

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD 196 PINRANG  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 4/1 (Ganjil)  
Materi : Variasi Gerak Dasar Permainan Bola Besar (Sepakbola)  
Pembelajaran ke : Minggu 1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

- Siswa menyimak informasi dan peragaan materi tentang gerak menendang bola dengan berbagai bagian kaki.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datang paling awal (<i>Menghargai kedisiplinan siswa</i>)</li><li>• Mengingat kembali materi minggu lalu dengan bertanya.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li></ul>	30 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li><li>• Pembagian kelompok belajar</li><li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran</li><li>• Memberikan tugas kepada setiap kelompok untuk didiskusikan di kelompoknya masing masing</li><li>• Setiap Kelompok akan mempersentasikan hasil dari kerja kelompok di depan kelas melalui diskusi kelas yang dipimpin oleh seorang murid yang terpilih untuk memandu diskusi. (<i>guru memperhatikan jalannya diskusi</i>)</li></ul>	

**Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan**

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa saja yang telah dipahami siswa?</li> <li>➤ Apa yang belum dipahami siswa?</li> </ul> </li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. .</li> <li>• Menyampaikan materi minggu depan.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	
---------	---	--

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

**1. Penilaian Ranah Sikap**

No	Nama Siswa/Kelompok	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun
1					
2					
3					

**Keterangan:**

- 4 = jika empat indikator terlihat.
- 3 = jika tiga indikator terlihat.
- 2 = jika dua indikator terlihat.
- 1 = jika satu indikator terlihat.

**2. Penilaian Ranah Pengetahuan**

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
<b>Kunci Jawaban Soal</b>				
<b>Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jawaban yang benar diberikan skor .....</li> <li>2. Jawaban yang salah diberikan skor.....</li> </ol> Nilai KD = Jumlah peroleh skor/jumlah maksimal x nilai maksimal				
<b>Contoh Pengolahan Nilai</b>				
No soal	Skor	Nilai		
1.		(Jumlah skor/skor maks jumlah soal) x nilai maks)		
2.				

3.		
4.		
<b>Jumlah</b>		

### 3. Penilaian Ranah Keterampilan

Mata Pelajaran:

Aspek	Kategori			
	1	2	3	4

MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH

Pinrang, 16 April 2021  
GURU PJOK

**ISMAIL, S.Pd**  
NIP.19701015 200701 1 037

**ISMAIL, S.Pd**  
NIP.19701015 200701 1 037