

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP ST. Antonius Padua Sentani
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Klasifikasi Materi Dan Perubahannya
Sub Tema : Konsep Campuran dan Zat Tunggal
Pembelajaran Ke : I
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. peserta didik dapat melakukan pengamatan terhadap berbagai materi dalam bentuk unsure, senyawa dan campuran
2. menjelaskan pengertian campuran
3. menjalsakan pengertian zat tunggal
4. membedakan unsure dan senyawa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah		Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Apersepsi	guru memperlihatkan berbagai (pensil, bolpel, air, garam dapur, udara yang kita hirup, dan gambar tugu monas (buku paket halaman 96 gambar 3.4) - bagaimana bentuk emas pada saat di temukan di alam? - tersusun dari apakah, pensil, bolpen, buku, meja, jendela pakaian dan udara yang kita hirup ?	2 menit
	Tujuan	guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan inti	Mengumpulkan data	<ul style="list-style-type: none">- Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok didalam kelompok peserta didik melakukan pengamatan terhadap sendok gula yang dimasukkan kedalam segelas air kemudian diaduk dan sesendok pasir yang dimasukkan ke dalam segelas air- peserta didik membuat pertanyaan tentang apa yang telah diamati- guru menyuruh peserta didik utuk mempelajari buku siswa tentang materi dan perubahannya (bab 3)- peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan tentang unsure, senyawa dan campuran- peserta mengidentifikasi perbedaan unsure, senyawa dan campuran- peserta didik mengkomunikasikan hasil pengamatanserta menyebutkan perbedaan unsure, senyawa dan campuran- guru memberikan tambahan atau penegasan	6 menit
Penutup		Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Lembar pengamatan Sikap

No	Nama peserta didik				
		Percaya diri	Disiplin	Bekerja sama	Jujur
1	Baldus wandi				
2	Penina guani				
dst					

Keteranga :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : sedang

1 : kurang

LEMBAR KERJA SISWA

Bab 3 LKS 1

tujuan pembelajaran :

1. menjelaskan pengertian campuran
2. menjalsakan pengertian zat tunggal
3. membedakan unsure dan senyawa

soal

1. apakah yang dimaksud dengan campuran ?
2. apakah yang dimaksud dengan
 - a. unsure
 - b. senyawa
3. jelaskan perbedaann unsure, senyawa dan campuran
4. sebutkan contoh unsure, senyawa dan campuran dalam kehidupan sehari-hari (masing-masing minimal 2)

kunci Jawaban :

1. campuran adalah suatu materi yang terdiri atas dua zat atau lebih yang masih mempunyai sifat zat asalnya. **(poin 15)**
2. apakah yang dimaksud dengan
 - a. unsure adalah zat tunggal yang tidak dapat dibagi lagi menjadi bagian yang lebih sederhana dan akan tetap mempertahankan karakteristik asli dari unsure tersebut. **(poin 20)**
 - b. senyawa adalah zat tunggal/murni yang dapat diuraikan menjadi dua atau lebih zat yang lebih sederhana dengan proses kimia biasa. **(poin 20)**

3. Perbedaan yaitu **(poin 30)**

unsur	senyawa	Campuran
Zat tunggal tidak dapat diuraikan terdiri atas satu jenis komponen	Zat tunggal dapat diuraikan tersusun dari dua komponen atau lebih	Campuran dapat diuraiakan tersusun dari dua komponen atau lebih perbandingannya tidak tepat

4. unsure (oksigen dan nitrogen), senyawa (garam dapur air), dan campuran (tanah udara) **(poin 15)**