

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/ Semester : XI/ Ganjil
 Materi Pokok : Sepak Bola
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

- Menganalisis dan mempratikkan keterampilan gerak dasar secara individu dan kelompok dengan baik dan benar
- Menerapkan dan mempratekkan tahapan teknik dasar sepak bola dengan baik dan benar.
- Menggunakan variasi dan kombinasi teknik dasar sepak bola dengan baik dan benar.

B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, WAG, Google Class Room
Alat/ Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus, lapangan, bola sepak, pluit
Sumber Belajar : Buku Penjaskes Siswa Kelas XI, Kemdikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. (presensi online http://bit.ly/Presensi_Penjas)	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : Tahapan teknik mengoper, mengontrol, menggiring dan menembak bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut. https://www.youtube.com/watch?v=tikH2W_-3hs	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Tahapan teknik menendang, mengontrol, menggiring dan menyundul, strategi menyerang, strategi bertahan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Tahapan teknik menendang, mengontrol, menggiring dan menyundul, strategi menyerang, strategi bertahan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tahapan teknik menendang, mengontrol, menggiring dan menyundul, strategi menyerang, strategi bertahan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tahapan teknik menendang, mengontrol, menggiring dan menyundul, strategi menyerang, strategi bertahan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan http://bit.ly/Penilaian_Penjas21
 Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja**.

Mengetahui
 Kepala Sekolah
 SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto

Purwokerto, 21 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Triafedi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr
 NIK. 12.10.05.48

Dewi Rorowulan, S.Pd.Gr.
 NIK. 15.10.05.82