

Nama Pembuat RPP : M. Rahayu Puji Astuti, S.Pd
 Instansi : TK Nusa Indah
 E Mail : pujiastutimr@gmail.com
 RPP Jenjang / Kelas : PAUD / 4-5 tahun
 Topik Pembelajaran : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Nusa Indah
 Kelas / Semester : A (4-5 tahun) / II
 Tema : Alat Transportasi
 Sub Tema : Kendaraan Di Darat / Sepeda
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- S3.15-4.15 : Anak mengenal dan mampu melakukan aktivitas seni
 B3.10-4.10 : Anak memahami informasi yang didengarnya
 B3.12-4.12 : Anak mampu mengenal huruf s
 FM3.3-4.3 : Anak mampu melakukan gerakan meronce untuk melatih motoric halus
 K3.5-4.5 : Anak mampu berpikir kreatif dengan memahami simbol
 SE2.12 : Anak terbiasa memiliki sikap tanggung jawab
 NAM3.1-4.1 : Anak mampu dan terbiasa berdoa sebelum naik kendaraan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	URAIAN KEGIATAN	SUMBER BELAJAR, ALAT DAN BAHAN	RENCANA PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN
		I. SOP kedatangan			
		II. Pembukaan (07.15 – 07.30)			
		SOP Pembukaan			
S3.15-4.15	Aktivitas seni	Menyanyi lagu “kring kring gowes gowes”	Lagu anak : Kring kring gowes gowes 2× Putar 2× Ngempon Klego Karangjati Keliling desa Sungguh asiknya bersepeda	Anak mampu menyanyi sesuai irama	Observasi
B3.10-4.10	Memahami informasi lisan	Bercakap-cakap tentang bagian-bagian sepeda dan mengamati cara menggerakkan sepeda	Kartu kata, sepeda	Anak mampu menyebutkan kembali nama bagian sepeda	Percakapan
		III. Kegiatan Inti (07.30 – 08.15)			
B3.12-4.12	Kemampuan keaksaraan awal	Memberi tanda pada gambar yang diawali dengan huruf s.	Jepit jemuran, APE roda bergambar 	Anak mampu menemukan sendiri gambar benda yang diawali huruf s	Hasil karya
FM3.3-4.3	Koordinasi motoric halus	Meronce bombig bunga menjadi roda pada gambar sepeda	Bombig bunga, gambar sepeda 	Anak mampu meronce	Hasil karya
K3.5-4.5	Berpikir kreatif untuk pemecahan masalah	Membaca symbol untuk menyusun benda membentuk huruf s	Papan coding, kain flannel lingkaran, kartu kode 	Anak mampu memahami tanda	Hasil karya
SE2.12	Perilaku tanggung jawab	Menyelesaikan kegiatan yang sudah dimulainya hingga tuntas		Anak terbiasa menyelesaikan sesuatu hingga tuntas	Observasi
		IV. Istirahat (08.15 – 08.30)			
		SOP makan			
		V. Penutup (08.30 – 08.45)			
		Doa setelah belajar			
NAM3.1-4.1	Kegiatan ibadah sehari-hari	Doa naik kendaraan	Doa naik kendaraan : Subhaanalladzii sakhara lanaa hadza wama kunna lahu muqriniin wa inna ilaa rabbina lamunqolibbunn	Anak mampu meniru ucapan doa naik kendaraan	Observasi
		SOP pulang			

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN OBSERVASI

KD	INDIKATOR	KEGIATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN						
			abi	wildan	thafa	annisa	arma	asilla	ceisya
S3.15-4.15	Aktivitas seni	Menyanyi lagu dengan irama							
B3.10-4.10	Memahami informasi lisan	Menyebutkan kembali bagian-bagian sepeda							
B3.12-4.12	Kemampuan keaksaraan awal	Menemukan gambar benda yang diawali huruf s							
SE2.12	Perilaku tanggung jawab	Menyelesaikan kegiatan hingga tuntas							
NAM3.1-4.1	Kegiatan ibadah sehari-hari	Meniru ucapan doa naik kendaraan							

PENILAIAN PERCAKAPAN

NAMA	MATERI YANG DITANYAKAN			ANALISA GURU	CAPAIAN PERKEMBANGAN
	Saat naik sepeda kita duduk dimana?	Bagaimana cara sepeda bisa bergerak?	bagaimana mengarahkan sepeda jika akan belok?		
abi					
wildan					
thafa					
annisa					
arma					
asilla					
ceisya					

CATATAN ANEKDOT

NAMA	PERISTIWA/PERILAKU	ANALISA GURU	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
abi				
wildan				
thafa				
annisa				
arma				
asilla				
ceisya				

PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA	HASIL KARYA	KD & INDIKATOR	ANALISA GURU	CAPAIAN PERKEMBANGAN
abi				
wildan				
thafa				
annisa				
arma				
asilla				
ceisya				