

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 3 Sukoharjo	Kelas/Semester : XI /1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi	: Serat Wedhatama pupuh Pocung	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

B. Melalui langkah *discoveri learning* dengan sintak: stimulasi dan mengidentifikasi masalah; mengumpulkan informasi; pengolahan informasi; verifikasi hasil dan generalisasi peserta didik dapat mencapai kompetensi mengidentifikasi struktur dan kaidah, menganalisis *pitutur luhur*, mengevaluasi relevansi dengan masa kini *pitutur luhur tembang Pocung* dengan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C)**.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lembar kerja ➤ Lembar penilaian ➤ Internet untuk akses google classroom dan aplikasi quizziz 	Alat/Bahan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spidol , papan tulis ➤ Materi yang diunggah dalam classroom ➤ Laptop dan hp android
Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> • K.G.P.A.A Mangkunegara IV. Tanpa tahun. <i>Serat Wedhatama</i> (tuliskan ulang). Sukoharjo: Cendrawasih. • Baud Basa Jawa X. PT. Intan Pariwara 	

Kegiatan	Aktivitas Peserta didik/ Guru	Karakter
Pendahuluan 15 menit	Apersepsi : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan presensi kehadiran peserta didik • Guru mengajak peserta didik mencermati teks tembang pocung melalui tanya jawab • Informasi tentang tujuan pembelajaran yaitu menjelaskan hakekat pedoman, nilai luhur <i>tembang Pocung</i> Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan pentingnya menelaah Serat Wedhatama pupuh Pocung sebagai falsafah kehidupan 	Menumbuhkan nilai peduli sosial dan peduli lingkungan
Inti 65 menit	Kegiatan literasi : <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyenandungkan dan mencermati (mencari dan menemukan ciri-ciri dan pitutur luhur dari tembang pocung yang dibacanya) dan mendokumentasikan temuannya • Peserta didik mengemukakan ciri-ciri tembang Pocung berdasarkan teks yang dicermatinya dengan acuan kata tanya fakta • Guru memberi petunjuk pengerjaan lembar kerja akademik 1 (terlampir) Berpikir kritis dan kreatif <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara individual mengerjakan tugas sesuai petunjuk pada lembar kerja (Lembar Kerja Akademik 1) berisi tembang Pocung dalam Serat Wedhatama kolaborasi <ul style="list-style-type: none"> • Menukarkan hasil kerja pada teman sebelah untuk diberi analisis tentang kesesuaian ciri dan nilai luhur tembang Pocung Berpikir kritis <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik akan konfirmasi ciri-ciri dan nilai luhur yang ditemukan dalam teks tembang Pocung <i>kreativitas</i> • Menyusun kesimpulan tentang hakekat tembang Pocung • Mengaitkan relevansi <i>pitutur luhur</i> dengan kondisi masyarakat saat ini 	Menumbuhkan nilai bersahabat, berkomunikasi
Penutup 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan karakteristik dan nilai-nilai luhur tembang Pocung dalam Serat Wedhatama • Penilaian singkat dengan quizziz • Guru memberi tugas mencari contoh karya lain yang tergolong pada tembang Pocung dalam Serat Wedhatama untuk dibaca dan dicari maknanya 	Menumbuhkan rasa tanggung jawab, gemar membaca

C. PENILAIAN

Aspek	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Tes Tertulis (quizz, google form via classroom) Tes lisan	Soal Pilihan Ganda Tugas baca
Keterampilan	Produk, praktek	Lembar Kerja Peserta didik
Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap

Sukoharjo, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Drs. SUKAMTO, M.M.
NIP 19640926 199003 1 006

Eerste C.S, Mahanani, S.Pd
NIP 19730106 200604 2 007