

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – DARING		
Nama Sekolah	SMP Bruder Singkawang	
Mata Pelajaran	Seni Budaya (Seni Rupa)	
Kelas/Semester	7/Ganjil	
Materi Pokok	Ragam hias Flora, Fauna, dan Bentuk Geometrik	
Alokasi Waktu	4 x 35 menit (12 JP)	
Kompetensi Dasar	KD 3	KD 4
	3.2 Memahami prinsip dan prosedur menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias	4.2 Menerapkan prinsip dan prosedur menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat mengidentifikasi keunikan ragam hias Indonesia	Peserta didik dapat mengeksplorasi ragam hias flora dan fauna dalam bentuk gambar
Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan: 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa 2. Guru memeriksa kehadiran siswa 3. Guru melakukan apersepsi dan menjelaskan tujuan pembelajaran		Media/aplikasi: <i>Microsoft Teams</i>
Inti: 1. Stimulus : peserta didik mengamati beberapa gambar ragam hias flora, fauna, dan bentuk geometrik yang ditampilkan oleh guru dan contoh yang ada di buku paket Seni Budaya bab 2. 2. Peserta didik membuat rangkuman dan membuat pertanyaan. 3. Guru menyajikan video tentang prinsip dan prosedur menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias (https://www.youtube.com/watch?v=jqhkDbpCjYw). 4. Peserta didik menyajikan hasil rangkumannya dan mendiskusikan secara klasikal. 5. Menuliskan beberapa prinsip dan prosedur menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias. 6. Menuliskan hasil pengamatan prinsip dan prosedur menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias. 7. Peserta didik membuat gambar ragam hias sesuai gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik. 8. Menyimpulkan informasi hasil diskusi tentang prinsip dan prosedur menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias.		Sumber: Buku Seni Budaya Kelas 7-Edisi Revisi 2017, Bab 2 Hal.14-27 Media/aplikasi: <i>Microsoft Teams</i>
Penutup: 1. Guru memberikan tes kepada peserta didik tentang menggambar ragam hias melalui quiz di <i>forms</i> dalam bentuk soal pilihan ganda. 2. Guru memberikan umpan balik dari hal-hal yang disampaikan oleh peserta didik. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa, dan memberikan motivasi untuk belajar, serta pesan untuk menerapkan protokol kesehatan.		Media/aplikasi: <i>Microsoft Teams, Forms – Ms Office 365</i>
Penilaian		
1. Sikap	Observasi	Fokus pada sikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab
2. Pengetahuan	Kuis interaktif	Soal pilihan ganda melalui <i>Forms – Ms Office 365</i>
3. Keterampilan	Praktek dan produk	Menggambar ragam hias sesuai gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menggunakan kertas dan pensil

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Kondidus Lajim, S.Pd.
NIK: GK/PSB/250

Singkawang, Juli 2020

Guru Mapel,

Rika, S.Pd.
NIK: GK/PSB/318

Lampiran

1. Penilaian Observasi

Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Kerja Sama	Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri			
1	...							

Keterangan:

- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $SS = SM : JS$
- Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk soal : pilihan ganda
 Jumlah Soal : 10
 Skor = Jumlah benar (x) 10

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Produk

Nama Proyek :
 Nama Peserta Didik :

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		A	B	C	D
		91-100	83-90	75-82	< 75
1	Ide/gagasan				
2	Komposisi				
3	Kreativitas				
4	Kerapihan dan Kebersihan				

**) Aspek yang dinilai tergantung dari produk yang dibuat*