

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA RAHMANIYAH	KD	: 3.1; 4.1
Mata pelajaran	SEKAYU	Materi	: Senyawa Hidrokarbon
Kelas/Semester	: Kimia	Alokasi Waktu	: 5 pertemuan (4 x 45 menit)
	: XI / 1		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring model *problem based learning* dengan pendekatan sinkronus (video pembelajaran) peserta didik mampu menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan kekhasan atom karbon dan golongan senyawanya serta mampu membuat model visual berbagai struktur molekul hidrokarbon yang berisomer.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Membuat apersepsi mengenai Senyawa Hidrokarbon melalui kelas virtual yang digunakan sesuai dengan *Learning management system* sekolah

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Mengamati senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari, misalnya plastik, lilin, dan tabung gas yang berisi elpiji serta nyala api pada kompor gas.
- Menyimak penjelasan kekhasan atom karbon yang menyebabkan banyaknya senyawa karbon.

Pertemuan 2

- Membahas jenis atom C berdasarkan jumlah atom C yang terikat pada rantai atom karbon (atom C primer, sekunder, tersier, dan kuarternar) dengan menggunakan molimod, bahan alam, atau perangkat lunak kimia (ChemSketch, Chemdraw, atau lainnya).
- Membahas rumus umum alkana, alkena dan alkuna berdasarkan analisis rumus struktur dan rumus molekul.

Pertemuan 3

- Menghubungkan rumus struktur dan rumus molekul dengan rumus umum senyawa hidrokarbon

Pertemuan 4

- Membahas cara memberi nama senyawa alkana, alkena dan alkuna sesuai dengan aturan IUPAC
- Membahas keteraturan sifat fisik (titik didih dan titik leleh) senyawa alkana, alkena dan alkuna

Pertemuan 5

- Menentukan isomer senyawa hidrokarbon
- Memprediksi jenis isomer (isomer rangka, posisi, fungsi, geometri) dari senyawa hidrokarbon.
- Membedakan jenis reaksi alkana, alkena dan alkuna.
- Membuat model visual berbagai struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul yang sama

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan materi senyawa hidrokarbon berupa bahan tayang
- Peserta didik melakukan kegiatan refleksi dan evaluasi secara mandiri menggunakan form digital
- Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap giat belajar menjaga kebersihan dan kesehatan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Evaluasi pembelajaran berupa tugas terstruktur dan ulangan harian berupa form digital yang diunggah di kelas virtual.	Penilaian terhadap kemampuan peserta didik dalam menerapkan pengetahuan dalam melaksanakan tugas meliputi keterampilan berpikir dan bertindak; Penilaian keterampilan yang diambil adalah hasil model visual struktur senyawa hidrokarbon yang memiliki rumus molekul sama	Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran; Ketepatan waktu saat mengerjakan evaluasi; Menjunjung tinggi kejujuran dalam mengerjakan tugas