

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 HANAU
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Materi Pokok : Memeragakan Tari Tradisional dengan Menggunakan Unsur Pendukung Tari sesuai Iringan
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari	3.1.1. Menganalisis ragam gerak tari tradisional
4.1 Meragakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari	4.1.1. Memperagakan dua ragam gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari (property)

Nilai-nilai sikap

1. Religius
2. Kedisiplinan
3. Kerja Sama

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca literatur peserta didik dapat menganalisis ragam gerak tari tradisional
2. Melalui kegiatan peserta didik dapat memperagakan dua ragam gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari (property)

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Problem based learning*

D. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/Alat	2. Bahan	3. Sumber Belajar
Gambar	Bahan sekitar kita	Internet

E. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		3 menit
Apersepsi dan Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Menyapa / Doa pembuka • Mencek kehadiran siswa • Memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan gambar (apersepsi) • Menyampaikan tujuan pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis gambar tari 2. Memperagakan 2 ragam gerak tari dengan menggunakan property 		
Kegiatan Inti		6 menit
Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati sebuah gambar yang berhubungan dengan materi 2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar <ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak ini gambar apa ? • Digambar ini termasuk jenis tari apa ? • Didalam gambar ini, menggunakan property apa ? 	
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dibagi kelompok yang terdiri dari 3 / 4 siswa 4. Peserta didik diberikan lkpd yang berisi 2 gambar yang berbeda 5. Peserta didik diberikan kesempatan berdiskusi untuk 	

	menganalisis ragam gerak tari tradisional untuk menjawab pertanyaan	
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	6. Guru membimbing peserta didik untuk memperagakan dua ragam gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari (property) secara berkelompok	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	7. Peserta didik menyajikan hasil karya di depan kelas (perwakilan tiap kelompok)	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	8. Guru memberikan penguatan materi	
Kegiatan Penutup		
	1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 2. Doa bersama	1 menit

H. Penilaian,

1. Teknik Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

2. Instrumen Penilaian Kognitif

No	No Indikator	Soal	Skor
1	3.1.1	1. Sebutkan keunikan tari tradisional ? 2. Sebutkan unsur-unsur pendukung tari ?	2 2

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Aspek Penilaian	Skor
1	Ragam gerak tari	4
2	Keselarasan ragam tari	4
3	Kekompakan	4

4. Penilaian Sikap

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

NO	NAMA SISWA	SIKAP Kerjasama				Skor Rata-rata	
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							

6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Hanau,

Agung Basuki,S.Pd.,MM
NIP. 19720713 200604 1 003

Hanau, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Leni Lisdawati, S.Pd
NIP. 19930205 201903 2 003

LEMBER KERJA PESERTA DIDIK

SENI TARI

Hari dan tanggal :

Kelompok dan nama :

Kelas :

Amatilah dua gambar tari dibawah ini !

Gambar 1



Gambar 2



Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan dua gambar diatas !

No.	Soal	Gambar 1	Gambar 2
1.	Apa jenis tari yang terdapat pada gambar
2.	Property apa saja yang digunakan pada gambar tari

LEMBER PENILAIAN

SENI TARI

Hari dan tanggal :

Kelompok dan nama :

Kelas :

No.	Nama Siswa	Aspek penilaian			Total Skor
		Ragam Gerak	Keselaran ragam tari	Kekompakan	
		4	4	4	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					