### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### LURING

Satuan Pendidkan : MA Alkhairaat Biromaru

Mata Pelajaran : Kimia Kelas/Semester : XI/Ganjil

Materi Pokok : Hidrokarbon dan Minyak Bumi Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 x Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa dapat:

Meyakini kebesaran Allah SWT atas penciptaan unsur unsur kimia di alam semesta ini dan menumbuhkan sikap peduli tanggung jawab, teliti dan ingin tahu tentang Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan kekhasan atom karbon dan golongan senyawanya, Mengidentifikasi reaksi pembakaran hidrokarbon yang sempurna dan tidak sempurna serta sifat zat hasil pembakaran (CO2, CO, partikulat karbon) serta menyusun gagasan cara mengatasi dampak pembakaran senyawa karbon terhadap lingkungan dan kesehatan

# B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Tahap	Kegiatan	Estimasi
1	Pendahuluan	<ul> <li>Guru mengucapkan salam, sapa presensi serta berdoa.</li> <li>Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran.</li> <li>Guru menyampaikan cakupan materi yang akan di sampaikan</li> </ul>	Waktu 10'
2	Inti	Stimulus Peserta didik diberikan rangsangan untuk memusatkan pada materi seperti membaca buku yang berhubungan dengan identifikasi senyawa karbon dan klasifikasi hidrokarbon (literasi), lalu guru memberikan stimulus berupa tayangan gambar (disiplin)  Sate yang sedang di bakar	65'

No	Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu
		<ul> <li>Identifikasi masalah         Jika anda perhatikan, di beberapa bagian daging         sate tersebut biasanya terbentuk kerak hitam.         Menurut anda, apa yang menyebabkan         timbulnya kerak hitam tersebut? Apa         sebenarnya kerak hitam tersebut? (rasa ingin         tahu)</li> <li>Pengumpulan data         Guru memberikan kesempatan kepada peserta         didik untuk mengumpulkan informasi yang         relevan dari membaca literatur, sumber lain         /internet dan mengamati objek tentang         identifikasi hidrokarbon dan klasifikasi         hidrokarbon (literasi).</li> <li>Pengolahan data         Dengan membaca literatur/bahan ajar (literasi),         mengerjakan soal yang berkaitan dengan</li> </ul>	waktu
		identifikasi hidrokarbon, dan klasifikasi hidrokarbon  • Pembuktian  Peserta didik melakukan pemeriksaan untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban mengenai identifikasi hidrokarbon dan klasifikasi hidrokarbon	
3	Penutup	<ul> <li>Memberikan ungkapan-unkapan sanjungan dan apresisasi kepada siswa yang telah menunjukan peningkatan sikap peduli dan menghargai orang lain, yang dituliskan pada lembar hasil pekerjaan siswa setelah selesai diperiksa dan dinilai dan dikembalikan ke siswa.</li> </ul>	15'

# C. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap
b. Penilaian Pengetahuan
c. Penilaian Keterampilan
d. Observasi/pengamatan/Jurnal
d. Tes Tertulis/Lisan/Penugasan
d. Praktik/Produk/Portofolio/Projek

Mengetahui Kepala Madrasah, Sigi, Maret 2020 Guru Bidang Studi,

SAUMADIN WAGIMAN, S.Pd.,M.Pd NIP: -

ASNAWIR, S.Pd

NIP: 196909292003121001