

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPPH)

SENTRA PERSIAPAN

Satuan Pendidikan : TK. Swasta Plus Ulul Ilmi Islamic School
Kelas/Semester : B / I (Usia 5-6 Tahun)
Tema : Hewan
Sub Tema : Hewan Air
Pembelajaran ke : Minggu ke-16
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar : 1.2, 3.11-4.11, 3.15-4.15, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 2.12

Tujuan Pencapaian Pembelajaran :

Beberapa indikator pencapaian pembelajaran pada kegiatan:

- Anak mampu menyimak penjelasan tentang hewan air sebagai ciptaan Allah SWT.
- Anak mampu mengenal dan menyebutkan nama-nama hewan air.
- Anak mampu menyanyikan lagu hewan air.
- Anak mampu mengelompokkan ukuran ikan besar dan ikan kecil.
- Anak mampu mengetahui cara hewan air bergerak
- Anak mampu menyelesaikan semua kegiatan dari awal sampai akhir dengan penuh rasa tanggungjawab.

Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Membacakan surah (ayatul kursi, do'a mohon perlindungan, asmaul husna dan dzikir pagi)

6. Menyanyikan lagu pembukaan sentra
7. Do'a sesudah belajar

Media/Sumber Belajar :

- Roda putar, gambar hewan air, magic box

II. Langkah Kegiatan Sentra

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Keterangan
Pembukaan	Kegiatan Awal	Penyambutan Kegiatan Pagi	
	Kegiatan Berkumpul	Berkumpul saat lingkaran salam, do'a menyanyi lagu, bermain di halaman sekolah, kegiatan yang dilakukan hari itu.	
	Pijakan Lingkungan	Bercakap-cakap tentang hewan air, membimbing anak melakukan kegiatan sentra.	• Mengamati • Menanya
	Pijakan Saat Main	• Menata alat dan bahan main 3 kelompok kegiatan • 3 proyek 1. mengenal dan menyebutkan nama-nama hewan air. 2. mengelompokkan ukuran ikan besar dan ikan kecil. 3. mengetahui cara hewan air bergerak Anak mengamati bahan-bahan yang akan digunakan untuk bermain 4. Ada 3 kelompok alat dan	• Mengumpulkan informasi • Mengasosiasi • Mengkomunikasikan

Penutup	Pijakan Setelah Bermain	• Membereskan alat main • Menceritakan pengalaman saat main • Menceritakan perasaannya saat main • Berdo'a sesudah melakukan kegiatan	
Istirahat		• Mencuci tangan • Berdo'a sebelum makan • Makan bersama • Berdo'a sesudah makan • Toilet training • Bermain outdoor	
	Kegiatan Akhir	• Diskusi tentang kegiatan satu hari • Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari • Kegiatan penenangan yang berupa lagu, cerita • Berdo'a dan salam	

III. Format Penilaian Harian

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Pembelajaran	Hasil			
		BB	MB	BSH	BSB
1.2 (Nam)	• Anak mampu mengetahui hewan air sebagai ciptaan Allah SWT.				
3.11-4.11	• Anak mampu mengenal				

		bahan kegiatan bermain 1. mengenal dan menyebutkan nama-nama hewan air dengan bahan gambar hewan air. 2. mengelompokkan ukuran ikan besar dan ikan kecil dengan bahan magic box dan gambar ikan 3. mengetahui cara hewan air beregerak dengan gerakan tubuh • Anak mengerjakan sesuai dengan pilihan • Bagi anak yang sudah selesai mengerjakan satu kelompok bahan bisa mengerjakan kelompok bahan yang lain • Anak menunjukkan hasil karyanya • Guru memperluas gagasan dan konsep yang ditemukan anak • Guru mendokumentasikan dan mencatat perkembangan main anak	
--	--	--	--

(Bahasa)	dan menyebutkan nama-nama hewan air				
3.15-4.15 (Seni)	Anak mampu menyanyikan lagu hewan air				
3.6-4.6 (Kognitif)	Anak mampu mengelompokkan ukuran ikan besar dan ikan kecil				
3.3-4.3 (Fisik Motorik)	Anak mampu mengetahui gerak hewan air				
(2.12) (Sosem)	Anak mampu menyelesaikan semua kegiatan dari awal sampai akhir dengan penuh rasa tanggungjawab.				

Jumlah peserta didik :

Mengetahui,

Medan, 6 November 2021

Kepala Sekolah

Ulul Ilmi Islamic School 02

Guru Sentra



(Mega Indani, M.Pd)



(Mega Indani, M.Pd)