

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA DESA BANYULEGI**

SEMESTER/ MINGGU/hari 1/16/ senin	TEMA/ SUB TEMA Tanaman /buah-buahan	KELOMPOK B (5-6 Tahun)	ALOKASI WAKTU 120 menit/hari
--------------------------------------	--	---------------------------	---------------------------------

KD : 1.1, 3.3/4.3, 2.5, 3.12/4.12, 3.6/4.6, 3.15/4.15

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat mempercayai Adanya Ciptaan Tuhan Melalui Ciptaan-Nya
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
3. Menunjukkan Perilaku Baik Pada Tumbuhan
4. Mengenal Lingkungan Alam (Tanaman)
5. Menunjukkan kemampuan keaksaraan
6. Anak dapat membuat gambar buah jambu melalui dengan teknik pinger painting

B. Muatan materi

Nam 1.1.1 : mmpercayai adanya ciptaan Tuhan
 FM 3.3.1 : Mengenal gerakan binatang/ Tanaman
 4.3.1 : Menirukan grakan binatang/ tanaman
 Se 2.5.1 : Mnunjukkan rasa percaya diri
 BHs 3.12.2 : Mengenal berbagai bunyi/ suara tertentu
 4.12.2 : Menyebutkan dan menirukan bunyi/ suara tertentu
 Kog 3.6.4 : Mengenal benda berdasarkan fungsi
 4.6.4 : Mengelompokkan benda berdasarkan fungsi
 Seni 3.15.11: Mengenal finger painting
 4.15.11: melukis berbagai finger painting

C. Bahan dan alat : macam-macam buah beserta gambar pohon, krayon, pensil, palet,tissu pewarna,LKPD

D. Langkah –langkah kegiatan

KEGIATAN PEMBUKAAN	KEGIATAN INTI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan berdoa 2. Melakukan percakapan untuk mengabsen kehadiran peserta didik 3. Bercakap-cakap Mempercayai adanya buah ciptaan tuhan (Nam 1.1) 4. Menirukan gerakan pohon jambu tertiu angina (Fm 3.3/4.3) 5. Anak menujukan rasa percaya diri (se 2.5) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan gambar buah jambu 2. Anak diminta untuk mengamati gambar buah yang disediakan buguru 3. Guru melakukan tanya jawab tentang nama gambar buah 4. Anak menyebutkan nama macam –macam buah (bhs 3.12/4.12) 5. Guru meminta anak untuk membedakan buah kasar dan halus sesuai dengan LKPD (Kog 3.6/4.6) 6. Guru meminta siswa menggambar objek buah jambu dengan teknik pinger painting (seni 3.15/3.15)
ISTIRAHAT	KEGIATAN PENUTUP
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuci Tangan 2. Berdoa 3. Makan 4. Bermain Bebas (Indoor/Out Door) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini 2. Tanya jawab kegiatan yang dilakukan hari ini 3. bernyanyi 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa, salam dan pulang

E. RENCANA PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETRAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sopan saat Tanya jawab 2. Mempercayai adanya ciptaan tuhan (Nam 1.1) 3. Mandiri 4. Percaya diri (se 2.5) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan dan mengenal nama macam – macam buah (bhs 3.12/4.12) 2. Membedakan buah kasar dan halus(Kog 3.6/4.6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambar objek buah jambu dengan teknik pinger painting(seni 3.15/3.15) 2. Menirukan gerakan pohon jambu tertiu angina (Fm 3.3/4.3) 3. Bernyanyi

Mengetahui
 Kepala TK Dharma wanita

Guru kelompok B

PIPIT IKA SURYAWTI, S.Pd

YULIATIN, S.Pd

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : BUAH - BUAHAN

SUB SUB TEMA : BUAH JAMBU

MACAM – MACAM BUAH CIPTAAN TUHAN



Khasiat Buah Manfaa Untuk Keseh...



PISANG

MANGGA

JAMBU AIR

APEL



NANAS

SIRSAK

DURIAN

POHON JAMBU



MENIRUKAN GERAK POHON TERTIUP ANGIN



Cara menirukan gerakan pohon tertiu angin adalah:

1. Angkat kedua tangan keatas
2. Bergerak ke kanan dan kiri seperti sebuah pohon yang tertiu angin

MEMBEDAKAN BUAH BERKULIT HALUS DAN KASAR

BERKULIT HALUS



MANGGA



PISANG



JAMBU AIR

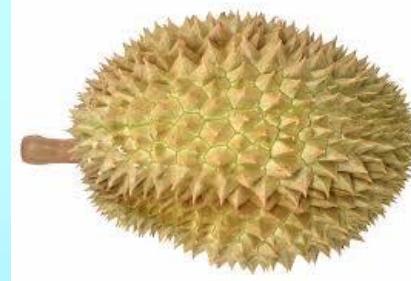
BERKULIT KASAR



NANAS



SIRSAK



DURIAN

MEWARNAI BUAH JAMBU DENGAN MENGGUNAKAN FINGER PAINTING

Alat & Bahan:



KRAYON



PALET



PEWARNA MAKANAN
(MERAH)



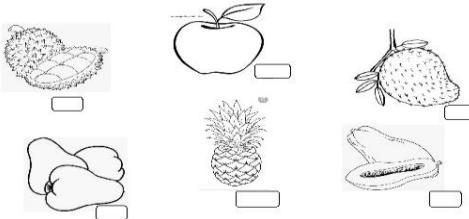
Membedakan buah yang berkulit kasar dengan buah yang berkulit halus dengan memberi warna merah pada kotak dibawah gambar pada buah yang berkulit kasar dan warna kuning pada kotak yang berkulit halus

Nama anak :
Hari/Tanggal :

KELAHAN/PENGEMBANGAN KOGNITIF
KD : 3.6 Mengenali benda-benda di sekitaraya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
4.6 Menggunakan pengetahuan apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, teknik, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

MUATAN MATERI
3.8.4 Mengenal benda berdasarkan warna (KOG)
4.5.4 Mengidentifikasi benda berdasarkan warna (KOG)

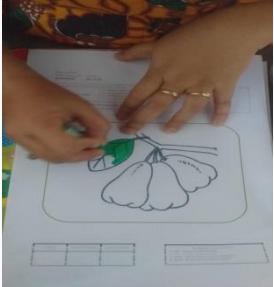
Membedakan buah yang berkulit kasar dan halus dengan memberi warna **merah** pada buah yang berkulit kasar dan warna **kuning** pada buah yang berkulit halus di kotak bawah gambar



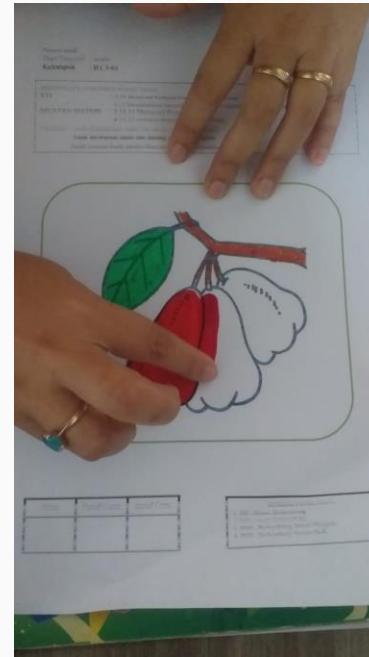
Nilai	Paraf Guru	paraf Ortu

RUBIKS PENILAIAN :			
1. BB	Bahan Berkembang	2. MB	Mulai Berkembang
3. SB	Sedang Berkembang	4. SH	Sangat Berkembang
5. BSB	Berkembang Sangat Baik		

Langkah – langkahnya dalam pembentukan objek buah jambu dengan mewarnai memakai pinger painting



1. Warnai daun dan batang dengan krayon



3. Goreskan atau usapkan berlahan pada gambar buah jambu



2. Celupkan jari telunjuk ke zat warna yang sudah dituangkan ke palet

TEMA : Tanaman

Sub tema : buah buahan

Sub- sub tema : buah jambu

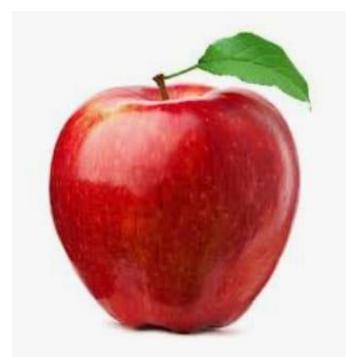
Tanaman adalah jenis tumbuhan yang ditanam, dirawat, dan dibudidayakan oleh manusia pada suatu media atau ruang untuk diperpanjang dan dimanfaatkan ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu.

Buah-buahan adalah setiap bagian tumbuhan di permukaan tanah yang tumbuh membesar dan (biasanya) berdaging atau banyak mengandung air.

Mempercayai buah ciptaan Tuhan



D u r i a n



A p e l



M a n g g a



J a m b u



B e l i m b i n g



N a n a s

MATERI PEMBELAJARAN

BUAH JAMBU

Buah jambu adalah salah satu buah yang diciptakan oleh Tuhan yang mempunyai pohon yang rindang dan besar tapi sebagian manusia sudah hebat biasa menyukai buah jambu jadi pohonnya biasa kecil sudah berbuah. Tapi kebanyakan di desa buah jambu pohon besar



P o h o n j a m b u



J a m b u

Pohon jambu ini jika trtiup angina seperti ini



Buah mempunyai ciri yang berbeda ada yang kulitnya kasar dan ada yang kulitnya halus

Buah yang brkulit kasar



Buah Yang Berkulit Halus



TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mmpercayai adanya ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menirukan gerakan pohon jambu yang tertiu
3. Anak dapat percaya diri
4. Anak dapat menyebutkan macam-macam buah
5. Anak dapat mengelompokkan dan meembedakan buah dari yang berkulit kasar dan buah yang berkulit halus
6. Anak dapat membentuk objek

Kegiatan 1 :

Anak membedakan buah yang berkulit kasar dan buah yang berkulit halus

Alat dan bahan :

LKPD

Krayon

Kegitan 2 :

Anak mmbentuk objek buah jambu dengan cara mewarnai buah jambu dengan pinger painting

Alat dan bahan :

LKPD

Krayon

pewarna makanan

tempat /wadah buat pewarna

Nama anak : _____

Hari/Tanggal : _____

Kelompok : _____

BIDANG PENGEMBANGAN KOGNITIF

KD : 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

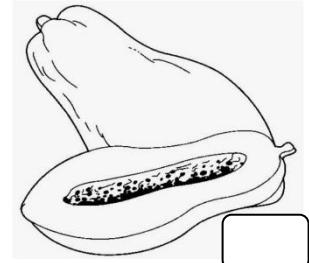
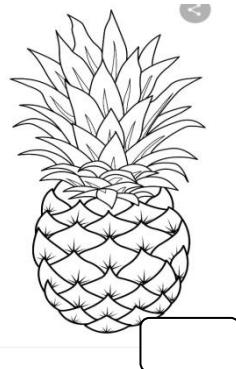
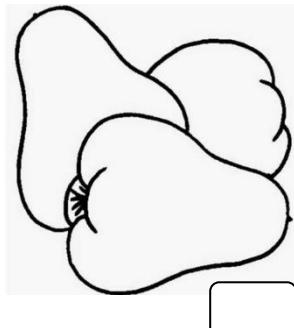
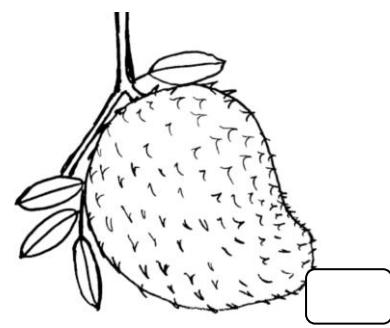
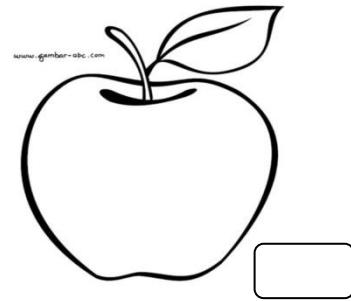
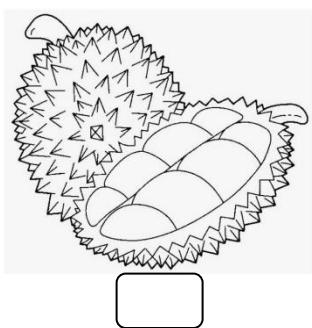
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, Pola sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

MUATAN MATERI : _____

3.6.4 Mengenal benda berdasarkan fungsi warna sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

4.6.4 Mengelopokkan benda berdasarkan warna sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG)

Membedakan buah yang berkulit kasar dan halus dengan memberi warna merah pada buah yang berkulit kasar dan warna kuning pada buah yang berkulit halus di kotak bawah gambar



Nilai	Paraf Guru	paraf Ortu

RUBRIK PENILAIAN :
1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

Nama anak : _____

Hari/Tanggal : senin

Kelompok : B (5-6)

BIDANG PENGEMBANGAN SENI

KD	: 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
MUATAN MATERI	: 3.15.11 Mengenal finger painting 4.15.11 melukis dengan finger painting
Petunjuk	: Anak didampingi orang tua untuk mengerjakan tugas Anak mewarnai daun dan batang memakai krayon Anak mewarnai buah jambu dengan cara finger painting



Nilai	Paraf Guru	paraf Ortu

RUBRIK PENILAIAN :
1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

Nama anak : _____

Hari/Tanggal : _____

Kelompok : _____

BIDANG PENGEMBANGAN KOGNITIF

KD : 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4 .6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola

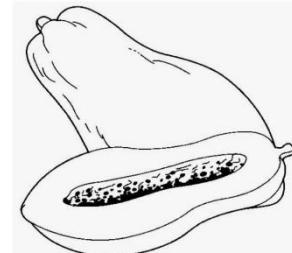
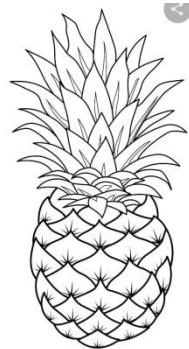
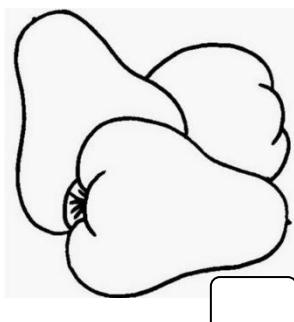
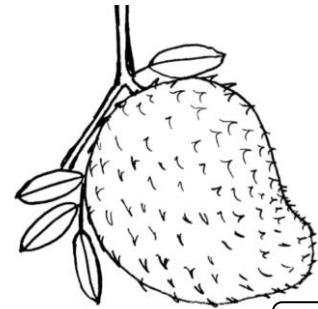
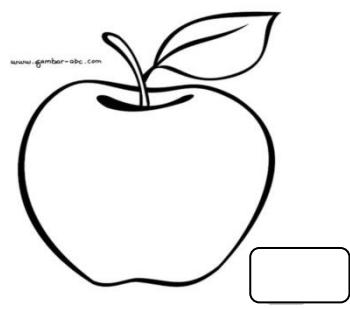
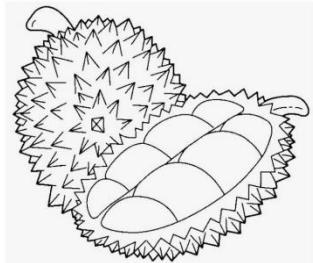
sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

MUATAN MATERI :

3.6.4 Mengenal benda berdasarkan warna (KOG)

4.6.4 Mengelopokkan benda berdasarkan warna (KOG)

Mengelopokkan buah yang berkulit kasar dan halus dengan memberi warna **merah** pada buah yang berkulit kasar dan warna **kuning** pada buah yang berkulit halus di kotak bawah gambar



Nilai	Paraf Guru	paraf Ortu

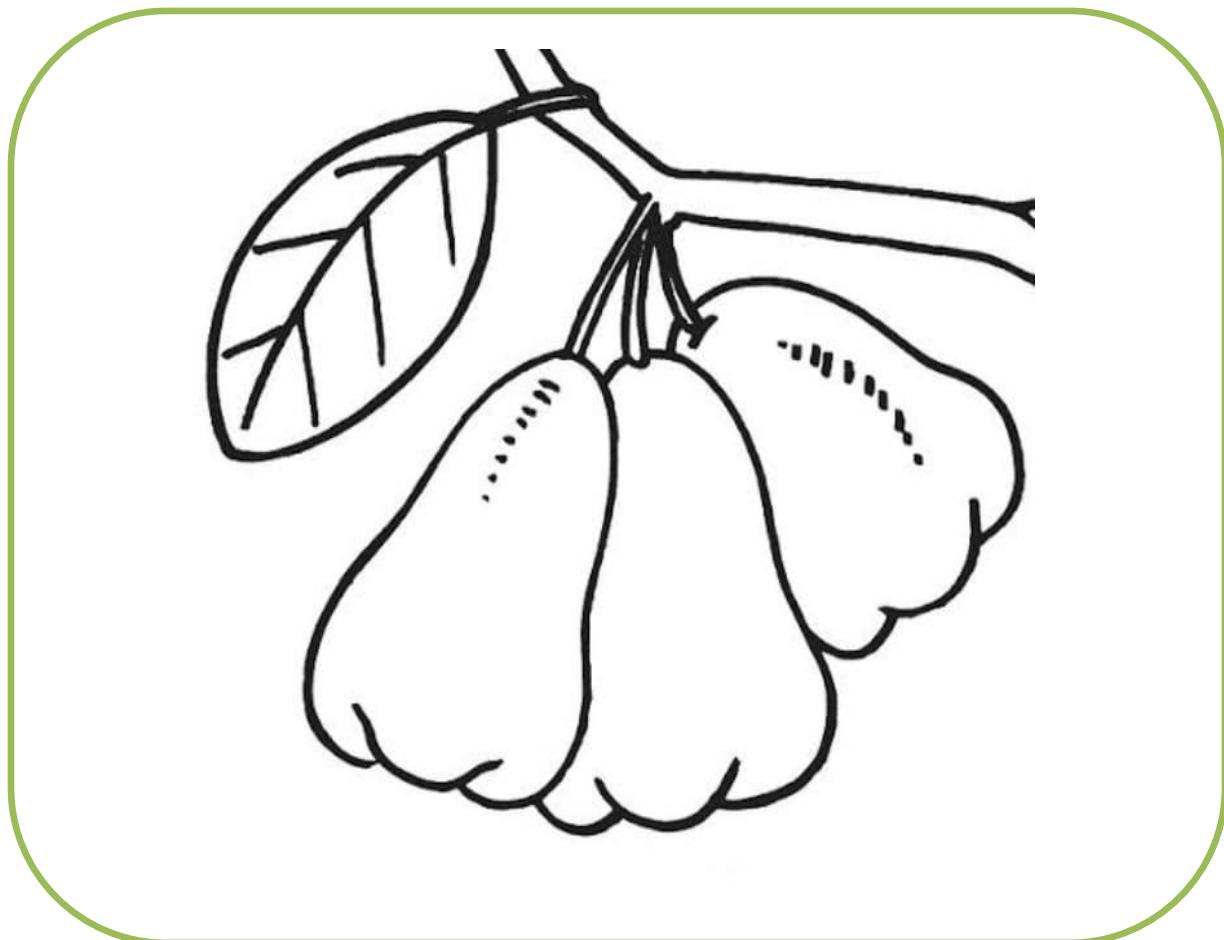
RUBRIK PENILAIAN :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

Nama anak :
Hari/Tanggal : senin
Kelompok : B (5-6)

BIDANG PENGEMBANGAN SENI

KD	: 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
MUATAN MATERI	: 3.15.11 Mengenal finger painting 4.15.11 melukis dengan finger painting
Petunjuk	: Anak didampingi orang tua untuk mengerjakan tugas Anak mewarnai daun dan batang memakai krayon Anak mewarnai buah jambu dengan cara pinger painting



Nilai	Paraf Guru	paraf Ortu

RUBRIK PENILAIAN :
1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik