasya
Kawan mari jaga diri
agar badan sehat sentosa**

Solihat, S.Pd Kota Tangerang



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (CPG)

Satuan Pendidikan	:	SDN PERIUK JAYA PERMAI
Kelas / Semester	:	V / 1
Tema 4	:	Sehat Itu Penting
Sub Tema 3	:	Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membuat pantun peserta didik dapat lebih memahami ciri-ciri pantun dengan teliti.
2. Setelah memahami ciri-ciri pantun peserta didik dapat membuat pantun karya sendiri tentang memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia secara mandiri.
3. Setelah mampu membuat pantun sendiri dan membacakannya di depan kelas, peserta didik dapat berperilaku dan mengajak teman serta keluarga untuk berperilaku pola hidup sehat khususnya tentang memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersilahkan peserta didik melakukan doa dan mengucapkan salam bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai yang dipimpin oleh ketua kelas.2. Guru melakukan presensi kehadiran dan menyapa khabar peserta didik.3. Peserta didik melakukan tepuk “Pancasila” guna membangun semangat dan rasa nasionalisme.4. Guru melakukan apersepsi tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sehari-hari peserta didik sebagai bekal pelajaran berikutnya.5. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui sejauhmana pemahaman materi yang telah lalu.6. Menginformasikan materi pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang ”<i>Membuat pantun tentang menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia</i>”.7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari memperdalam ciri-ciri pantun dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik duduk secara berkelompok. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dengan kelompoknya menentukan nama kelompoknya dengan menggunakan istilah-istilah dalam pantun. 9. Setiap kelompok diminta membuat satu bait pantun tentang memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dan mengisi LKPD. 10. Peserta didik menganalisis pantun yang dibuat dan mengidentifikasi pantun yang dibuat. Jumlah baris, jumlah suku kata pada setiap baris, bunyi akhir setiap baris, baris sampiran dan baris isi pantun dalam LKPD. 11. Peserta didik mempresentasikan hasil kelompoknya dan menempelkannya di papan tulis. 12. Peserta didik mendapatkan memberikan reward setelah mempresentasikan pantun hasil karyanya. 13. Guru memberikan refleksi terhadap hasil LKPD. 	<p>40 Menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 14. Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian. 15. Peserta didik yang mengerjakan lebih dahulu diberikan reward. 16. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. Integritas. 17. Peserta didik bersama guru membawakan sebuah pantun hasil karya peserta didik tentang menjaga organ peredaran darah manusia dengan cara dinyanyikan. 	<p>10 menit</p>

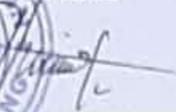
18. Peserta didik diberi penugasan untuk dikerjakan di rumah.
19. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
20. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Non tes	Observasi	Rubrik: Baik, Cukup, Kurang
Keterampilan	Non tes	Unjuk kerja	Rubrik: Baik = 90 Cukup = 80 Kurang = 70
Pengetahuan	Tes	Tulis melalui LKPD	Esai Score: Betul 1 = 20 Betul 2 = 40 Betul 3 = 60 Betul 4 = 80 Betul 5 = 100

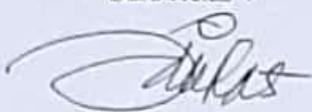
Tangerang, 03 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah



FEA HASANAIL, S.Pd, M.Si
NIP. 198412171984102002

Guru Kelas V



SOLIHAT, S.Pd.
NIP. 197207072014092002

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Mengidentifikasi Hasil Analisis Kelompok

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Kunci Jawaban

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

Jumlah baris	Jumlah suku kata	Bunyi akhir/ sajak	Baris sampiran	Baris isi pantun

Kunci jawaban :

- Jumlah baris: 4
- Jumlah suku kata: 9
- Bunyi akhir/sajak: a-b-a-b
- Baris sampiran: disesuaikan
- Baris isi pantun: disesuaikan

Kegiatan ini bukan untuk menilai Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 tetapi lebih mengarah kepada kegiatan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik dalam menentukan ciri-ciri pantun.

2. Evaluasi:

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Kunci Jawaban

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

Pertanyaan:

Sebutkan 5 ciri pantun!

Kunci Jawaban:

1. Terdiri 4 baris
2. Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata
3. Berpola a-b-a-b
4. Baris ke 1 & 2 disebut sampiran
5. Baris ke 3 & 4 disebut isi pantun