

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Woja
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / Genap
Tema : Aktivitas Permainan Bola Besar
Sub Tema : Menyusun strategi Penyerangan dan Pertahanan pada Permainan Sepakbola
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dengan pendekatan saintifik;

- Peserta didik dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan menyusun strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola dengan benar.
- Peserta didik dapat mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan hasil penyusunan strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, doa bersama dan mengabsen siswa.2. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kali ini3. Guru apersepsi berkaitan dengan materi tentang menyusun strategi Penyerangan dan Pertahanan pada Permainan Sepakbola, mengkondisikan peserta didik untuk belajar dengan situasi yang menyenangkan dan pemberian motivasi.4. Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan yang menyenangkan. Pemanasan dalam bentuk statis dan dinamis serta dalam bentuk game. Nama permainannya adalah permainan kucing-tikus.
2	Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka dan menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola bagi kesehatan dan kebugaran jasmani2. Peserta didik bersama guru menganalisis strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola.3. Peserta didik menyusun strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola sesuai dengan penjelasan guru secara individu maupun kelompok.4. Seluruh hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan.5. Peserta didik secara individu dan kelompok melakukan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola sesuai dengan koreksi oleh guru.6. Seluruh hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola peserta didik setelah diberikan umpan balik diamati oleh guru secara individu maupun kelompok.7. Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan

		<p>sepak bola, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru.</p> <p>8. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.</p>
3.	Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. 2. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. 3. Guru mengingatkan kepada peserta didik agar mengulang kembali materi praktek di rumah. 4. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 5. Guru meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kesehatan serta selalu mematuhi protokol kesehatan 6. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat untuk mengikuti pembelajaran berikutnya 7. Ketua kelas memimpin do'a kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.

C. Penilaian Pembelajaran

No.	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Guru melihat keaktifan, disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras peserta didik selama pembelajaran berlangsung.
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes essay (Tujuan utama dari permainan sepakbola adalah memasukan bola ke gawang lawan. Dalam rangka mewujudkan tujuan tersebut suatu kesebelasan harus menyusun strategi penyerangan yang tersusun dengan baik. Hal-hal apa sajakah yang diperlukan oleh kesebelasan dalam menyusun strategi penyerangan tersebut !)
3.	Keterampilan	Praktek	Peserta didik melakukan keterampilan gerak strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola dalam bentuk permainan yang sederhana dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasikan.

Dompu, 04 Janauri 2021

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Woja

Guru PJOK

Khaeril Alimin, S. Pd
Nip. 19681107 199903 1 003

Bunyamin, S. Pd
Nip. 19740723 200312 1 005