

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAIT Al Auliya Balikpapan	Kelas/Semester : X / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)	Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit
Materi Pokok : Pertunjukan Alat Musik Tradisional	KD : 3.4 dan 4.3

### KD. 3.1

Memahami jenis dan fungsi alat musik tradisional

IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)

C2 → mengartikan jenis dan fungsi alat musik tradisional

C3 → menentukan jenis dan fungsi alat musik tradisional

C4 → membandingkan jenis dan fungsi alat musik tradisional

### KD. 4.1

Memainkan alat musik tradisional

P3 → Memainkan alat musik tradisional

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discoveri Learning* peserta didik ditayangkan video pembelajaran tentang pertunjukan alat music tradisional sehingga peserta didik dapat menjelaskan, mangartikan, menentukan, membandingkan serta mempraktekkan teknik *Pertunjukan Alat Musik Tradisional*

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan Ke-2

#### Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa,.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### Kegiatan Inti

#### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Pertunjukan Alat Musik Tradisional Indonesia*.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Pertunjukan Alat Musik Tradisional Indonesia*.

#### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Pertunjukan Alat Musik Tradisional*.

#### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Pertunjukan Alat Musik Tradisional*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

## C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Soal :

1. Berdasarkan vidio yang ditampilkan silahkan peserta didik menuliskan pengertian alat musik tradisonal, contoh alat musik trasional.
2. Berdasarkan vidio yang ditampilakn sebutkan macam – macam alat musik tradisional
3. Berdasarkan vidio 1 (alat musik tradional) dan vidio 2 (alat musik moder) bandingkan kelebihan dan kekurangan masing masing .?

Kisi – Kisi