

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pamulihan
Mata Pelajaran : Seni Budaya / Seni Tari
Kelas / Semester : VII (tujuh) / 1 (satu)
Topik : Peragaan Gerak Tari
Alokasi waktu : 10 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami gerak tari berdasarkan unsur ruang waktu dan tenaga	3.1.1 Mengidentifikasi gerak tari berdasarkan unsur ruang, waktu, dan tenaga
4.1 Memeragakan gerak tari berdasarkan unsur ruang waktu dan tenaga	4.1.1 Melakukan gerak tari berdasarkan unsur ruang, waktu, dan tenaga

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, Peserta didik mampu :
- Mengidentifikasi gerak tari berdasarkan unsur ruang, waktu, dan tenaga dengan benar
 - Melakukan gerak tari berdasarkan unsur ruang, waktu, dan tenaga dengan benar

D. MATERI

1. **Materi Pembelajaran**
Ruang, waktu, dan tenaga pada gerak tari

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam• Guru meminta Ketua Murid untuk memimpin do'a• Mengecek kehadiran Peserta didik• Menanyakan pengalaman Peserta didik berkaitan dengan materi yang akan disampaikan• Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tentang gerak tari berdasarkan unsur ruang, waktu, dan tenaga • Peserta didik mengidentifikasi gambar gerak tari • Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil identifikasi • Peserta didik dibagi beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi tentang berbagai gerak tari berdasarkan unsur ruang, waktu, dan tenaga • Peserta didik mendemonstrasikan hasil kerja kelompoknya sedangkan kelompok lainnya memberikan tanggapan • Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja kelompok • Guru beserta Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru meminta Ketua Murid memimpin do'a • Memberi salam 	2 Menit

F. SUMBER BELAJAR

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2018. Seni Budaya. Jakarta: Tim Penulis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Discovery learning
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, diskusi dan demonstrasi

H. PENILAIAN

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian
Sikap	Lembar pengamatan / Observasi guru saat kegiatan pembelajaran, fokus pada sikap kerjasama, disiplin, tanggung jawab, percaya diri
Pengetahuan	LK peserta didik dan test tertulis
Keterampilan	Kinerja Praktek dan Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Dede Syaripudin, M.Pd
NIP. 19671115 199802 1 001

Sumedang, 06 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Sumiyati, S.Pd
NIP. 19730803 200902 2 001

Lampiran

1. Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Aspek Penilaian				Jumlah Nilai	Nilai	Predikat
		Kerjasama	Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri			

Pedoman Penilaian:

- Aspek yang dinilai diisi dengan nilai rentang 0 – 100
- Jumlah Nilai = Jumlah semua nilai dari aspek yang dinilai
- Nilai = $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{4}$
- Predikat dengan KKM 75
 - 92,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 82,01 – 92,00 = Baik (B)
 - 75,00 – 82,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – < 75 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk soal : Uraian

KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK TES	BENTUK SOAL
Memahami gerak tari berdasarkan unsur ruang, waktu, dan tenaga	Ruang, waktu, dan tenaga pada gerak tari	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ruang, waktu dan tenaga pada gerak tari dari gambar yang disajikan • Menunjukkan gerakan tari berdasarkan unsur ruang, waktu, dan tenaga yang disajikan dari demonstrasi kelompok 	essay	*Identifikasikanlah gambar gerak 5.1 5.6, dan 5.7 menurut ruang, waktu dan tenaga! *Tulislah gerak tari yang menunjukkan unsur ruang, waktu, dan tenaga dari demonstrasi kelompok. Berikan alasannya!

3. Penilaian Keterampilan Penilaian Praktik

Nama Praktik :

Nama Peserta Didik :

NO	Aspek penilaian	Skor			
		A	B	C	D
		92 – 100	83 – 91	75 – 82	< 75
1	Gerak berdasarkan ruang				
2	Gerak berdasarkan waktu				
3	Gerak berdasarkan tenaga				

