

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sidodadi Bandar Surabaya  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Sepak Bola  
Sub Tema : Menendang Bola  
Pertemuan : 1  
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Contextual teaching learning**, peserta didik mampu:

- Memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar menendang bola
- Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menendang bola
- Menganalisis variasi dan kombinasi pola gerak dasar menendang
- Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menendang bola

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme).</b></li><li>3. Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen secara langsung</li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik melalui <b>(Apersepsi)</b></li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>6. Pembiasaan membaca/menulis <b>(Kegiatan literasi)</b></li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati video yang menjelaskan tentang menendang bola dalam permainan sepak bola. <b>(Mandiri)</b></li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li><li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.</li></ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan menendang bola.</li><li>2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak.</li><li>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara menendang bola dengan</li></ol>	115 menit

	<p>bimbingan guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum mempraktikkan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan</li> <li>2. Sebelum memulai kegiatan menendang bola, siswa harus mempelajari teknik menendang bola setahap demi setahap sampai mahir.</li> <li>3. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan cara menendang bola secara bersama-sama. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya.</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (<b>Mandiri</b>)</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan kesimpulan pentingnya mengetahui teknik menendang bola.</li> <li>2. Guru meminta siswa mempraktikkan kembali menendang bola yang benar.</li> <li>3. Salam dan do'a penutup.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Sidodadi, Januari 2022**  
**Guru PJOK**

**SUWARTINAH, S.Pd. SD**  
**NIP. 19660726 198603 2 003**

**AGUNG NUGROHO, S. Pd**  
**NIP. 19890516 201903 1 004**

## Lembar Penilaian Sikap Spritual Dan Sosial Peserta Didik (lembar Observasi)

No	Indikator	Deskriptor	Ceklis (√)
1.	Disiplin	1. Mengikuti pembelajaran sesuai waktu yang ditentukan	
		2. Berpakaian seragam	
		3. Mengumpulkan tugas tepat waktu	
2.	Tanggung Jawab	4. Menyiapkan alat untuk Pelaksanaan Pembelajaran.	
		5. Melakukan tugas gerak yg diberikan pada saat pembelajaran berlangsung	
3.	Kerjasama	6. Mau bekerjasama dg teman selama proses pembelajaran	
4.	Percaya Diri	7. Memiliki keberanian mengungkapkan pendapat selama proses pembelajaran	
		8. Memiliki keyakinan saat tampil mempraktekan tugas unjuk kerja	
		9. Memiliki keberanian bertanya atau menjawab pertanyaan dari guru atau peserta didik selama proses pembelajaran	
5.	Sopan Santun	10. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	
		11. menghormati guru dan peserta didik lainnya	
		12. mematuhi peraturan yang berlaku selama pembelajaran	
6.	Jujur	13. Mengerjakan tugas atau ujian yang sifatnya individu dengan tidak mencontek	
		14. Berani mengakui kesalahan dan meminta maaf	
		15. Tidak melakukan tindakan berbohong baik terhadap guru atau peserta didik lain	
7	Taat Menjalankan Agama	16. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	
<b>Jumlah</b>			

**Skor Maksimal 16**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

### Lembar Penilaian menendang bola

No	Tahap	Kriteria Penilaian	Nilai					Nilai Total
			1	2	3	4	5	
1	Sikap Awal	Berdiri dengan sikap tubuh menghadap ke arah bola						
		kemudian posisikan kaki kiri yang bertumpu ke samping bola dengan lutut yang sedikit ditekuk						
		Pastikan tubuh agak sedikit condong ke belakang						
		tekuk sedikit kedua tangan di samping badan agar seimbang						
2	Pelaksanaan	Bidik bola tepat di bagian tengahnya dengan bagian dalam dari kaki						
		Kemudian, ayunkan kaki kanan dari belakang ke depan dan tendang bolanya dengan sasaran bola berada di bagian samping						
3	Sikap Akhir	Setelah menendang, tumpu berat badan ke kaki kanan atau yang dipakai untuk menendang						
		Mendarat dengan baik dengan mendahulukan kaki kanan atau yang dipakai untuk menendang tersebut						
Jumlah Nilai								

**Pedoman Penskoran :**

1. Nilai 5 jika semua kriteria dilakukan secara benar
2. Nilai 4 jika hanya empat kriteria dilakukan secara benar
3. Nilai 3 jika hanya tiga kriteria dilakukan secara benar
4. Nilai 2 jika hanya dua kriteria dilakukan secara benar
5. Nilai 1 jika hanya satu kriteria dilakukan secara benar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$