

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Tekstil (Asal Serat Bahan Tekstil)</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: X / 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x (45 menit)</b>
<b>Kompetensi Inti</b>	<b>:</b>
➤ <b>KI 1</b>	<b>: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.</b>
➤ <b>KI 2</b>	<b>: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</b>
➤ <b>KI 3</b>	<b>: Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.</b>
➤ <b>KI 4</b>	<b>: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 3.1 Memahami Serat Tekstil</b>

**Indikator:**

1. Menguraikan 3 jenis serat tekstil yang berasal dari alam
2. Menjelaskan 3 karakteristik serat yang berasal dari alam

**I. Tujuan Pembelajaran :**

- a. Peserta didik dapat menguraikan 3 jenis serat tekstil yang berasal dari Alam
- b. Peserta didik dapat menjelaskan 3 karakteristik serat yang berasal dari Alam

**Materi ajar :**

- a. Penggolongan asal serat bahan tekstil alam
- b. Penguraian serat alam
  1. Serat tumbuhan (selulosa)
  2. Serat binatang (protein)
  3. Serat barang galian (Mineral)
- c. Karakteristik serat Alam
  1. Serat tumbuhan (selulosa)
  2. Serat binatang (protein)
  3. Serat barang galian (Mineral)

**II. Metode Pembelajaran**

- a. Pendekatan Berfikir : Scientific
- b. Model pembelajaran : Pembelajaran Kooperatif Jigsaw
- c. Metode Pembelajaran :
  - Diskusi
  - Presentasi
  - Tanya Jawab
  - Kuis

### III. Langkah-langkah Pembelajaran :

1. Pertemuan Ke-1 x 45 menit		Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya,</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> </ul>		<p><b>5 menit</b></p>
<b>Kegiatan Inti</b>		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	<p><b>35 Menit</b></p>
<b>Orientasi</b>	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic <i>Menguraikan dan menjelaskan karakteristik serat tekstil yang berasal dari Alam</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar</li> <li>❖ <b>Mengamati</b> pemberian contoh-contoh materi berupa gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan serat tekstil</li> <li>❖ <b>Menanya</b> <i>Mengajukan pertanyaan tentang serat tekstil yang berasal dari Alam</i></li> <li>❖ <b>Pre Test</b> Siswa diberi soal seputar serat alam</li> <li>❖ <b>Mendengar</b> <i>Pemaparan serat tekstil yang berasal dari alam dengan memperhatikan fungsinya</i></li> <li>❖ <b>Menyimak,</b> penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : ➢ Serat Tekstil untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</li> </ul>	
<b>Kerja Kelompok</b>	<p>Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan arahan guru Kerja kelompok berbentuk kegiatan memecahkan masalah, atau memahami dan menerapkan suatu konsep yang dipelajari dengan berbagai cara seperti :</p>	

1. Pertemuan Ke-1 x 45 menit	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ berdiskusi</li> <li>❖ browsing melalui internet.</li> </ul> <p style="text-align: center;">✚ <b>Melihat</b></p> <p>Menayangkan VIDEO tentang serat alam</p> <p style="text-align: center;">✚ <b>Mengamati</b></p> <p>Pemberian contoh-contoh materi berupa media interaktif yang berhubungan dengan serat tekstil yang berasal dari alam</p> <p><b>1) pemberiaan materi yang sudah dipecah berikut lembar kerja ahli (expert sheet) kepada kelompok asal (home team).</b></p> <p><b>Mengumpulkan Data</b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks, diantaranya</b> <i>Siswa browsing di internet mengenai Menguraikan dan menjelaskan karakteristik serat tekstil yang berasal dari Alam</i></li> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait <i>Menguraikan dan menjelaskan karakteristik serat tekstil yang berasal dari Alam</i></li> </ul> <p>Guru membuat panduan untuk mengarahkan kegiatan kelompok. Panduan memuat tujuan, waktu, cara kerja kelompok dan tanggung jawab masing-masing anggota kelompok, serta hasil akhir yang diharapkan dapat dicapai.</p> <p><b>2) diskusi kelompok ahli (expert team) yang terdiri dari gabungan anggota-anggota kelompok asli dengan materi yang sama mendalami materi tersebut.</b></p> <p><b>3) diskusi kelompok asli (home team) di mana setiap anggota menjelaskan materi masing-masing kepada anggota lain dalam kelompoknya.</b></p> <p>Saling tukar informasi tentang : <i>Menguraikan dan menjelaskan karakteristik 3 jenis serat tekstil yang berasal dari Alam</i></p> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar</p>	

1. Pertemuan Ke-1 x 45 menit		Waktu
	sepanjang hayat	
Tes/Kuis mengerjakan kuis dengan bahan semua materi yang dipelajari,	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Menguraikan dan menjelaskan karakteristik 3 jenis serat tekstil yang berasal dari Alam</i></li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : <b>Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang</b></li> <li>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> <li>❖ <b>Tanya Jawab (post test)</b> Untuk menguji kemampuan siswa guru mengadakan pre test terkait materi : <i>Menguraikan dan menjelaskan karakteristik 3 jenis serat tekstil yang berasal dari Alam</i></li> </ul>	
Penghargaan kelompok/ Pemberian penghargaan kelompok	<p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: <b>ASAL SERAT TEKSTIL ALAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan <i>POST TEST</i> sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :</li> </ul>	

1. Pertemuan Ke-1 x 45 menit		Waktu
	<p>a. Penggolongan asal serat bahan tekstil alam</p> <p>b. Penguraian serat alam</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Serat tumbuhan (selulosa)</li> <li>2. Serat binatang (protein)</li> <li>3. Serat barang galian (Asbes)</li> </ol> <p>c. Karakteristik serat Alam</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Serat tumbuhan (selulosa)</li> <li>2. Serat binatang (protein)</li> <li>3. Serat barang galian (Asbes)</li> </ol> <p><i>memperoleh balikan (feedback) dari guru dan teman</i></p>	
<p><b>Catatan :</b>  Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		
<p><b>Kegiatan Penutup</b>  Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ul>		<b>5 menit</b>

#### IV. Alat

- a. Lcd
- b. Proyektor
- c. Laptop
- d. White Board

#### V. Sumber Belajar

- Internet
- Buku
- Modul

#### VI. Media belajar

- Power point tentang serat bahan tekstil.
- Video Asal serat bahan tekstil
- Gambar pengelompokkan tentang serat bahan tekstil yang berasal dari Alam

## VII. Penilaian KOGNITIF (PENGETAHUAN)

### KISI – KISI SOAL

Kompetensi Dasar	IPK (indikator pencapaian kompetensi)	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal	Skor
3.1 Memahami Serat Tekstil	Menguraikan 3 jenis serat tekstil yang berasal dari alam	1. Penggolongan serat tekstil 2. Sebutkan penguraian serat alam	Peserta didik dapat menguraikan 3 jenis serat tekstil yang berasal dari Alam	L1	Esai	1 2	5 25
	Menjelaskan 3 karakteristik serat yang berasal dari alam	1. sebutkan karakteristik serat tekstil yang terbuat dari alam	Peserta didik dapat menjelaskan 3 karakteristik serat yang berasal dari Alam	L1	Esai	3	70

### TEST TERTULIS : ESAI

#### Instrumen Butir Soal

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Sebutkan Penggolongan Serat Alam	Serat Tumbuhan Serat Binatang Serat Barang Galian	
2	Sebutkan Penguraian Serat Alam	Penguraian serat Tumbuhan 1. Serat biji yaitu Kapas 2. Serat batang yaitu Henep 3. Serat daun yaitu Abaka 4. Serat buah yaitu Kapuk Penguraian serat Binatang 1. Wol 2. Sutra Penguraian serat Barang Galian (Mineral) 1. Asbes	

3	Sebutkan Karakteristik Serat Alam	<p>1. Karakteristik serat Kapas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Serat kapas pendek-pendek antara 20-55 mm.</li> <li>○ Serat kapas sangat kuat. Dalam keadaan basah kekuatannya bertambah lebih kurang 25%.</li> <li>○ Kapas sangat higroskopis atau menghisap air.</li> <li>○ Kapas mudah kusut.</li> <li>○ Kapas tahan panas setrika yang tinggi.</li> <li>○ Kapas tidak tahan terhadap asam</li> </ul> <p>2. Karakteristik serat kapuk yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warna serat kapuk coklat kekuning-kuningan dan mengkilap.</li> <li>• Serat kapuk sangat tipis, lembut, licin dan tidak elastis sehingga sulit untuk dipintal.</li> <li>• Serat kapuk mudah mengembang dan berat jenis seratnya sangat kecil.</li> <li>• Menyerap suara, mudah terbakar, sifat melenting yang baik, transparan, tidak higroskopis dan menahan panas.</li> <li>• Seratnya pendek dan tidak mempunyai pilinan asli</li> </ul> <p>Karakteristik serat henep yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Serat lebih kuat dari flax (25%),</li> <li>• tetapi lebih kasar dan lebih tua warnanya.</li> <li>• Karena kasar, maka henep tidak bisa dipintal atau menjadi benang yang halus.</li> <li>• Tahan pengaruh udara dan lembab</li> </ul> <p>Karakteristik serat abaka yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warna serat yang baik bervariasi dari putih sampai kuning gading, cream, coklat muda, coklat tua sampai hampir hitam tergantung pada letak pelepah daun pada batang.</li> <li>• Tahan terhadap air laut.</li> <li>• Mempunyai sifat mengembang yang baik. Kuat dan tahan tekukan.</li> </ul> <p>Karakteristik serat wol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Serat wol dapat menyerap uap air yang tinggi dari udara. Besar kecilnya kadar uap air yang diserap bergantung pada kelembaban udara.</li> <li>• Berat jenis wol kering 1,304.</li> <li>• Kilau serat berbeda-beda tergantung</li> </ul>	
---	-----------------------------------	--	--

		<p>dari susunan permukaan serat, ukuran serat, serat gelombang atau keriting.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kilau wol tidak tampak pada satu serat, tetapi tampak pada sekelompok benang atau kain.</li> </ul> <p>Karakteristik serat sutera adalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benang sutera adalah yang terhalus dari bahan-bahan tekstil asli dan yang terkuat jika dibandingkan dengan bahan lain yang sama halusnyanya. Dalam keadaan basah kekuatan susut 15 %.</li> <li>• Terdiri atas benang filamen yang panjangnya 300 sampai 1600 meter. Penampangnya berbentuk segi tiga dengan sudut-sudut membulat yang menyebabkan kilau pada sutera.</li> <li>• Licin, berkilau, lembut, kenyal, kuat dan dapat menyesuaikan diri dengan temperatur udara.</li> <li>• Sutera bukan pengantar panas yang baik, tetapi karena seratnya licin menyebabkan rasa dingin kalau dipakai.</li> </ul>	
		<p>Karakteristik asbes yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kekuatan dan mulur asbes bervariasi, tergantung dari jenis, cara penambangan dan pengambilan serat batunya.</li> <li>• Mulur serat asbes sangat rendah yaitu 1 – 3%.</li> <li>• Serat asbes hanya sedikit menyerap air.</li> <li>• Serat asbes bersifat sangat tahan terhadap panas dan api.</li> <li>• Penghantar listrik dan panas yang jelek.</li> <li>• Tahan terhadap gesekan dan cuaca.</li> <li>• Menyerap suara, terutama untuk frekuensi tinggi.</li> </ul>	

## Hasil Kerja Peserta Didik

### 1. Rubrik Tes Kinerja

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	<b>Penggolongan serat tekstil yang berasal dari alam</b>	<b>5</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Serat Tumbuhan</li> <li>• Serat Binatang</li> <li>• Serat Barang Galian</li> </ul>	<p>Nilai 5 jika menyebutkan 3 penggolongan serat (Tumbuhan, Binatang, Mineral)            Nilai 3 jika menyebutkan 2 diantara 3 penggolongan serat (Tumbuhan, Binatang Mineral)            Nilai 2 jika menyebutkan 1 diantara 3 penggolongan serat (Tumbuhan, Hewan, Mineral)            Nilai 0 jika tidak bisa menyebutkan sama sekali</p>
2	<b>Penguraian serat alam</b>	<b>25</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguraian serat Tumbuhan               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Serat biji</li> <li>2. Serat batang</li> <li>3. Serat daun</li> <li>4. Serat buah</li> </ol> </li> </ul>	<p>Nilai 16 Jika menyebutkan 4 jenis serat Tumbuhan (Biji, Batang, Daun, Buah)            Nilai 10 jika bisa menyebutkan 3 jenis serat Tumbuhan            Nilai 6 jika bisa menyebutkan 2 jenis serat tumbuhan            Nilai 3 jika bisa menyebutkan 1 jenis serat tumbuhan            Nilai 0 jika tidak menyebutkan sama sekali</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguraian serat Binatang               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wol</li> <li>2. Sutra</li> </ol> </li> </ul>	<p>Nilai 6 jika menyebutkan 2 jenis serat binatang (wol dan Sutra)            Nilai 3 jika menyebutkan 1 jenis serat binatang            Nilai 0 jika tidak menyebutkan</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguraian serat Barang Galian (Mineral)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asbes</li> </ol> </li> </ul>	<p>Nilai 3 jika menyebutkan 1 jenis serat mineral (Asbes)            Nilai 0 jika tidak menyebutkan</p>
3	<b>Karakteristik serat Alam</b>	<b>70</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik serat Tumbuhan               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Serat Biji (Kapas)</li> </ol> </li> </ul>	<p>Nilai 10 jika menyebutkan 4 karakteristik serat kapas            Nilai 7,5 jika menyebutkan 3 karakteristik serat kapas            Nilai 5 jika menyebutkan 2 karakteristik serat kapas            Nilai 2,5 jika menyebutkan 1 karakteristik serat kapas</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Serat Batang (Kapuk)</li> </ol>	<p>Nilai 10 jika menyebutkan 4 karakteristik serat kapuk            Nilai 7,5 jika menyebutkan 3 karakteristik serat kapuk            Nilai 5 jika menyebutkan 2 karakteristik serat kapuk            Nilai 2,5 jika menyebutkan 1 karakteristik</p>

		serat kapuk
	3. Serat Daun (Abaka)	Nilai 10 jika menyebutkan 4 karakteristik serat abaka Nilai 7,5 jika menyebutkan 3 karakteristik serat abaka Nilai 5 jika menyebutkan 2 karakteristik serat abaka Nilai 2,5 jika menyebutkan 1 karakteristik serat abaka
	4. Serat Buah (Henep)	Nilai 10 jika menyebutkan 4 karakteristik serat henep Nilai 7,5 jika menyebutkan 3 karakteristik serat henep Nilai 5 jika menyebutkan 2 karakteristik serat henep Nilai 2,5 jika menyebutkan 1 karakteristik serat henep
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karakteristik serat Binatang (Protein)           <ol style="list-style-type: none"> <li>Wol</li> </ol> </li> </ul>	Nilai 10 jika menyebutkan 4 karakteristik serat wol Nilai 7,5 jika menyebutkan 3 karakteristik serat wol Nilai 5 jika menyebutkan 2 karakteristik serat Wol Nilai 2,5 jika menyebutkan 1 karakteristik serat Wol
	2. Sutra	Nilai 10 jika menyebutkan 4 karakteristik serat Sutra Nilai 7,5 jika menyebutkan 3 karakteristik serat Sutra Nilai 5 jika menyebutkan 2 karakteristik serat Sutra Nilai 2,5 jika menyebutkan 1 karakteristik serat Sutra
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karakteristik serat Barang Galian (Mineral)           <ol style="list-style-type: none"> <li>Asbes</li> </ol> </li> </ul>	Nilai 10 jika menyebutkan 4 karakteristik serat Asbes Nilai 7,5 jika menyebutkan 3 karakteristik serat Asbes Nilai 5 jika menyebutkan 2 karakteristik serat Asbes Nilai 2,5 jika menyebutkan 1 karakteristik serat Asbes
	<b>Skor</b>	<b>100</b>

Mengetahui,

Guru Produktif Busana Butik

Yoanita Martina Sutikno,S.Pd

### KETRAMPILAN (saat diskusi)

Persentasikan hasil diskusi tentang Penggolongan dan Karakteristik Serat Alam

#### ❖ KRITERIA PENILAIAN PSIKOMOTOR (KETRAMPILAN)

No.	Nama/ Kelompok	Aspek yang dinilai																Skor  Perolehan
		Sistematika Presentasi				Penggunaan Bahasa				Ketepatan Intonasi dan Kejelasan Artikulasi				Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan Sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan	2

	menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	
	Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1

## PENILAIAN AFEKTIF (SIKAP)

### *Penilaian Berkarakter*

NO.	NAMA	KARAKTER				
		Komunikatif	Rasa Ingin Tahu	Bertanggung Jawab	Kreatif	Mandiri

#### NILAI SIKAP

1 : BELUM TAMPAK  
2 : MULAI TAMPAK

3 : TERBIASA  
4 : MEMBUDAYA

Trenggalek, 6 Januari 2022

Megetahui

Kepala SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek

Guru Produktif Busana Butik

Dra Kusdwiharini  
NIP. 19620919 198903 1 015

Yoanita Martina Sutikno ,S.Pd.