

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT. SD NEGERI 48 MANUJU  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Muatan Terpadu : PJOK (3.1, 4.1)  
 Tema : Sepak Bola  
 Sub Tema : Menendang Bola  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Nama : RIFAL ANSYAR, S.Pd  
 Email : [ansyarrifal@gmail.com](mailto:ansyarrifal@gmail.com)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan lancar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).</b></li> <li>3. Pembiasaan membaca/menulis <b>(Kegiatan literasi)</b></li> <li>4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.</li> </ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang menendang bola dalam permainan sepak bola. <b>(Mandiri)</b></li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan menendang bola.</li> <li>2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak.</li> <li>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara menendang bola dengan bimbingan guru.</li> <li>4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum memulai kegiatan menendang bola, siswa harus mempelajari teknik menendang bola setahap demi setahap sampai mahir.</li> <li>2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan cara menendang bola secara bersama-sama. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya.</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. <b>(Mandiri)</b></li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan kesimpulan pentingnya mengetahui teknik menendang bola.</li> <li>2. Guru meminta siswa mempraktikkan kembali menedang bola yang benar.</li> <li>3. Salam dan do'a penutup.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

#### A. Teknik menendang bola

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Menendang Bola	1. Teknik yang digunakan tepat 2. Tepat sesuai sasaran 3. Kekuatan tendangan cukup	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria

### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku BSE Asyiknya Berolahraga 5 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan /Tri Minarsi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
2. Media Ajar Kelas VI SD/MI
3. Buku PJOK KTSP Kementrian Pendidikan RI
4. Gambar menendang bola.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Takalar, 19 November 2021  
Guru PJOK Kelas 6 ,

**RIFAL ANSYAR, S.Pd**  
NIP. 19830701 200312 1 007

**RIFAL ANSYAR, S.Pd**  
NIP. 19830701 200312 1 007