

Sentra	PERAN BESAR	Tema	Kebutuhanku
Kelompok Usia	B (5-6 tahun)	Sub Tema	Makanan dan minuman
Jumlah	11-12 orang	Topik	Makanan dan Minuman Halal & Thoyyib
Alokasi Waktu	90 menit	No. Lesson Plan	07
KD	1.1, 2.1,3.1-4.1, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 2.12, 3.15-4.15		

A. Tujuan Pembelajaran

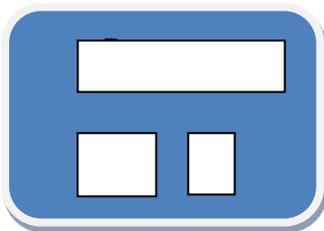
- NAM** : - Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan
 - Anak dapat menghargai dan mensyukuri setiap rizky yang berupa makanan dan minuman yang telah Allah berikan
- Fisik& Motorik** : - Anak mengenal dan berlatih memilih makanan dan minuman yang halal dan sehat
- Kognitif** : - Anak mengetahui cara melakukan aktifitas jual beli melalui kegiatan bermain peran
 - Anak dapat menerapkan pengetahuan dan pengalaman tentang membeli makanan dan minuman diterapkan dalam bermain peran
 - Anak dapat mengenal alat teknologi sederhana yang digunakan di rumah atau pasar/tempat umum
 - anak dapat mengetahui kandungan gizi dan makanan yang sehat
- SOSEM** - Anak mampu mengerjakan tugas (bermain peran dan beres-beres) dengan tuntas
- Bahasa** : - Anak dapat melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai aturan saat bermain peran co: di rumah atau di pasar.
 - Anak dapat berkomunikasi lebih kompleks sesuai dengan tokoh yang diperankannya
- Seni** : - Anak dapat memberikan apresiasi untuk dirinya dan temannya sesuai dengan perannya

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Pijakan Lingkungan Main

Guru Menyiapkan lingkungan bermain sebagai berikut

- 2 Area rumah
- Pasar



Peran	2 orang menjadi ayah 2 orang menjadi ibu 4 Anak	1 Penjual Buah 1 Penjual Kue & Minuman 1 Penjual sayur, daging dan telur
Skenario	Ada 2 Keluarga melakukan aktivitas sehari-hari dan dalam memenuhi kebutuhan pokoknya mereka selalunberbelanja ke pasar yang dekat dengan rumahnya. Dalam berbelanja mereka memastikan kebrsihan dan kandungan gizinya begitun juga dalam mengolah makanan tersebut	

	menjadi tugas ibu untuk memperhatikan asupan gizi anggota keluarganya.
Alat yang dibutuhkan	Alat masak, alat makan, bangku, meja, pakaian, tas, sepatu, miniature buah-buahan, sayur, kue, kentang dan ayam goreng, alat komunikasi, karpet/alas karpet

b. Pijakan Sebelum Main/awal

1. Guru mengajak anak membuat lingkaran
2. Guru menyampikan informasi tentang tema : makanan Halal &Thoyyib
3. Guru Mengkaitkan Tema dengan kegiatan peran dengan menyampaikan scenario atau kegiatan peran pada hari ini
4. Guru menunjukan area main, mengingatkan tentang prosedur atau aturan bermain
5. Guru menjelaskan tentang beberapa peran yang dapat dipilih
6. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum bermain
7. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk memilih peran tanpa interpersi guru atau temannya
8. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengambil media yang dipakai untuk mendukung perannya
9. Guru menyiapkan transisi anak untuk mulai bermain dengan ungkapan “ **Selamat Bermain**”

c. Pijakan Selama Anak Main

1. Guru bergerak bebas di antara anak, mengamati, mencatat perkembangan main anak
2. Guru memberi informasi yang benar saat anak berkomunikasi
3. Guru mengalirkan TFP selama kegiatan bermain
4. Guru memberikan motivasi dan bimbingan sesuai tahap perkembangan anak
5. Guru memberikan bimbingan secara individual kepada siswa sesuai tahap perkembangan mainnya
6. Guru memberi informasi kepada anak tentang batasan waktu mainnya dengan memberikan aba-aba (waktu main 15 menit, 10 menit, 5 menit dan menghitung 1-10 untuk beres-beres)
7. Mengajak anak untuk mengembalikan alat pada tempatnya dan menata ulang ruangan untuk kegiatan berikutnya.

d. Pijakan Setelah Main

1. Guru bersama siswa merapikan mainan yang digunakan ke tempatnya semula sesuai dengan labelnya masing-masing
2. Guru menyediakan sarana untuk menyimpan peralatan
3. Guru memastikan ruangan rapi dan bersih kembali
4. Guru mengajak anak untuk duduk melingkar
5. Guru mempersilahkan anak untuk re-calling dengan cara menggunakan cara memilih anak yang sudah focus
6. Guru mengajak anak yang lain untuk ikut serta mendengarkan dan menghormati teman yang sedang recalling
7. Guru memberikan apresiasi keberhasilan anak saat bermain peran

EVALUASI /Penilaian:

1. Observasi/mencatat tahap perkembangan yang telah dicapai anak
2. Percakapan
3. Unjuk kerja

Bogor, 19 Maret 2021

Mengetahui,

Fitria Maulina, SE

Fitria Maulina, SE

Kepala Sekolah TKIT An-Nahl

Guru Sentra Peran Besar

