

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARURAT COVID 19**

Mts : MTs. Alkhairaat Ginunggung  
Mata pelajaran : Penjas  
Kls/Semester : VII / Ganjil  
Aliokasi Waktu : 3 X 40 Menit (satu kali pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran ini Siswa Dapat mengetahui dan menjelaskan gerak spesifik menyundul bola, gerak spesifik lemparan kedalam, dan gerak spesifik merebut bola dalam permainan sepak bola secara benar.

**B. Persiapan pembelajaran mode daring (Messenger dan WA)**

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi Messenger dan WA;
- ❖ Siswa juga mengaktifkan aplikasi Messenger dan bergabung dengan kelompok belajar kelas;
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah bergabung dengan kelompok belajar siswa;
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok Virtual (guru terlibat dalam miting virtual);
- ❖ Komunikasi virtual dalam kelompok-kelompok melalui grup WA yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru;
- ❖ Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan;
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau Vidio terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok;
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas;
- ❖ Guru memantau aktifitas kegiatan kelompok melalui Messenger atau WA;
- ❖ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengaplot di Messenger atau WA;
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke Messenger.

**C. Kegiatan pembelajaran**

1. Kegiatan pendahuluan
  - Salam, sapa, presensi dan do'a
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran
  - Apersepsi dan motivasi pedulu terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)
2. kegiatan inti
  - ❖ Guru menayangkan gambar/video tentang cara melakukan gerak spesifik menyundul bola, gerak spesifik lemparan kedalam, dan gerak spesifik merebut bola dalam permainan sepak bola melalui aplikasi Messenger dan WA (liretasi Media dan Visual)
  - ❖ Siswa diminta menggali dan mencatat cara melakukan gerak spesifik menyundul bola, gerak spesifik lemparan kedalam, dan gerak spesifik merebut bola dalam permainan sepak bola berdasarkan tayangan gambar/video.
  - ❖ Guru meminta siswa dapat memanfaatkan berbagai sumber di Internet untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang gerak spesifik menyundul bola, gerak spesifik lemparan kedalam, dan gerak spesifik merebut bola dalam permainan sepak bola.
  - ❖ Setiap siswa dapat mengupload hasil analisisnya ke grup Messenger atau WhatsApp (WA) untuk diperiksa dan diberi nilai.
3. Penutup
  - ❖ Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerja sama dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)
4. Penilaian
  - a. Penilaian sikap ( social dan religi)
    - ✓ Teknik penilaian : pengamatan/observasi
  - b. Penilaian pengetahuan
    - ✓ Teknik/bentuk penilaian
  - c. Penilaian keterampilan
    - ✓ Teknik penilaian
    - ✓ Bentuk penilaian

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**AGUS,S.Ag**  
NIP. 19710817200212 1 004

Ginunggung, 22 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**MOHAMAD AHYAR,S.Pd.I**  
NIP.