

KANVAS STRATEGI PENGAJARAN

MERDEKA BELAJAR

Profil Murid:

Minat:

- Membaca
- Olahraga
- Menggambar
- Membuat Karya Seni

Cara belajar:

- visual
- kinestetik

Tujuan Pengajaran:

1. Siswa dapat mendeskripsikan daur hidup tanaman padi setelah membaca Buku Cerita “*Melali ke Subak Tiyingan*” dengan benar.
2. Siswa dapat memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi setelah membaca Buku Cerita “*Melali ke Subak Tiyingan*” dengan benar.
3. Siswa dapat mengenal karya dua dimensi dan tiga dimensi berdasarkan pengamatan setelah membaca Buku Cerita “*Melali ke Subak Tiyingan*” dengan benar

Bukti dan Asesmen:

Asesmen:
individu dan kelompok

Bukti:

- Daur hidup padi
- Paragraf singkat mengenai Tri Hita Karana
- Membuat Karya dua dimensi dan tiga dimensi secara merdeka

Strategi Pengajaran:

- Anak diminta membaca Buku Cerita “*Melali ke Subak Tiyingan*”
- Buku Cerita Selanjutnya didiskusikan bersama teman dan guru
- Siswa belajar mengenai daur hidup tanaman padi
- Siswa memahami konsep Tri Hita Karana dalam Subak
- Anak melakukan kegiatan individu/berkelompok dengan bukti mereka sudah mengerjakan karya dua dimensi dan tiga dimensi sesuai kemampuan mereka masing-masing
- Anak mengadakan pameran
- Hasil karya dapat diposting di media sosial IG/FB
- Refleksi kegiatan

Cakupan:

Topik:

Lingkungan

Konsep:

Tri Hita Karana

Sumber:

Buku Cerita, Buku Tematik Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Mendeskripsikan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup
3.5 Memahami manusia dlm dinamika interaksi dg lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi
3.1 Mengetahui karya dua dimensi dan tiga dimensi berdasarkan pengamatan

Bukian, 11 Juni 2021
Kepala Sekolah,

I Made Utama, S. Ag.

Guru Kelas 4

I Putu Hendra Wirawan