

PERANGKAT PEMBELAJARAN

**TK ISLAM MUTIARA ANAK SHOLEH
Kec. SUKODONO Kab. SIDOARJO**



TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG TERNAK
SUB-SUB TEMA : AYAM
KELOMPOK USIA : B (5-6 TAHUN)

**Disusun Oleh
MUNAWALIN NAJA
NIM : 203114752534**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN TK ISLAM MUTIARA ANAK SHOLEH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester / Bulan / Minggu ke : I / Agustus / 3

Kelompok /Usia : B /5-6 Tahun

Waktu : 07.30-09.10 WIB

Hari / Tanggal : Rabu / 18 /2021

Tema /Sub tema : Binatang/binatang ternak/ayam

kesukaanku Model Pembelajaran : kelompok

Pembelajaran : Pembelajaran daring

KD yang dicapai :

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan(NAM)
- 2.7-2.11 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bersabar(SOSEM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus(FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(FM)
- 3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (KOG)
- 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya(KOG)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (ukuran) (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yg dikenalnya (ukuran) melalui berbagai hasil karya(KOG)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (BHS)
- 4.11 Menunjukkan kedapatan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)(BHS)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain(BHS)
- 4.12 Menunjukkan kedapatan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya(BHS)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENi)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab binatang ayam ciptaan Allah yang dibawa guru, anak mampu bersyukur melafalkan alhamdulillah dengan fasih (NAM)
2. Melalui kegiatan menirukan jalannya binatang ayam, anak mampu melatih membiasakan sikap percaya diri dengan benar (SOSEM)
3. Melalui kegiatan menirukan jalannya binatang ayam mampu melatih fisik anak secara terkontrol dan terkoordinasi (F)
4. Melalui kegiatan mengamati video perkembangbiakan binatang ayam, anak mampu mengurutkan perkembangbiakan binatang ayam dengan tepat (K)
5. Melalui kegiatan mengamati video berkembang binatang ayam, anak mampu mengkomunikasikan suara binatang ayam dengan merdu (B)
6. Melalui kegiatan mengamati video origami, anak mampu membuat origami binatang ayam dari kertas lipat dengan kreatif (S)

Materi Pembelajaran :

- Binatang ternak
- Perkembangbiakan binatang ayam
- Suara binatang ayam
- Jalannya binatang ayam
- Origami kertas lipat

Materi pembiasaan :

- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Disiplin dalam menyelesaikan tugas

Strategi Pembelajaran

Berpusat pada anak dengan menggunakan pendekatan SAINTIFIK (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan), TPACK, HOTS, dan 4C (communication, collaboration, critical thinking, and creativity)

Metode Pembelajaran :

- Bercakap-cakap / Tanya Jawab
- Demonstrasi
- Pemberian Tugas

Sumber, Media belajar, alat dan bahan :

- Sumber Belajar : internet, link Youtube:
- Media Belajar : video, laptop.
- Alat dan Bahan :
 - ❖ Kertas lipat
 - ❖ LKS
 - ❖ Pensil
 - ❖ penghapus

Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Awal (10 menit)

- Anak menyapa guru
- Anak berdiri menyanyi “lonceng berbunyi, tepuk tangan semua”, ikrar dan mengucapkan yel2
- Anak siap menerima pembelajaran

Pembukaan(10 menit)

- Anak Menjawab Salam guru
- Anak memimpin membaca doa
- Anak menjawab pertanyaan guru tentang kabar hari ini
- anak menjawab presensi dari guru “yes i am.”
- Anak menjawab pertanyaan guru tentang hari apa? tanggal berapa? Bulan apa? Tahun berapa?
- Anak menyimak penjelasan Guru tentang tujuan pembelajaran hari ini tema Binatang subtema binatang ternak sub-sub tema binatang ayam
- Anak menyepakati aturan bermain

Inti (60 menit)

- Anak menirukan jalannya binatang ayam
- Anak menirukan suaranya binatang ayam
- Anak mengurutkan perkembangbiakan binatang ayam pada LKPD
- Anak membuat origami binatang ayam dari kertas lipat

Istirahat (10 menit)

- Anak Cuci tangan sebelum makan
- Anak doa sebelum makan
- Anak makan kue
- Anak berdo'a sesudah makan
- Anak mencuci tangan sesudah makan

Penutup (10 menit)

- Anak mengungkapkan perasaan setelah melakukan kegiatan hari ini
- Anak menerima pesan moral dari guru bahwa semua binatang ciptaan Allah dan mengucapkan alhamdulillah
- Anak menerima informasi kegiatan yang akan dilakukan besok “menghias botol minum”
- Anak membaca doa sesudah belajar
- Anak menjawab salam ibu guru

Asesmen/Penilaian Perkembangan Anak

- Indikator Penilaian

ASPEK KEDAPATAN	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
NAM 3.1-4.1	anak bersyukur melafalkan alhamdulillah	Observasi
SOSEM 2.5	anak melatih membiasakan sikap percaya diri	Observasi
FISIK MOTORIK 3.3-4.3	Anak menirukan jalannya binatang ayam	observasi
KOGNITIF 3.5-4.5	anak mengurutkan perkembangan binatang ayam	Penugasan
BAHASA 3.11- 4.11	anak mengkomunikasikan suara binatang ayam	Penugasan
SENI 3.15- 4.15	anak membuat origami binatang ayam dari kertas lipat	Unjuk kerja

Instrumen Penilaian

- Lembar Observasi
- Lembar penugasan
- Lembar unjuk kerja
- Rating Scale (skala rating)
- Catatan Anekdote

Mengetahui

Kepala TK Mutiara Anak Sholeh

Guru kelompok B1

Yuslivianur Firdha, S.Pd

Munawalin Naja, S. Pd

MEDIA PEMBELAJARAN (MODEL KELOMPOK)

No.	Media	Alat dan Bahan	Langkah-Langkah Penggunaan Media
1.	Vidio pembelajaran perkembangbiakan ayam	- Laptop	
2.	Vidio pembelajaran origami binatang ayam	- laptop	

BAHAN AJAR



1. Anak tanya jawab tentang binatang ayam yang dibawa guru ,Guru bersama Anak mengucapkan alhamdulillah dengan fasih sebagai rasa syukur bahwa semua binatang itu ciptaan dan termasuk salah satu pembiasaan untuk mengembangkan Nilai agama dan moral.



2. Melatih sikap percaya diri anak dapat mengembangkan kemampuan sosial emosionalnya seperti kegiatan meniru jalannya binatang ayam ,anak mengamati vidio tutorial perkembangbiakan ayam kemudian mengikuti intruksi dari guru untuk meniru jalannya binatang ayam



3. **Fisik motorik** ialah kemampuan anak yang berhubungan dengan keterampilan **motorik** yang melibatkan otot kecil dan koordinasi mata-tangan seperti halnya anak mengamati vidio tutorial perkembangbiakan ayam kemudian mengikuti intruksi dari guru untuk meniru jalannya binatang ayam dengan terkoordinasi.

4. Kognitif adalah semua aktivitas mental yang membuat suatu individu mampu menghubungkan, menilai, dan mempertimbangkan suatu peristiwa, sehingga individu tersebut mendapatkan pengetahuan setelahnya,seperti kegiatan mengurutkan perkembangbiakan binatang ayam,anak mengamati vidio perkembangbiakan ayam kemudian menalar , menuliskan angka di LKPD tentang perkembangbiakan ayam dengan tepat

5. Bahasa adalah suatu kemampuan yang diperlukan dalam berkomunikasi maupun berinteraksi dengan orang lain,Terdapat empat aspek yang dikembangkan yakni kemampuan berbicara, membaca, mendengarkan/menyimak, dan menulis.seperti kegiatan menirukan suara binatang ayam ,anak mengamati vidio perkembangbiakan ayam kemudian mengkomunikasikan dengan menirukan suara binatang ayam sesuai dengan vidio tutorial dimulai dengan guru menghitung sampai 3 setelah itu anak-anak mulai bersuara seperti binatang ayam dengan merdu.



6. Seni seperti halnya,kegiatan origami binatang ayam dengan langkah2:

Lipat ke arah atas sehingga ujung-ujung kertas bertemu dan membentuk segitiga. Selanjutnya buka kembali lipatan, karena tujuannya hanya untuk membuat garis lipatan untuk membantu lipatan-lipatan berikutnya, Lipat kembali kertas origami, kali ini dari arah kanan menuju kiri (anda boleh melakukan sebaliknya dari kiri ke kanan tentu saja). Tujuannya sama seperti langkah sebelumnya, ini hanya untuk membuat garis lipatan sebagai pembantu arah lipatan berikutnya, Buka kembali lipatan. Nah, sudah terbentuk garis lipatan diagonal pada kertas origami, Sekarang kita kembali melipat untuk membentuk garis bantu berikutnya. Lipat ujung bawah ke bagian tengah garis pertemuan yang terletak di pusat kertas origami. Tekan dan rapikan dengan ujung jari lipatan baru yang

terbentuk, Nah, sekarang kita akan mulai melipat kertas origami untuk membentuk paruh ayam. Lipat ujung kertas dari arah bawah seperti sebelumnya, tetapi sekarang, bekas lipatan sebelumnya dibuat berimpit (sama tinggi dengan lipatan diagonal mendatar), Pada langkah berikutnya, lipat kembali ujung kertas ke arah bawah sehingga persis berada pada tepi bawah lipatan. Sekarang paruh ayam telah terbentuk. Berikutnya balikkan kertas origami. Kita akan membuat jengger ayam, Lipat ujung atas ke arah bawah. Kira-kira saja, mungkin $\frac{1}{3}$ atau $\frac{1}{4}$ dari garis diagonal mendatar. Posisikan agar ujung lipatan rapi dengan meletakkan ujung kertas pada garis lipatan vertikal (tegak), Sekarang, lipat kembali ujung kertas tadi ke arah atas, sehingga setengah bagian ujung muncul di atas lipatan sebelumnya, Selanjutnya kita akan membuat wajah ayam menjadi proporsional, yaitu dengan membentuk sisi wajah. Caranya gampang, lipat ujung kanan menuju ke arah tengah kertas origami, Dengan menggunakan spidol atau krayon, buat lingkaran mata. Variasi bentuk mata terserah anda.

Guru TKB1

Munawalin Naja,SPd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA :	HARI/TANGGAL:
---------------	----------------------

Aspek perkembangan : Kognitif

Tema / Subtema : Binatang/binatang ternak/binatang ayam

Kelompok / usia : B/ 5-6 Tahun

KD : 3.5 - 4.5

Tujuan : anak dapat menalar perkembangbiakan binatang ayam sesuai vidio pembelajaran

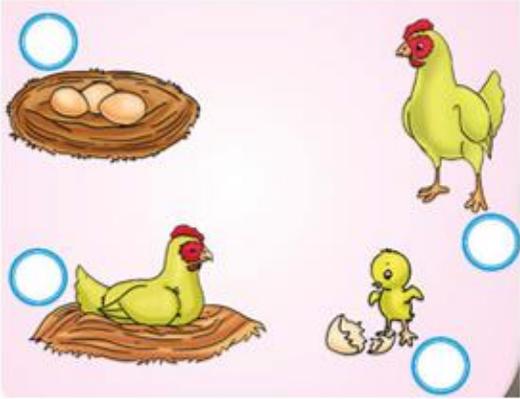
Materi : Anak mengurutkan perkembangbiakan ayam dengan menuliskan angka.



YAYASAN PENDIDIKAN "MUTIARA ANAK SHOLEH"
 TK ISLAM KREATIF MUTIARA ANAK SHOLEH
 Dusun Gokomulya RT2-4 BLKDDONO SIDOWALID JAWA TIMUR
 Telp. 031-8530874, Fax. 031-58934699
[Website: http://www.mutiaraanaksholeh.com](http://www.mutiaraanaksholeh.com) Email: mutiara_anaksholeh@gmail.com [facebook.com/mutiaraanaksholeh](https://www.facebook.com/mutiaraanaksholeh)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Berilah nomor urut pada perkembangbiakan binatang ayam dibawah ini.



Jawa: 1	Bersedia	Nestor: 2
Jawa: 2		

LEMBAR KERJA PESERTA

DIDIK (LKPD)

NAMA :	HARI/TANGGAL:
---------------	----------------------

Aspek perkembangan : seni

Tema / Subtema : Binatang/binatang ternak/ayam

Kelompok / usia : B/ 5-6 Tahun

KD : 3.15-4.15

Tujuan : Anak dapat membuat origami binatang ayam dengan kreatif



**PENILAIAN DENGAN ALAT PENILAIAN RATING
SCALE (MODEL KELOMPOK)**

Tema / Sub tema : binatang/binatang ternak/ayam

Hari / Tanggal : Rabu/ 18 agustus 2021

Kelompok / Usia : B/ 5-6 Tahun

No	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Skala Perkembangan			
				BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	3.1-4.1	Anak dapat mensyukuri semua binatang itu ciptaan allah dengan mengucapkan kalimat hamdalah dengan fasih				
2	SOSEM	2.5	Anak dapat melatih sikap percaya diri				
3	FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Anak dapat menirukan gerakan binatang ayam				
4	KOGNITIF	3.5-4.5	Anak dapat mengurutkan perkembangbiakan binatang ayam dengan tepat				
5	BAHASA	3.11-4.11	Anak dapat menirukan suara binatang ayam dengan merdu				
6	SENI	3.15-4.15	Anak dapat membuat origami binatang ayam dengan kreatif				

RUBRIK PENILAIAN HARIAN (ALAT PENILAIAN RATING SCALE)

BP	KD dan Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1 Anak dapat Melafalkan kalimat hamdalah dengan fasih	Anak belum dapat melafalkan kalimat hamdalah	Anak dapat Melafalkan kalimat hamdalah dengan motifasi guru	Anak dapat melafalkan kalimat alhamdulillah belum fasih	Anak dapat Melafalkan kalimat hamdaah dengan fasih dan Lancar
Sosial Emosional	2.5 Anak dapat melatih sikap percaya diri dengan benar	Anak belum dapat bersikap percaya diri dengan benar	Anak dapat bersikap percaya diri dengan membujuk	Anak dapat bersikap percaya diri dengan motivasi	Anak dapat bersikap percaya diri dengan benar
Fisik motorik	3.3-4.3 (FM) Anak dapat terampil dalam motorik kasar dengan terkontrol dan terkoordinasi	Anak belum dapat terampil dalam motorik kasar dengan terkontrol dan terkoordinasi	Anak dapat terampil dalam motorik kasar dengan terkontrol	Anak dapat terampil dalam motorik kasar dengan terkoordinasi	Anak dapat terampil dalam motorik kasar dengan terkontrol dan terkoordinasi
Kognitif	3.8-4.8 Anak dapat mengurutkan perkembangan binatang ayam dengan tepat	Anak belum dapat mengurutkan perkembangan binatang ayam dengan tepat	Anak dapat mengurutkan perkembangan binatang ayam dengan tepat 2-3 belum tepat	Anak dapat mengurutkan perkembangan binatang ayam namun,ada satu yang belum tepat	Anak dapat mengurutkan perkembangan binatang ayam dengan tepat
Bahasa	3.11-4.11 Anak dapat menirukan suara binatang ayam dengan merdu	Anak belum dapat menirukan suara binatang ayam dengan merdu	Anak dapat menirukan suara binatang ayam bersama dengan guru	Anak dapat menirukan suara binatang ayam dengan motifasi	Anak dapat menirukan suara binatang ayam dengan merdu
Seni	3.15-4.15 Anak dapat membuat origami binatang ayam dengan kreatif	Anak belum dapat membuat origami binatang ayam dengan kreatif	Anak dapat membuat origami binatang ayam dengan dibantu guru	Anak dapat membuat origami binatang ayam dengan instruksi guru	Anak dapat membuat origami binatang ayam dengan kreatif

LEMBAR OBSERVASI

KEGIATAN : Melafalkan kalimat Hamdalah

Nama :

Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENGAMATAN
1	Senin	Melalui kegiatan tanya jawab binatang ayam ciptaan allah ,anak mampu bersyukur melafalkan kalimat hamdalah dengan benar (NAM)	<ul style="list-style-type: none">• Kefasihan	Anak dapat melafalkan kalimat hamdalah dengan fasih

Mengetahui

Kepala TK Mutiara Anak Sholeh

Yuslivianur Firdha, S.Pd.

Guru kelompok B1

Munawalin Naja.S.Pd

LEMBAR HASIL KARYA

Kegiatan : Origami binatang ayam

Nama :

Kelompok : B

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN
1	Rabu	Melalui kegiatan mengamati video origami binatang ayam anak mampu membuat origami binatang ayam dengan kreatif	<ul style="list-style-type: none">• Sesuai video tutorial• Kreatif	anak mampu membuat origami binatang ayam dengan kreatif

Mengetahui

Kepala TK Mutiara Anak Sholeh

Yuslvianur Firdha, S.Pd.

Guru kelompok B1

Munawalin Naja.S.Pd

LEMBAR PENUGASAN ANAK DIDIK

Kegiatan : Mengurutkan perkembangbiakan binatang ayam

Nama :

Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Jenis Penugasan	Hasil
1	Senin ,	Melalui video pembelajaran perkembangbiakan ayam anak mampu mengurutkan perkembangbiakan ayam dengan tepat(K)	Mengurutkan perkembangbiakan binatang ayam dengan menuliskan angka	anak mampu mengurutkan perkembangbiakan ayam dengan tepat(K)

Mengetahui

Kepala TK Mutiara Anak Sholeh

Yuslivianur Firdha S.Pd

Guru kelompok B1

Munawalin Naja .S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok / Usia : B (5-6Tahun)

Hari / Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Interpretasi Guru

Mengetahui

Kepala TK Mutiara Anak Sholeh

Yuslivianur Firdha, S.Pd

Guru kelompok B1

Munawalin naja.S.Pd