

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: MTs DDI Kelurahan baru
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/Semester	: VIII / 1
Materi Pokok	: Seni Rupa Terapan Nusantara
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan

- Kompetensi Inti** : - Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
- Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
- Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
- Kompetensi Dasar** : - Memahami seni rupa terapan nusantara  
- Memahami corak dan gaya seni rupa terapan nusantara
- Indikator** : - Menjelaskan pengertian seni rupa  
- Menjelaskan pengertian Seni rupa terapan  
- Mengidentifikasi berbagai macam seni rupa terapan nusantara

## A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian seni rupa
- Siswa dapat menjelaskan pengertian seni rupa terapan
- Siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam seni rupa terapan yang ada di nusantara

### Karakter siswa yang diharapkan:

- Cinta tanah air, kerja keras, kreatif, dan mandiri
- 

## B. Langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring dengan menggunakan group whatsapp dengan menggunakan pendekatan saintifik.

### Kegiatan Pendahuluan:

1. Peserta didik melakukan absensi dengan join group dengan link yang dikirim ke group whatsapp
2. Guru bersama peserta didik mengucapkan salam dilanjutkan dengan doa
3. Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik dengan menjelaskan tujuan pembelajaran dan tanya jawab dengan lingkup seni rupa.

### Kegiatan Inti:

1. Peserta didik menyimak video pembelajaran yang ditampilkan oleh guru (mengamati)
2. Guru memberikan pertanyaan mengenai pengertian seni rupa dan seni rupa terapan
3. Peserta didik mengidentifikasi karya seni rupa terapan nusantara (mengumpulkan informasi)
4. Berdasarkan pengetahuan yang diperoleh, peserta didik mencatat pengertian, seni rupa, seni rupa terapan, jenis seni rupa terapan, corak dan gaya seni rupa terapan nusantara (mengumpulkan informasi)
5. Peserta didik mengkomunikasikan hasil karya yang telah dibuat (mengkomunikasikan)

**Kegiatan Penutup:**

1. Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran seni rupa terapan nusantara yang telah dilakukan
2. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik untuk menabuh penguatan materi
3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran selanjutnya
4. Guru bersama peserta didik melakukan salam penutup dan doa

**C. Media, dan Sumber Belajar**

1. Media : PowerPoint, HP Android
2. Sumber belajar : - Buku paket  
- Buku lain yang relevan  
- Buku Seni Budaya VIII

**D.. PENILAIAN****Penilaian Pengetahuan**

- Teknik Penilaian : observasi  
: tes tertulis
- Bentuk Penilaian : tanya jawab  
: penugasan

**Penilaian Keterampilan**

- Teknik Penilaian : unjuk kerja  
: presentasi
- Bentuk Penilaian : rubrik penilaian produk

Mengetahui  
Kepala madrasah

Tolitoli, 22 Juli 2020  
Guru Mata pelajaran

Drs.TA'BUDAN  
NIP.19641231 199603 1004

MIMY LAKSMI.ADAM,S.Pd