

Kanvas Pembelajaran Merdeka Belajar

Profil Murid	Tujuan Pengajaran	Strategi Pengajaran
<p>1. Minat: mendengarkan musik, olahraga, menyanyi, menggambar, bermain layang-layang dan memasak.</p> <p>2. Cara Belajar: belajar bersama orang tua, melihat video, mengerjakan buku paket dan BKS, mengerjakan soal via gform, bermain sambil belajar, mengikuti kelas online, belajar dari internet/ browsing dan zoom.</p> <p>3. Pekerjaan Orang Tua: kuli bangunan, pedagang, satpam, pembantu rumah tangga, karyawan rumah makan dan</p>	<p>1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.</p> <p>2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.</p> <p>3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.</p> <p>4. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.</p>	<p>1. Salam pembuka melalui zoom</p> <p>2. Presensi melalui grup kelas WA dan zoom</p> <p>3. Apersepsi melalui zoom</p> <p>4. Informasi materi dan informasi tujuan pembelajaran melalui zoom.</p> <p>5. Murid membuat kelompok, tiap kelompok terdiri dari 2 orang yang dipandu guru melalui zoom</p> <p>6. Murid diminta untuk memahami video yang link nya dishare di grup kelas WA tentang cara menggambar poster.</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=CRE6GB0dAjo</p> <p>7. Murid diminta untuk membuat poster mengikuti petunjuk pada Lembar Kegiatan</p> <p>8. Murid melakukan kegiatan yang ada di Lembar Kegiatan secara bergotong royong dengan kelompok masing-masing, bila ada pertanyaan bisa diajukan konsultasi melalui WA (penilaian keterampilan).</p> <p>9. Murid mengirimkan foto Lembar Kegiatan pada grup WA.</p> <p>10. Murid yang sudah menyelesaikan posternya, dapat mengupload hasil karyanya di instagram dengan hastag #posterkeraku,</p> <p>11. Murid lain secara aktif memberikan like dan mengomentari hasil karya temannya (penilaian sikap dan keterampilan).</p> <p>12. Murid dan guru mendiskusikan hasil kegiatan di Lembar Kegiatan melalui zoom (penilaian sikap keterampilan).</p> <p>13. Murid memberikan kesimpulan hasil pembelajaran.</p> <p>14. Murid melakukan evaluasi melalui gform.</p> <p>15. Guru melakukan refleksi kegiatan.</p> <p>16. Salam penutup</p>

<p>tukang pijat.</p>		<p># Kendala selama pembelajaran daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 50% siswa tidak memiliki HP yang support untuk melakukan zoom/ gmeet 2. jaringan internet yang tidak lancar.
<p>Bukti Asesmen</p>		<p>Cakupan</p>
<p>Bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumentasi karya siswa berupa poster 2. Lembar Kegiatan murid <p>Asesmen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan: tes gform. https://forms.gle/DsipdHD7UVzExNbG9 2. Keterampilan: Lembar Kegiatan dan diskusi kelas via zoom. 3. Sikap: ketepatan waktu pengumpulan tugas dan jurnal sikap. 		<p>Topik: Poster tentang usaha di sekitarku</p> <p>Konsep: Berkreasi membuat poster</p> <p>Sumber Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket kelas 6 SD 2. Buku penunjang 3. Video cara pembuatan poster 4. Internet <p>Alat dan Bahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop yang terkoneksi internet 2. Headset 3. Handphone 4. Media poster
<p>KD SBdP: 3.7 Memahami poster 4.7 Membuat poster KD PKn: 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi</p>		<p>Malang, 5 November 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru kelas 6</p> <p>Drs. Djumari, M.Pd NIP 196310091987031013</p> <p style="text-align: right;">Atna Tiningrum, S.Pd NIP 19870119 2015032001</p>

masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	