

**SD Kelas
456**



MELALUI TVRI MINGGU KETIGA 13-19 JUNI 2020

LEMBAR PEMANTAUAN SISWA SDN 25 PEKANBARU

Serunya **Belajar dari Rumah!**

SD Kelas 4-6 | Panduan untuk Orang Tua

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.

Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1) Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengkomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.

2.) Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.

3) Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, posisi sikap yang baik, dan intonasi pembacaan. Selanjutnya, bersama-sama orang tua dan anak menyimpulkan bacaan.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1) Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.

2) Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.

3) Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesain, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.

4) Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.

**LEMBAR PEMANTAUAN SISWA KELAS 4,5, DAN 6 BELAJAR DARI RUMAH MELALUI TVRI SELAMA
SATU MINGGU 13 – 19 JULI 2020 SD NEGERI 25 PEKANBARU**

WAKTU	PUKUL	MATERI KELAS 6	KOMPETENSI LITERASI/NUMERASI	PERTANYAAN YANG HARUS DI JAWAB	JAWABAN
Senin 13/07/2020	09.00-09.30	Asyiknya Berkebun	LITERASI (1) Memahami paparan lisan dan mengidentifikasi ide pokok dan beberapa ide rinci dalam paparan tersebut; (2) Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur.	VO PEMBUKA: Selamat pagi adik-adik! Hari ini kita akan belajar tentang berkebun. Ayo, siapa yang liburannya membantu ayah, bunda berkebun? Ternyata banyak lho, manfaat berkebun untuk kita. Bagaimana langkah-langkah berkebun? kita tonton videonya, ya. Pertanyaan setelah video (1): Coba jelaskan kembali isi lagu "Menanam Jagung" dengan bahasamu sendiri dalam bentuk tulisan, lalu ceritakan kepada orang tua dan gurumu! Pertanyaan setelah video (3): Tuliskanlah langkah-langkah berkebun dengan media tanam secara singkat, padat, dan jelas! Pertanyaan setelah video (4): Jelaskan apa yang bisa kamu contoh dari film pendek "Kebun Sekolahku"! Lalu ceritakan hasil tulisanmu kepada orang tua dan gurumu! VO PENUTUP: Ternyata asyik yah berkebun! Nah, adik-adik bisa mempraktikkannya di rumah bersama ayah, bunda. Adik-adik juga dapat memilih tanaman yang kalian inginkan.	
	19.00-21.00	Meraih Mimpi (RR)		Tuliskan : tokoh,watak tempat kejadian, amanat	

	Pengayaan menonton di luar jam kelasnya			Bagaimana perasaanmu setelah belajar melalui TVRI hari ini?	
Selasa 14/07/2020	09.00- 09.30	Pertumbuhan Pada Tumbuhan	LITERASI (1) Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur; (2) Menuliskan tanggapan terhadap tayangan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya	VO PEMBUKA: Hai adik-adik, kemarin kita sudah belajar tentang cara berkebun. Tanaman yang ada di kebun mengalami proses pertumbuhan yang berbeda-beda. Mau tahu proses pertumbuhannya? Yuk, kita tonton video berikut ini. Pertanyaan setelah video (1): Bagaimana proses pertumbuhan pada tanaman paku yang berkembang biak menggunakan spora? Pertanyaan setelah video (2): Mengapa pertumbuhan vegetatif buatan dengan cara menempel dapat menghasilkan tanaman yang lebih baik? VO PENUTUP: Adik-adik, ternyata seru ya membuat tanaman vegetatif buatan. Yuk, ajak keluargamu untuk menanam tanaman favorit menggunakan cara vegetatif buatan!	
	Pengayaan menonton di luar jam kelasnya			Bagaimana perasaanmu setelah belajar melalui TVRI hari ini	
Rabu 15/07/2020	09.00- 09.30	Budaya Jawa Tengah	LITERASI (1) Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, (2) Menuliskan tanggapan terhadap bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya.	VO PEMBUKA: Adik-adik, tahukah kalian Candi Borobudur berada di daerah mana? Betul, di Magelang, Jawa Tengah. Kota Magelang ternyata punya kisah yang unik. Versi terpopuler mengatakan bahwa Magelang berasal dari kata tepung gelang, yang berarti "mengepung rapat seperti gelang". Nama tersebut diberikan untuk mengenang Raja Jin	

				<p>Sonta yang dikepung di daerah ini oleh pasukan Mataram, sebelum akhirnya mati di tangan Pangeran Purbaya. Untuk lebih jelasnya, ayo kita bersama-sama menonton asal-usul kota Magelang.</p> <p>Pertanyaan setelah video (1): Ceritakan secara singkat proses terbentuknya nama kota Magelang!</p> <p>VO sebelum video (2): Setelah tahu cerita rakyat dari Jawa Tengah, yuk kita lihat seperti apa pakaian adat dan lagu-lagu daerah di Jawa Tengah. Pertanyaan setelah video (2): Tuliskan permainan seperti apa yang dimainkan pada lagu "Cublak-Cublak Suweng"! Coba praktikkan permainan tersebut bersama keluargamu.</p> <p>Pertanyaan setelah video (3): Nasihat apa yang terkandung dalam lagu daerah Jawa Tengah yang berjudul "Lir-Ilir"?</p>	
	Pengayaan menonton di luar jam kelasnya			Bagaimana perasaanmu setelah belajar melalui TVRI HARI INI	
Kamis 16/07/2020	09.00- 09.30	Operasi Hitung Pecahan	NUMERASI Mengembangkan pemahaman operasi hitung bilangan pecahan	<p>Pertanyaan setelah video (1): Ibu memiliki sebuah kue bolu. Kue bolu tersebut dipotong menjadi beberapa bagian. Ibu memberikan bolu untuk adik $\frac{1}{6}$ bagian, kakak makan $\frac{2}{6}$ bagian, dan dimakan ayah $\frac{1}{6}$ bagian. Berapa bagian sisa kue bolu ibu?</p> <p>Pertanyaan setelah video (2): Ayah memelihara ayam sebanyak 40 ekor dalam satu kandang. $\frac{3}{8}$ ayam jantan dan $\frac{1}{5}$ bagian ayam betina tidak bertelur. Sisanya</p>	

				<p>ayam betina bertelur. Ayam betina bertelur 1 butir setiap hari. Berapa butir telur yang dikumpulkan ayah dalam seminggu?</p> <p>Pertanyaan setelah video (3): Ibu memiliki kain 10 meter. Ibu memberikan kepada dua penjahit masing-masing $\frac{1}{10}$ bagian dari kain mula-mula. $\frac{2}{4}$ bagian dari kain mula-mula dibuat masker oleh ibu. Berapa meter sisa kain ibu?</p>	
	Pengayaan menonton di luar jam kelasnya			Bagaimana perasaanmu setelah belajar melalui TVRI hari ini?	
Jumat 17/07/2020	09.00-09.30	Operasi Bilangan Bulat	<p>NUMERASI: Mengembangkan pemahaman tentang operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian) serta strategi dalam penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat positif</p>	<p>Pertanyaan setelah video (1): Seekor katak melompat ke depan sebanyak 3 lompatan. Kemudian katak berbalik arah sejauh 9 lompatan. Dimanakah posisi katak sekarang?</p> <p>Pertanyaan setelah video (2): Joni memiliki 6 buah mobil remote. Setiap mobil memerlukan 4 buah baterai. Jika harga sebuah baterai Rp 6.500,00, maka berapa uang yang harus dikeluarkan Joni untuk membeli baterai?</p> <p>Pertanyaan setelah video (3): Bagaimana cara kalian menyelesaikan soal berikut? $30 + (45 : 9) \times (4 + 75)$?</p>	
	Pengayaan menonton di luar jam kelasnya			Bagaimana perasaanmu setelah belajar melalui TVRI hari ini?	

Sabtu 18/07/2020	09.00- 09.30	Talkshow Asli Indonesia		Menceritakan apa Talkshow Asli Indonesia?	
	Pengayaan menonton di luar jam kelasnya			Bagaimana perasaanmu setelah belajar melalui TVRI hari ini?	
Minggu 19/07/2020	09.00- 09.30	PODBOX “Seni Rupa dan Aktivisme”		Menceritakan apa PODBOX “Seni Rupa dan Aktivisme”?	
	Pengayaan menonton di luar jam kelasnya			Bagaimana perasaanmu setelah belajar melalui TVRI hari ini?	

Mengetahui,

Kepala Sdn 25 Pekanbaru

Hj. WARJIYEM, M.Pd
NIP.197009012001032001

Orang Tua Siswa

(.....)

Pekanbaru, 13 Juli 2020

Guru Kelas ..

TRI HENI ENDANG R.P.S.P., S.Pd
NIP.197107072014072002