

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 03 Bombana
 Kelas/ Semester : XII / Genap
 Tema : Senyawa Karbon
 Sub Tema : Alkohol dan Eter
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

KD 3.9. Menganalisis struktur, tatanama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon

Melalui metode *Scientific Learning* dan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat memahami struktur, tata nama dan kegunaan senyawa alkohol dan eter dalam kehidupan sehari hari dengan tepat dan dapat merangkai model senyawa tersebut menggunakan model molekul molymod dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu siswa memimpin doa 		2 menit
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kehadiran siswa dengan menanyakan kepada ketua kelas 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik mereview kembali materi sebelumnya yaitu materi Hidrokarbon terutama materi alkana dengan menggunakan model molekul molymod. Guru memberikan pertanyaan yang dapat membantu peserta didik mengingat materi alkana yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan pada pertemuan kali ini. (Apersepsi) 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memperlihatkan handsanitizer dan gambar kegiatan di ruang operasi, kemudian menyampaikan kaitannya dengan materi yang akan dipelajari sekaligus tujuan pembelajaran dan sistem penilaiannya (Motivasi) 		
KEGIATAN INTI		
Stimulasi	Guru memperlihatkan alat peraga dari molymod berupa 2 model molekul yaitu struktur alkohol dan eter yang telah dipersiapkan untuk membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik. Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok sekaligus memberikan LKPD kepada masing – masing ketua kelompok	1 menit
Identifikasi masalah	Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya dan mengidentifikasi hal- hal yang belum dipahami berdasarkan contoh model molekul yang diberikan. Guru mengajukan pertanyaan “Manakah struktur yang merupakan alkohol dan eter?? dan bagaimana tata cara pemberian nama alkohol dan eter menurut IUPAC dan tata nama trivial?	1 menit
Pengumpulan data	Guru memberi kesempatan pada peserta	1 menit

	didik untuk mengumpulkan informasi dari buku paket dan bacaan lainnya berdasarkan pertanyaan yang ada dalam Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD)	
Pengolahan data	Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya dan saling tukar informasi tentang struktur, tata nama dan kegunaan alkohol dan eter berdasarkan data dan pertanyaan yang terdapat pada LKPD	1 menit
Verifikasi (pembuktian)	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik sebagai perwakilan dari kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka dan membandingkan dengan kelompok lain	1 menit
Menarik kesimpulan	Guru dan peserta didik menyimpulkan mengenai struktur, tata nama dan kegunaan alkohol dan eter	1 menit
KEGIATAN PENUTUP		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengerjakan tes tertulis tentang alkohol dan eter ▪ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik ▪ Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan ▪ Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu Aldehid dan keton ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta peserta didik mengucapkan hamdalah dan memberi salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap dilakukan melalui observasi pada saat diskusi
- Penilaian keterampilan : kemampuan siswa merangkai model molekul menggunakan alat peraga molymod
- Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis

Mengetahui,
Kepala SMAN 03 Bombana

Rumbia, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

YAKOB SIMSON BARTHIMEUS, S.Pd, M.Pd,MM
NIP. 19781203 200701 1004

RAHAYANA DJAILA,S.T.,M.Si
NIP. 19750722 201001 2 006

Lampiran

Teknik Penilaian

- 1) Sikap: Berdasarkan observasi
- 2) Keterampilan
 - Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
 - Cara menggunakan Molymod dengan tepat
- 3) Pengetahuan
 - Tes Tertulis

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas/Semester : XII / Genap

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian												Jumlah skor	Nilai	
		Rasa ingin tahu				Jujur				Kerja Sama						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Aspek sikap	Skor	Deskripsi
Rasa Ingin Tahu	Aktif Dalam Pembelajaran	4	Selalu antusias bertanya dan merespon pertanyaan yang diajukan guru atau siswa lain
		3	Selalu antusias bertanya tetapi kurang antusias merespon pertanyaan yang diajukan guru atau siswa lain
		2	Kurang antusias bertanya dan kurang merespon pertanyaan yang diajukan guru atau siswa lain
		1	Tidak Pernah bertanya dan tidak pernah merespon pertanyaan yang diajukan guru atau siswa lain
Jujur	Berani mengungkapkan	4	Mengungkapkan sesuatu dengan tepat dan bijaksana

	sesuatu dengan tepat dan bijaksana	3	mengungkapkan sesuatu dengan tepat dan namun tidak bijaksana
		2	Mengungkapkan sesuatu kurang tepat
		1	Tidak tepat dalam mengungkapkan sesuatu
Kerja sama	Membantu Teman	4	Kompak dalam menyelesaikan tugas kelompok bersama-sama- sudah konsisten
		3	Ikut serta menyelesaikan tugas kelompok bersama-sama- mulai konsisten
		2	Kadang-kadang ikut serta menyelesaikan tugas kelompok bersama-sama- belum konsisten
		1	Tidak pernah menyelesaikan tugas kelompok bersama-sama -tidak konsisten
Total		12	

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Praktek/ Unjuk kerja

Skor	Indikator
3	Merangkai model molekul dengan tepat dan sesuai waktu yang diberikan
2	Merangkai model molekul tepat atau sesuai waktu yang diberikan
1	Merangkai model molekul tidak tepat
0	Tidak merangkai model molekul

skor keterampilan = skor siswa/ skor total x 100

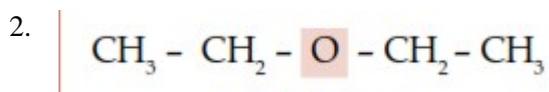
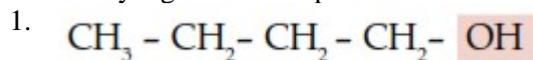
Nama Siswa	Skor
1. nabilah Nur Fitri	
2. Nazwa Azzahra	
3. dst	

**Lembar Kerja Peserta Didik
Senyawa Alkohol dan Eter**

Kelompok :
Kelas :
Anggota : 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

A. Untuk semua Kelompok

Bacalah buku paket, kemudian buatlah molekul dibawah ini dengan menggunakan molymod dan tentukan yang mana merupakan alkohol dan yang mana merupakan eter



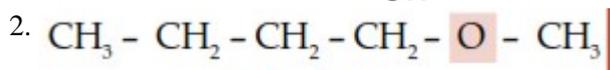
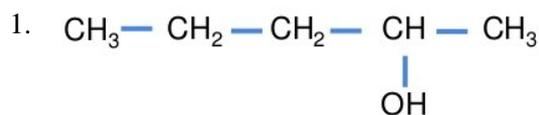
B. Pertanyaan Untuk Kelompok 1

Dengan menggunakan molymod rangkailah senyawa berikut

1. Metoksi etana
2. propanol

C. Pertanyaan untuk Kelompok 2

Rangkailah dengan menggunakan molymod dan berilah nama menurut aturan IUPAC dan nama Trivial



D. Pertanyaan untuk kelompok 3

Buatlah isomer posisi dari

1. Butanol
2. 1 metoksi propana

E. Pertanyaan untuk kelompok 4

Sebutkan sifat – sifat senyawa Alkohol dan Eter

F. Pertanyaan untuk kelompok 5

Sebutkan kegunaan dari senyawa Alkohol dan Eter dalam kehidupan sehari - hari