

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Oleh : ENDAH MARWATI, S.Pd.AUD

Sekolah : TK NEGERI PEMBINA BANJARNEGARA
Aspek Perkembangan : Kognitif
Kelompok usia/Semeter : 5 – 6 tahun/1
Materi Pokok : Aku seorang Ilmuwan Cilik
Sub Materi : Kapilaritas pada tanaman
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap ingin tahu.
2. Peserta didik dapat mengenal sebab akibat dari suatu kejadian.

B. Kegiatan Pembelajaran

| KEGIATAN | Deskripsi Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|------------------|---|---------|
| 1. PENDAHULUAN | <ol style="list-style-type: none">1. Membuka kelas dengan ucapan salam2. Berdoa sesuai agama , menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran,3. Apersepsi dengan menyanyikan lagu “Aku adalah pohon”4. Menyampaikan tentang fungsi akar5. Menjelaskan skenario pembelajaran | 2 Menit |
| 2. KEGIATAN INTI | <ol style="list-style-type: none">1. Meminta peserta didik untuk mengambil alat dan bahan yang diperlukan2. Peserta didik mencoba mencelupkan beberapa bahan yang ada ke dalam wadah3. Peserta didik mengamati apa yang terjadi :<ul style="list-style-type: none">• Apakah air merambat pada semua bahan?• Bahan mana yang paling cepat menyerap air?4. Peserta didik menuliskan angka pada lembar kerja yang disiapkan guru sesuai dengan urutan bahan yang paling cepat menyerap air5. Meminta salah satu peserta didik untuk mempresentasikan hasil percobaannya | 6 Menit |
| 3. PENUTUP | <ol style="list-style-type: none">1. Membimbing peserta didik untuk melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan2. Dengan bimbingan guru peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan tanya jawab3. Penguatan oleh guru dengan tanya jawab tentang materi yang dipelajari4. Pembelajaran ditutup dengan berdoa dan salam | 2 Menit |

C. Rencana Penilaian

| KD/Indikator | Teknik Penilaian | Nama Anak | | | |
|--|------------------|-----------|--|--|--|
| | | | | | |
| 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu <ul style="list-style-type: none">• Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksplorasi | Observasi | | | | |
| 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif <ul style="list-style-type: none">• Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya | Observasi | | | | |

Banjarnegara, 28 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik



ENDAH MARWATI, S.Pd.AUD

Keterangan :

Email : endahmarwatibanjar@gmail.com