

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 7 KISARAN  
 Kelas / Semester : VII / I  
 Tema : Seni Rupa Menggambar Flora atau Pauna  
 Sub Tema : Menggambar Flora atau Pauna dengan menerapkan unsur ,Prinsip,Teknik dan Prosedur Menggambar.  
 Pembelajaran ke : 1 ( Satu )  
 Alokasi Waktu : 3 JP ( @ 40 Menit )

A. Tujuan Pembelajaran : ► Setelah pembelajaran berakhir peserta didik diharapkan dapat menggunakan ungkapan sederhana pengertian menggambar dan membuat sebuah karya seni rupa dengan menerapkan unsur prinsip,teknik dan prosedur menggambar.

B. Kegiatan Pembelajaran :

- Mater Pembelajaran : Unsur unsur,prinsip, teknik dan prosedur menggambar Flora dan Fauna.
- Motode : Daring dan Luring ( Kombinasi )
- Pendekatan : 1. stimulasi yang klasikal rutin 2. stimulasi yang individual rutin 3. stimulasi yang klasikal insidental 4. stimulasi yang individual insidental
- Model : Terkait
- Sumber Belajar : Buku siswa Seni Budaya Kelas 7 Edisi Revisi 2017 Bab I Menggambar Flora ,Fauna dan Alam Benda Alam sekitar sekolah  
<https://www.youtube.com/watch?v=8OSMjt-U7EE>  
 ( menggambar bunga )  
<https://www.youtube.com/watch?v=YetWgR8RhsY>  
 ( Menggambar Burung )
- Media Pembelajaran : Papan Tulis Spidol White Board Kertas Gambar Karton Manila Crayon dan Spidol warna

Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a.Guru menyampaikan salam dan memeriksa kehadiran siswa dengan memanggil nama b. Guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan dengan melakukan protokol kesehatan serta untuk aktif membaca buku Seni Budaya Kelas 7 Bab I Menggambar Flora atau Fauna c.Guru menyampaikan kerangka pembelajaran,judul dan tujuan pembelajaran	15 Menit
Inti	a. Stimulus : Menyampaikan contoh beberapa unsure,prinsip,teknik dan prosedur menggambar flora ,fauna atau alam benda b. Peserta didik membuat inti sari,mencatat poin poin penting membuat pertanyaan dalam diskusi secara online dengan membaca sumber yang dibutuhkan baik melalui contoh gambar maupun video gambar	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Dalam kelas peserta didik diharapkan dapat mengamati langsung bentuk fauna yang ada disekitar sekolah sebagai objek gambar</li> <li>d. Menentukan beberapa unsure,prinsip teknik dan prosedur menggambar flora atau fauna dengan memanfaatkan bahan dan menganalisis bentuk bentuk fauna dan didiskusikan bersama</li> <li>e. Menggambarkan hasil pengamatan dalam bentuk gambar karya senirupa dengan menerapkan unsure-unsur,prinsip,teknik dan prosedur menggambar dengan berbagai bahan</li> <li>f. Menyimpulkan informasi hasil pengamatan kerja tentang materi flora atau fauna dalam bentuk karya senirupa dua dimensi</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik dari materi pembelajaran yang disampaikan</li> <li>2. Guru memberikan tes lisan merangsang mengingatkan materi yang telah disampaikan</li> <li>3. Guru memberikan tes tertulis berupa simpulan pemahaman siswa terhadap materi menggambar flora atau fauna</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan salam,motifasi untuk belajar.</li> <li>5. Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memnutup dengan doa</li> <li>6. Guru tetap menyampaikan untuk menjaga kesehatan dengan memakai masker,rajin cuci tangan pakai sabun dan mengkonsumsi makanan yang bergiji dan sehat.</li> </ol>	45 Menit

Penilaian,

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Uraian Penilaian
Pengetahuan	Kuis interaktif dalam kelas	Tes menggambar dengan unsure ,teknik,prinsip dan proesdur menggambar
Keterampilan	Praktek dan Produk	Praktek menggambar Bunga
Sikap	Pengamatan dan Obserpasi	Berdasarkan pengamatan guru saat PBM,fokus pada sikap disiplin tertib dan percaya diri

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kisaran, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran  
Seni Budaya

Drs Nikson Jhonson Sinaga MM  
NIP 196906281995121001

Drs Nikson Jhonson Sinaga MM  
NIP 196906281995121001