

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 1 TEBING TINGGI
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Besar Melalui Permainan Sepak bola
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami prinsip dasar menendang dan menahan bola menggunakan sisi kaki bagian dalam
2. Mempraktekkan Menendang dan menahan bola bergulir dengan menggunakan sisi kaki bagian dalam

B. Media Pembelajaran, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. **Media:** Gambar gerakan, video gerakan dan model siswa
2. **Alat dan Bahan:** Lapangan, Peluit dan Stopwatch dan Buku Paket PJOK SMP/M.Ts).
3. **Sumber Belajar:** Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VII, Buku PJOK lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan tujuan Pembelajaran <i>Prinsip dasar menendang bola dengan sisi kaki bagian dalam dan menahan bola yang bergulir di tanah dengan sisi kaki bagian dalam.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Aktivitas pembelajaran prinsip dasar menendang bola dan Aktivitas pembelajaran menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam..</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Aktivitas pembelajaran prinsip dasar menendang bola dan Aktivitas pembelajaran menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam..</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pembelajaran prinsip dasar menendang bola dan Pembelajaran menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam..</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pembelajaran prinsip dasar menendang bola dan Pembelajaran menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam..</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja olehguru dan rekan sejawat**

Tebing Tinggi Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Tebing Tinggi

Guru Mata Pelajaran

Doanta Surbakti, S.Pd
NIP. 19620927 198601 1 001

Salamat ButarButar, S.Pd
NIP. 19770814 200604 1 001