

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN : (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Advent Pasir Putih
Kelas / Semester	: VII - A (Tujuh - A) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Seni Budaya dan Keterampilan
Tema	: Seni Musik : Bermain Alat Musik Sederhana
Sub Tema	: Memainkan Alat Musik Sederhana
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 80 menit (2 jam pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan dapat :

1. Meletakkan jari-jari dengan terampil pada lubang seruling dan meniupnya sesuai fungsi tangga nadanya
2. Bermain alat musik Gitar sesuai dengan *A-chord* irama dan harmonisasi nada yang diiringi dengan *keyboard*
3. Memainkan secara berkelompok ketiga alat musik (seruling, gitar) dengan irama lagu "*Anak Kambing Saya*"

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Orientasi : a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka
b. Berdoa untuk memulai pembelajaran
c. Memeriksa kehadiran peserta didik

Apersepsi : Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.

Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.

Pemberian Acuan : Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Kegiatan Literasi : Peserta didik menyimak tayangan/pertunjukan dari Guru tentang cara bermain seruling, gitar ditambah iringan *keyboard* dan membaca panduan teknik memainkannya

- Critical Thinking* : Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun pertunjukan yang ditampilkan terkait dengan materi Bermain Alat Musik Sederhana
- Collaboration* : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar ide tentang cara praktis memainkan Alat Musik Sederhana
- Communication* : Peserta didik mempresentasikan hasil praktek secara berkelompok, mengemukakan pendapat atas pertunjukan yang dilakukan tentang memainkan Alat Musik Sederhana
- Creativity* : Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan bermain Alat Musik Sederhana dengan iringan lagu “*Anak Kambing Saya*” kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Format Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Boy Tugel Laia							
2	Brain Tito Siregar							
3	Daniel Leonardo Manullang							
4	Darius Fernanda Siburian							
5	Dean Cristian Naibaho							
6	Endriel Nehemia							

7	Fransisco Situmorang							
8	Geraldo Ebenhezer							
9	Glen Romario Samosir							
10	Gracesia Edda Sari Simbolon							
11	Inmanuel Doregus Silalahi							
12	Jhon Farma Sinaga							
13	Jovan Alfredo Nainggolan							
14	Joy Immanuel Angelo Pakpahan							
15	Judika Hernandez S							
16	Kevin Valentino Sianturi							
17	Keythline Novebry Manullang							
18	Maykel Tona Nazara							
19	Meidali							
20	Nadia Yulieta Br Hutagalung							
21	Nehemia Sianturi							
22	Nerwita							
23	Nico Fernando Siahaan							
24	Omartian Manurung							
25	Pesta Dormian Uli Samosir							
26	Rehan Aditya Sinaga							
27	Rifko Fernando Tambunan							
28	Samuel Riskian Minata Siregar							
29	Stevens Martoni sandhy Marbun							
30	Vani Marsaulina Siburian							

Keterangan :

BS : Bekerja Sama

JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian: **Tes Uraian**

➤ Instrumen Penilaian

- 1) Jelaskan apa saja syarat utama agar memiliki pernapasan yang baik?
- 2) Mengapa teknik bernyanyi harus dikuasai dengan benar?

➤ Penskoran

Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap

Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap

Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap

Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

3. Penilaian Keterampilan

1) Teknik Penilaian : **Tes Praktek**

2) Instrumen Penilaian : Memainkan Alat Musik Sederhana seperti : Seruling, Gitar, atau *Keyboard* dengan irama lagu "**Anak Kambing Saya**" dengan teknik yang benar.

Instrumen Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	100	75	50	25
1	Kesesuaian sikap memainkan				
2	Kesesuain bunyi alat musik				
3	Ketepatan tangga nada				
4	Teknik penjarian (tangan)				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Mengetahui :
Kepala Sekolah



Siak Hulu, 17 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

JOGIANDI PANJAITAN, S. Pd
NIP. -