

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 4 Lobalain
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (3 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayat ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai variasi gerak spesifik keterampilan gerak menendang, menahan, menggiring dan menembak bola ke gawang permainan sepak bola. 3.1.2. Menjelaskan berbagai variasi gerak spesifik keterampilan gerak menendang, menahan, menggiring dan menembak bola ke gawang permainan sepak bola melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan berbagai variasi gerak spesifik keterampilan gerak menendang, menahan, menggiring dan menembak bola ke gawang permainan sepak bola.
4.1. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1. Melakukan berbagai variasi gerak spesifik keterampilan gerak menendang, menahan, menggiring dan menembak bola ke gawang permainan sepak bola. 4.1.2. Menggunakan berbagai variasi gerak spesifik keterampilan gerak menendang, menahan, menggiring dan menembak bola ke gawang permainan sepak bola dalam bentuk permainan sepak bola yang dimodifikasi.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai variasi gerak spesifik keterampilan gerak menendang, menahan, menggiring dan menembak bola ke gawang permainan sepak bola dengan mempelajari melalui video pembelajaran, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung.
2. Peserta didik dapat menjelaskan konsep berbagai variasi gerak spesifik keterampilan gerak menendang, menahan, menggiring dan menembak bola ke gawang permainan sepak bola dengan mempelajari lembar praktikum siswa (LPS)/referensi dan diskusi.
3. Peserta didik dapat menjelaskan cara melakukan berbagai variasi gerak spesifik keterampilan gerak menendang, menahan, menggiring dan menembak bola ke gawang permainan sepak bola dengan mempelajari lembar praktikum siswa (LPS)/referensi dan diskusi.
4. Peserta didik dapat melakukan berbagai variasi gerak spesifik keterampilan gerak menendang, menahan, menggiring dan menembak bola ke gawang permainan sepak bola dengan proses pembelajaran yang dipandu dengan lembar praktikum siswa (LPS)/referensi secara berpasangan dan berkelompok.
5. Peserta didik dapat menggunakan berbagai variasi gerak spesifik keterampilan gerak menendang, menahan, menggiring dan menembak bola ke gawang permainan sepak bola dengan proses pembelajaran yang dipandu dengan lembar praktikum siswa (LPS)/referensi secara berpasangan dan berkelompok.

D. Materi Pembelajaran

- a. Variasi gerak spesifik menendang, menahan, menggiring dan menembak bola ke gawang dengan 4 bidang sasaran.
- b. Variasi gerak spesifik menendang, menahan, menggiring dan menembak

2. Materi pembelajaran remedial

- Peserta didik yang belum memenuhi KKM atau belum tuntas diberikan materi sesuai kekurangannya tentang gerak spesifik keterampilan sepak bola.

3. Materi pembelajaran pengayaan

Peserta didik yang sudah memenuhi KKM atau sudah tuntas diberikan materi tambahan tentang:

- Bermain Sepak bola dengan Menggunakan Peraturan Dimodifikasi

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Resiprokal dan Penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran :
 - 1) Menggunakan aplikasi zoom dalam kegiatan pembelajaran
 - 2) Video pembelajaran gerak mengumpan, menahan, menggiring dan menembak bola permainan sepak bola.
2. Alat Pembelajaran :

Laptop
3. Sumber Belajar :
 - a. Muhajir, Buku Penuntun Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMP/M.Ts Kelas VIII Kurikulum 2013, PT. Yudhistira, 2017.
 - b. Bahan Ajar Pembelajaran Permainan Sepak bola.
 - c. Internet (video, youtube, dsb) (**TK ; *Tekhnologi Knowledge***)
 - d. Video pembelajaran bersumber dari youtube.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Sintak Model Pembelajaran Discovery Learning	DESKRIPSI	Waktu	Komponen TPACK
	Pendahuluan		
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan, Sebelum mulai pelajaran guru dan peserta didik berdoa 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru bersama peserta didik melakukan pemanasan 4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya 5. Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya. 6. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan 	15 Menit	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan motivasi kepada peserta didik terkait dengan masa pandemi saat ini 2. Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : Kesalahan dan perbaikan dalam mengumpn, menahan, menggiring dan menembak bola. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 		
Pemberian Acuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu 2. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung 3. Pembagian kelompok belajar 4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Kegiatan Inti Melakukan rangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan <i>Scientific</i> dan dengan metode resiprokal dan penugasan antara lain:</p> <p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>a. Mengamati Guru Memberi Tugas Pada Siswa untuk menonton Video Permainan sepak bola). bertujuan agar siswanya memiliki pengetahuan awal dari nonton video tentang permainan sepak bola</p>	90 Menit	PK (<i>Pedagogi Knowledge</i>)

<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>b. Memahami isi konten Berarti menerapkan konsep selama siswa menonton video tersebut membuat suatu catatan- catatan kecil yang akan didiskusikan nantinya</p> <p>c. Menanya Melalui WAG, dimana peserta didik akan melakukan kegiatan diskusi untuk memecahkan permasalahan yang dijumpai pada saat menonton video untuk didiskusikan dengan teman kelompoknya dan bersama guru. Peserta didik saling mengajukan pertanyaan berkaitan dengan variasi gerak spesifik menendang, menahan, menggiring dan menembak bola ke gawang dengan 4 bidang sasaran google zoom</p> <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>d. Mengumpulkan Informasi / Mencoba Guru mencoba menuntun siswa mempraktekan apa yang sudah ditontonnya, tentang permainan sepak bola terutama materi yang dituntut oleh guru. Siswa dituntut untuk dapat memecahkan permasalahan dari hasil berdiskusi sebelumnya untuk diaplikasikan dalam permainan sepak bola sebenarnya. Peserta didik mempraktikkan variasi gerak spesifik menendang, menahan, menggiring dan menembak bola ke gawang dengan 4 bidang sasaran mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan membuat vidio dan mengunggah di WAG</p>		<p>PCK <i>(Content Knowledge).</i></p> <p>TCK <i>(Technological Content Knowledge)</i></p> <p>TPK <i>(Technological Pedagogik Knowledge)</i></p>
<p>Verification (pembuktian)</p> <p>Generalizatio (Menarik kesimpulan)</p>	<p><u>Critical thinking</u></p> <p>e. Menalar / Mengasosiasi Peserta didik mempraktikkan menemukan hubungan jenis variasi gerak spesifik menendang, menahan, menggiring dan menembak bola ke gawang dengan tendangan yang digunakan. (<i>HOTS</i>)</p> <p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <p>f. Mengomunikasikan 1) Peserta didik menerapkan variasi gerak spesifik menendang, menahan, menggiring dan menembak bola ke gawang</p>		<p>PCK <i>(Pedagodik Conten Knowledge).</i></p>
	<p>Penutup</p>	<p>15 menit</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan- kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik. 3. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan permainan sepak bola. 4. Guru menugaskan peserta didik untuk membaca, mengamati dan membuat catatan tentang variasi gerak spesifik menendang, menahan, menggiring dan menembak bola ke gawang dalam permainan sepak bola, otot-otot yang dominan bekerja saat bermain sepak bola, manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan. Hasilnya ditugaskan kepada peserta didik dijadikan sebagai tugas portofolio. 5. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Petunjuk Pengisian

Lembaran ini diisi oleh guru dengan mengisi tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai sikap, yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan
- 2 = apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan
- 1 = apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

b. Rubrik Penilaian

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Berdoa				Disiplin				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

c. Petunjuk Penskoran Penilaian Sikap

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$$

Keterangan:

Predikat Penilaian

- 76 - 100 = Sangat Baik
- 51 - 75 = Baik
- 26 - 50 = Cukup
- 0 - 25 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik Penilaian

Guru membagikan link <https://forms.gle/QCiZSMdT1xRiVEGw5> Whatsapp Group untuk mengerjakan soal essay secara daring.

b. Soal-Soal

1. Perhatikan tahapan tentang teknik dasar menendang bola di bawah ini

1. Pergelangan kaki yang akan digunakan mengumpan bola diputar keluar dan dikunci,
2. Tarik kaki yang akan digunakan mengumpan ke belakang lalu ayun ke depan ke arah bola,
3. Perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah - tengah bola

Pernyataan di atas merupakan gerakan menendang bola dengan kaki bagian

a. luar

b. dalam

c. samping

d. kura – kura

2. Badan condong ke depan, bagian kaki yang digunakan untuk menahan menghadap arah datangnya bola, sehingga tumit menempel tanah, teknik ini merupakan cara menahan bola dengan menggunakan

a. kura -kura kaki

b. B. kaki bagian luar

c. kaki bagian dalam

d. telapak kak

3. Berikut ini teknik dasar dalam permainan sepak bola, kecuali ...

a. Mengumpan

b. Mengontrol

c. Menggiring

d. Menembak bola ke gawang

e. Melatih

4. Berikut ini teknik dasar dalam permainan sepak bola, kecuali ...

a. Mengumpan

b. Mengontrol

c. Menggiring

d. Menembak bola ke gawang

e. Melatih

5. Berikut ini yang bukan merupakan tujuan menggiring bola adalah ...

a. Mendekati gawang

b. Menghambat permainan

c. Melewati lawan

d. Mencetak gol

4. Rubrik penilaian pengetahuan

no	Nama peserta didik	No soal					Skor perolehan	Nilai akhir
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								

5. Pedoman Penskoran

1) Kriteria Penskoran

Masing – masing soal memiliki bobot skor 1

2) Pengolahan Skor

Skor perolehan : SP

Skor maksimum : 5

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Teknik Penilaian

Lembar pengamatan tes unjuk kerja peserta didik proses gerak dasar mengumpan, menggiring, mengontrol, dan menendang bola ke gawang, dalam permainan sepak bola. Peserta didik membuat video melakukan gerakan teknik dasar permainan sepak bola. Setelah itu peserta didik mengupload pada akun youtube pribadi peserta didik. Link youtube dikirim pada link google form berikut : <https://forms.gle/QXDzZPRyGmp4GwSv5>

b. Rubrik Penilaian

1) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan dan dipenuhi oleh peserta didik sesuai pedoman penskoran. Setiap item yang diberikan tanda mendapatkan skor 1. Setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian								
		Awalan			Pelaksanaan			Akhiran		
		A	b	c	a	b	c	a	B	c

2) Pedoman Penskoran

a) Sikap awalan

- Sikap berdiri menghadap arah bola.
- Letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk.
- Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.

b) Sikap pelaksanaan

- Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang, pergelangan kaki yang akan digunakan menendang diputar ke luar dan dikunci dan pandangan terpusat pada bola.
- Tarik tungkai yang akan digunakan menendang ke belakang lalu ayun ke depan ke arah bola perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah-tengah bola
- Pindahkan berat badan ke kaki tumpu depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakkan didepan dan pandangan ke depan.

c) Sikap akhiran

- Pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.
- Badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki

- c. Kaki yang menyepak bola berada di depan menghadap ke bawah dengan posisi badan rileks.

c. Pengolahan Skor

Skor perolehan : SP

Skor maksimum : 9

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$$

4. Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut format remedial siswa.

No	Siswa	Target KI KD	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
								Awal	Remedial	
1.										

keterangan Orang Tua Siswa:

5. Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut format pengayaan siswa.

No	Siswa	Target KI KD	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
								Awal	Remedial	
1.										

keterangan Orang Tua Siswa:

Singaraja, 2 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui Kepala
Sekolah

Jacoba J. Nenotek, S.Pd
NIP :19780719200501 2 014

Meilben Lery Naiola, S.Pd
NIP: -

REKAPITULASI PENILAIAN

Sekolah : SMPN 4 Lobalan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VIII / 1
 Materi Pokok : Variasi gerak spesifik Permainan Sepak Bola
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (3JP)

No.	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian														Keterangan	
		Sikap						Pengetahuan				Keterampilan					
		S R	K S	S P	T J	D P	Σ	U T	U L	T G	Σ	Proses			Hasil		Σ
												A W	P L	A K			
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
dst																	

Keterangan :

SR : Sikap religius
 KS : Kerja sama
 SP : Sportivitas
 TJ : Tanggung jawab
 DP : Disiplin
 UT : Ulangan Tulis
 UL : Ulangan Lisan
 TG : Penugasan
 Σ : Jumlah