

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Plumpang

Kelas / Semester : VII/ 1

Materi Pokok : Analisa gerak tari berdasarkan unsur ruang

Pembelajaran ke : 2 (dua)

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran berbasis penemuan (*Discovery Based Learning*) Peserta didik mampu menganalisa unsur gerak tari berdasarkan ruang serta mampu mengeksplorasi gerak tari berdasarkan ruang.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NAMA KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memimpin do'a dan melakukan presensi.</li><li>❖ Mengingatkan selalu menjaga kesehatan dan menerapkan prokes.</li><li>❖ Melakukan apresiasi untuk memotifasi melalui lisan tentang wawasan siswa seputar seni tari.</li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>❖ Menyampaikan aspek penilaian.</li><li>❖ Melakukan pembagian kelompok dengan tepuk 1.2.3.</li></ul>	2 menit
Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Stimulustation</b> ( Memberi Stimulus )<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik mengamati demontrasi ( guru melakukan contoh gerakan tari pada tangan dan kaki )</li><li>b. Guru memberi contoh gerak dengan ruang yang sempit dan ruang yang luas.</li><li>c. Peserta didik diminta untuk membedakan kedua gerak tersebut.</li></ol></li><li>2. <b>Problem statesmen</b> ( mengidentifikasi masalah )<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang hal hal yang belum diketahui terkait unsur ruang dalam tari.  # Bagaimana cara agar dapat melakukan gerak tari dengan baik.</li></ol></li></ol>	7 menit

NAMA KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p># Hal mendasar apa yang harus diperhatikan dalam memeragakan gerak tari.</p> <p>3. <b>Data colekting</b> ( mengumpulkan data ) Peserta didik mengumpulkan informasi terkait gerak tari berdasarkan unsur ruang dari berbagai sumber. ( Konsisi sekitar kita, buku,vidio ,internet dsb. Peserta didik mencoba mengexplorasi beberapa gerak tari berdasarkan ruang bersama kelompok masing - masing.</p> <p>4. <b>Data processing</b> ( Mengolah data ) Peserta didik menyusun gerak yang sudah didapat kemudian mempersiapkan diri untuk mempresentasikan di depan kelas kepada kelompok lain.</p> <p>5. <b>Verivication</b> ( Verivikasi data ) a. Peserta didik beserta guru bersama - sama mengkomunikasikan hasil presentasi seluruh kelompok, Kemudian guru mengasosiasi informasi yang didapat dari kelompok lain sehingga peserta didik dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dengan tanggungjawab dan percaya diri.</p> <p>6. <b>Generalization</b> ( kesimpulan ) Guru meminta peserta didik untuk memberanikan diri menyampaikan kesimpulan pembelajaran.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat kesimpulan bersama.</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan terkait materi pembelajaran.</li> <li>❖ Menyampaikan materi pertemuan berikutnya.</li> <li>❖ Menutup pembelajaran.</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

- \* Menunjukkan sikap kerjasama dan tanggung jawab.
- \* Menunjukkan sikap disiplin ,berani dan percaya diri .

Alat penilaian : jurnal sikap peserta didik

No	Nama Siswa	Aspek dinilai	
		Tanggungjawab/ kerjasama	Disiplin, berani dan percaya diri.
1.			
2.			

2. Penilaian Pengetahuan

Dilakukan melalui tanya jawab lisan.

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja / praktik

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Plumpang  
Kabupaten Tuban

Heri Kustomo S.Pd.,M.Pd.

Pembina Tk. I

NIP. 19710520 199802 2 003

Tuban, .....2022

Guru Mata Pelajaran  
Seni Budaya

Nuriyatun, S.Sn.,S.Pd.

NIP. -