

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: Taman kanak kanak al-kautsar mayang
Kelompok / Usia	: B/ Umur (5-6 Tahun)
Semester /minggu	: I (satu) / 2 (Dua)
Hari/Tanggal	: 7 desember 2020
Tema / Sub tema	: Makanan / Makanan Sehat
Materi Pokok	: Donat
Sentra	: Memasak
Alokasi Waktu	: 08.30-09.30 Wib

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. KI 1.Menerima dan menjalankan agama yang di anut.
2. KI 2.Memiliki prilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri disiplin, dan santun berinteraksi dengan keluarga, guru, atau pengasuh dan teman.
3. KI 3. Mengenali diri, keluarga, teman,pendidik atau pengasuh,lingkungan sekitar, tehnologi, seni,dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD, dengan cara menghormati dengan indera: (melihat, mendengar, merasa, meraba). menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. KI 4.Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (**NAM**)
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari (**SE**)
- 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkap bahasa secara verbal) (**BHS**)
- 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (Mengungkap bahasa secara verbal) (**BHS**)

- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (**FM**).
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (**FM**)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (Geometri) (**Kog**)
- 4.6 Menyajikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (Bentuk) (**Kog**)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (**Seni**)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (**Seni**)

C. INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Anak terbiasa bersyukur mengucapkan kalimat pujian, “Alhamdulillah” NAM (1.2)
- 2. Anak terbiasa mengantri sesuai urutan, menunggu giliran SE (2.6)
- 3. Anak dapat menceritakan kembali secara sederhana Bhs (3.12-4.12)
- 4. Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi mata dan tangan untuk kelenturan otot jari FMH (3.3-3.4)
- 5. Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi untuk melatih keseimbangan, kelenturan, dan kelincahan FMK (3.3-3.4)
- 6. Anak dapat mengenal konsep bentuk geometri Kog (3.6-4.6)
- 7. Anak dapat menghasilkan karya seni dan berbagai media SENI (3.15-4.15)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Proses Pembelajaran berlangsung, diharapkan:

- 1. Melalui kegiatan pengamatan Video, anak dapat menyebutkan bahan pembuatan roti tawar secara tepat
- 2. Melalui kegiatan Tanya jawab, anak dapat menyebutkan manfaat roti tawar secara benar
- 3. Melalui kegiatan pembiasaan mengucapkan pujian “Alhamdulillah”, Anak terbiasa bersyukur kepada Allah
- 4. Melalui pembiasaan mengantri sesuai urutan, anak terbiasa sabar
- 5. Melalui kegiatan mencicipi rasa Sandwich roti, anak dapat mengungkapkan macam-macam rasa untuk mengembangkan kemampuan berbahasa ekspresif secara tepat

6. Melalui kegiatan menghias topping sandwich, anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi mata dan tangan untuk kelenturan otot jari secara tepat
7. Melalui kegiatan “berjalan pada garis lurus membawa beban Roti tawar”, anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi untuk melatih keseimbangan, kelenturan, dan kelincahan
8. Melalui kegiatan membuat lapisan sandwich dari roti tawar, anak dapat mengenal bentuk geometri
9. Melalui kegiatan membuat sandwich roti tawar, anak dapat menghasilkan karya seni (Seni)

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian donat
2. Manfaat donat
- 3 Jenis-jenis donat
4. Cara membuat donat
5. Olahan donat

F. METODE PEMBELAJARAN

- | | |
|---------------------|--|
| Pendekatan | : Saintifik |
| Model Pembelajaran | : Sentra memasak |
| Metode Pembelajaran | : 1. Tanya Jawab
2. Pemberian tugas
3. Demonstrasi |

G. MEDIA,BAHAN, ALAT/SUMBER

1. Media : Video tentang proses pembuatan donat
2. Bahan/Alat : tepung terigu,fernipan,mentega,garam halus,minyak sayur,kentang,mesis,telur,
3. Sumber : Internet dan STTPA

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Waktu dan tahap pembelajaran	Langkah-kegiatan
Pijakan Lingkungan Main	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menata lingkungan main sentra memasak dengan proyek menu “donat”➤ Alat dan bahan sesuai dengan jumlah anak
Pijakan Sebelum Main Pembukaan 08.30- 08.40	<ul style="list-style-type: none">➤ Baris, Ikrar, ”berjalan pada garis lurus membawa beban donat”➤ Snack pagi➤ Salam, sapa, absen, doa sebelum belajar,➤ Guru bertanya tentang kegiatan kemaren dan dihubungkan dengan tema➤ Guru melakukan Apersepsi➤ Guru memperlihatkan gambar donat➤ Guru menjelaskan tema dan kegiatan hari ini➤ Guru memperlihatkan video tentang donat➤ Guru dan anak tanya jawab tentang donat➤ Guru menjelaskan tentang langkah-langkah kegiatan bermain membuat donat➤ Guru menjelaskan tata tertib dan aturan sebelum main➤ Anak dipersiapkan menuju sentra memasak➤ Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan di sentra
Pijakan selama main (08.40-09.20)	<ul style="list-style-type: none">➤ Anak diberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan membuat donat<ol style="list-style-type: none">1. Anak mengantri cuci tangan, dan memakai celemek2. Anak diberikan kesempatan antri mengambil alat dan bahan untuk membuat donat3. Anak diberikan kesempatan membuat dan menghias donat di mejanya kembali4. Anak diberikan kesempatan mencicipi rasa donat

	<p>5. Guru berkeliling melakukan penilaian dan membantu anak yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak menceritakan pengalaman selama main di sentra ➤ Guru memberikan penilaian terhadap hasil karya ➤ Anak merapikan kembali semua alat yang digunakan
<p>Istirahat 09.20 – 09.25 (5 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bermain di halaman ➤ mencuci tangan ➤ berdoa sebelum makan ➤ makan bersama ➤ berdoa sesudah makan
<p>Pijakan Setelah Main 09.25 – 09.30 (5 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak anak recalling (mengingat kembali kegiatan main dan membaca kosa kata) ➤ Guru memberikan pesan dan tindak lanjut kepada anak untuk memakan menu sehat dirumah ➤ Berdo'a sebelum pulang ➤ Salam, pulang

I . PENILAIN PROSES DAN HASIL KEGIATAN

a. Teknik penilaian

1. Tes Lisan
untuk mencapai tujuan pembelajaran (Tanya jawab) nomor 1,2,
2. Observasi/Perbuatan
untuk mencapai tujuan pembelajaran nomor 3 ,4,5,6,7,8. 9
3. Catatan Anekdote

b. Instrumen penilaian

1. Tes lisan : Daftar Pertanyaan
2. Observasi proses dan hasil : Format observasi dan format penilaian hasil
3. Standar penilaian menggunakan kriteria:

BSB : Berkembang sangat baik

BSH : Berkembang sesuai harapan

MB : Mulai berkembang

BB : Belum berkembang