

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	: MTs Kab. Malang
Mata pelajaran	: AL-Qur'an Hadits
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Isi kandungan QS. Al-'Ashrdan QS Al-'Alaq
Alokasi Waktu	:2 X 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

2. Kompetensi Inti (KI 2):

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

3. Kompetensi Inti (KI 3):

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemasyarakatan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

4. Kompetensi Inti (KI 4):

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Menyadari pentingnya memanfaatkan waktu dan mencari ilmu	1.2.1 Memiliki kesadaran akan pentingnya memanfaatkan waktu dan mencari ilmu. 1.2.2 Menunjukkan penghayatan terhadap fenomena alam sebagai sumber ilmu pengetahuan.
2.2 Memiliki semangat menghargai waktu dan mencari ilmu sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96)	2.2.1 Terbiasa bersikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari 2.2.2 Menampilkan sikap dan perilaku semangat menghargai waktu. 2.2.3 Menampilkan sikap dan perilaku semangat menuntut ilmu.

3.2 Memahami isi kandungan Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu	3.2.1 Menjelaskan isi kandungan QS.Al-'Ashr (103) tentang menghargai waktu 3.2.2 Menjelaskan isi kandungan QS. Al-'Alaq (96) tentang menuntut ilmu 3.2.3 Menyebutkan keterkaitan isi kandungan QS. Al-Ashr(103) tentang menghargai waktu dan isi kandungan QS. Al-'Alaq(96) tentang menuntut ilmu
4.2 Membuat jadwal kegiatan harian yang mencerminkan pemanfaatan waktu dan menuntut ilmu sesuai Q.S. al-'Asr dan Q.S. al-'Alaq	4.2.1 Menunjukkan jadwal kegiatan harian yang mencerminkan pemanfaatan waktu dan menuntut ilmu sesuai Q.S. al-'Asr dan Q.S. al-'Alaq

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat;

- Menjelaskan isi kandungan QS.Al-'Ashr(103) tentang menghargai waktu
- Menjelaskan isi kandungan QS. Al-'Alaq (96) tentang menuntut ilmu
- Menyebutkan keterkaitan isi kandungan QS. Al-Ashr (103) tentang menghargai waktu dan isi kandungan QS. Al-'Alaq (96) tentang menuntut ilmu

Penguatan karakter : disiplin, jujur dan bertanggung jawab

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Reguler

- QS. Al-Ashr ayat 1- 3
- QS. Al-'Alaq ayat 1- 5
- Isi kandungan QS.Al-Ashrdan Al-Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu.

2. Materi Pengayaan

Menghafal surat al 'Asr
Menghafal surat al 'Alaq

3. Materi Remidi

Penjelasan isi kandungan Q.S al 'Asr
Penjelasan isi kandungan Q.S al 'Alaq

E. METODE PEMBELAJARAN

saintifik

F. MEDIA DAN BAHAN

Media : - gambar/foto

- Laptop
Bahan : peralatan tulis menulis

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku guru: Drs H. Abdullah Rafiq, M.Pd, Ahmad Azhar, S.Ag (2016), *al Qur`an Hadis kelas IX*, Kementerian Agama RI
2. Buku siswa :Drs H. Abdullah Rafiq, M.Pd, Ahmad Azhar, S.Ag (2016), *al Qur`an Hadis kelas IX*, Kementerian Agama RI
3. Modul : Tim MGMP kab Malang (2017) *al Qur`an Hadis kelas IX*, insan cendekia
4. Al Qur`an dan terjemah :Departemen Agama RI

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

kegiatan	Diskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa(RELIGIOUS) ➤ Guru mengabsen peserta didik ➤ Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik melalui senam otak <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya, ➤ Guru mengajukan pertanyaan (GLS) yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. ➤ Guru menunjukkan gambar orang yang menghargai waktu untuk menuntut ilmu kepada peserta didik,kemudian berkata kepada peserta didik “tahukah kalian apa yang dinamakan menghargai waktu?”(CRITICAL THINKING) ➤ Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai <p>Stimulation(Pemberian Rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya menghargai waktu dan menuntut ilmu untuk diterapkan dalam dalam kehidupan sehari-hari ➤ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak (GLS) penjelasan guru tentang cara memanfaatkan waktu dan menuntut ilmu ➤ Peserta didik mengamati (GLS) tayangan slide tentang cara menghargai waktu ➤ Peserta didik melihat (GLS) tayangan slide tentang motivasi menuntut ilmu <ul style="list-style-type: none"> • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memberikan tanggapan (Critical Thinking) hasil penjelasan guru tentang cara memanfaatkan waktu dan menuntut ilmu dalam QS. Al-'Ashr dan Al-'Alaq ➤ Peserta didik bertanya jawab (Critical Thinking) tentang slide yang belum difahami terkait dengan QS. Al-'Ashr dan Al-'Alaq • Eksplorasi/eksperimen (mengumpulkan data/ menggali data/mencari data) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing kelompok berdiskusi (Colaborative) isi kandungan QS. Al-'Ashr tentang menghargai waktu ➤ Masing-masing kelompok menggali (Colaborative) isi kandungan Q.S. Al-'Alaq tentang menuntut ilmu ➤ Masing-masing kelompok mendiskusikan keterkaitan pentingnya pemanfaatan waktu dan menuntut ilmu • Mengasosiasi (mengolah data/menalar, menghubungkan ndengan pengalaman) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melalui kelompoknya menemukan (Creative) keterkaitan pentingnya pemanfaatan waktu dan menuntut ilmu • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Salah satu kelompok diskusi memaparkan (colaborative) isi kandungan QS. Al-'Ashr dan QS. Al-'Alaq di depan kelas ➤ Salah satu kelompok diskusi mempresentasikan/menyajikan hasil diskusinya (colaborative) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu sementara kelompok lain yang menjadi audiens memperhatikan presentasi 	
--	--	--

	kelompok lain dan memberi pertanyaan/tanggapan terhadap kelompok yang sedang presentasi.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik menyimpulkan (Creative) hasil pembelajaran hari ini ➤ Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran ➤ Guru mengadakan tes baik tulis maupun lisan ➤ Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial ➤ Guru memberikan tugas mandiri secara individu ➤ Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ➤ Guru mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan bila pada jam terakhir(Religious) 	10 menit

I. PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

a. Sikap Spiritual

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	keterangan
1	observasi	Jurnal	Lihat lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

b. Sikap Sosial

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	keterangan
1	observasi	Jurnal	Lihat lampiran 2	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian

					pembelajaran
--	--	--	--	--	--------------

c. Pengetahuan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	keterangan
1	tertulis	uraian	Lihat lampiran 4	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

d. Keterampilan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	keterangan
1	produk	Tulis	Lihat lampiran 5	selesai pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

2. Pembelajaran Remedial

Bagi siswa siswi yang nilainya kurang dari 75, maka guru akan menjelaskan ulang materi yang belum dikuasai siswa setelah itu diberikan beberapa pertanyaan

3. Pembelajaran Pengayaan

- Memberi kegiatan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai batas ketuntasan atau melebihi target pencapaian materi dengan memberikan perluasan materi atau peningkatan kompetensi (menyiapkan modul pembelajaran pengayaan);
- Memberikan apresiasi terhadap hasil kerja peserta didik (misal: dipajangkan, digandakan, diumumkan terbuka, dsb.)