

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 NGARINGAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VIII/I
Materi Pokok	: <i>Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh</i>
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mengapresiasi teks *Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh*
- 4.2 Menyampaikan tanggapan tentang isi teks *Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh*

### Tujuan Pembelajaran

Dalam proses pembelajaran ini siswa diharapkan dapat:

1. Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam teks *piwulang serat Wulangreh Pupuh Gambuh*
2. Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi teks *Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh*
3. Menuliskan isi teks *Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh*

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Awal

- Orientasi
  - Melakukan pembiasaan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Apersepsi
  - Menggali pengalaman siswa dengan tema sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi pembelajaran.
- Motivasi
  - Menjelaskan kepada siswa manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.

#### Kegiatan Inti

- Mengamati
    - Mengamati syair tembang Gambuh dalam serat Wulangreh
  - Menanya
    - Mengajukan pertanyaan tentang kata-kata yang digunakan dalam *Serat Wulangreh Pupuh Gambuh*
  - Mengumpulkan informasi
    - Mengumpulkan data yang berupa kosa kata yang berkaitan dengan *Serat Wulangreh Pupuh Gambuh*
  - Mengasosiasi
    - Berlatih atau berdiskusi menyebutkan isi *Serat Wulangreh Pupuh Gambuh* bait 1-3
  - Mengkomunikasikan
    - Memaparkan hasil diskusi secara lisan dan tertulis untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
    - Siswa mempresentasikan tugasnya secara bergantian mengenai : isi serat *Wulangreh Pupuh Gambuh*.
- Catatan:  
Selama pembelajaran, guru mengamati sikap disiplin, percaya diri, jujur, tanggung jawab, dan rasa ingin tahu siswa.

#### Penutup

Kegiatan penutup mencakup langkah-langkah sebagai berikut:

- Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi dan melakukan refleksi tentang Berlangsungnya pembelajaran dan hasil yang dicapai.
  - Guru Mengagendakan tugas atau pekerjaan rumah dan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya
  - Guru memberikan apresiasi kepada kinerja kelompok siswa dan kerjasama kelompok siswa
- Lampiran :

1. Teks *Serat Wulangreh Pupuh Gambuh* pada 1

*Sekar gambuh ping catur, kang cinatur polah kang kalantur, tanpa tutur katula-tula katali, kadaluwarsa katutuh, kapatuh pan dadi awon.*

Kata-kata yang dianggap sukar dalam teks

sekar	= tembang
catur	= papat
cinatur	= dikandhakake, diomongake
katula-tula katali	= bola-bali nemoni rekasa
kadaluwarsa	= kasep
katutuh	= dituturi
kapatuh	= pakulinan ala
pan	= arep

2. Teks *Serat Wulangreh Pupuh Gambuh* pada 2

*Aja nganti kabanjur, sabarang polah kang nora jujur, yen kabanjur sayekti kojur tan becik, becik ngupayaa iku, pitutur ingkang sayektos.*

3. Teks *Serat Wulangreh Pupuh Gambuh* pada 3

*Pitutur bener iku, sayektine apantes tiniru, nadyan metu saking wong sudra papeki, lamun becik nggone muruk, iku pantes sira anggo.*

**Soal :**

**Wangsulana pitakon ngisor iki migunakakebasa krama!**

1. Sapa sing nganggit *serat Wulangreh* iku ?
2. *Tembang Gambuh* ing *serat Wulangreh* kasebut ngrembug babagan apa?
3. Ing tembang kasebut, bocah yen tanpa tutur bakal dadi kepriye ?
4. Apa kang pantes tiniru manut *tembang Gambuh* pada ka-3?
5. Apa tegese *wong sudra papeki* iku ?

**Kunci Jawaban :**

1. Inkang nganggit *serat Wulangreh* inggih menika Sri Pakubuwono IV.
2. *Tembang Gambuh* wonten ing *serat Wulangreh* kasebat ngrembag babagan polah ingkang kalantur.
3. Ing tembang kasebat, lare menawi tanpa tutur tundhanipun dados katula-tula katali (wongsal - wangsul nemahi cilaka).
4. Inkang pantes tiniru manut *tembang Gambuh* pada ka-3 inggih menika pitutur (piwulang) ingkang becik.
5. Tegesipun *wong sudra papeki* inggih menika tiyang ingkang asor, kesrakat.

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Ngaringan

Ngaringan, 21 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Sutomo, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 19680518 199412 1 003

Istikomah, S.Pd  
NIP. -