

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

(Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016)

Sekolah : SD Negeri 23 Nebuk
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VI (enam) / I (satu)
Materi Pokok : Permainan Bola Voli Mini
Pembelajaran ke : 1 (satu) Dasar Permainan Bola Voli Mini
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	3.1 Menyimpulkan macam-macam permainan bola besar. (C4) 3.2 Menganalisis variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola voli mini. (C4)
4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1 Menunjukkan contoh macam-macam permainan bola besar dengan cara memainkannya. (P3) 4.2 Mendemonstrasikan variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola voli mini dengan terampil. (P2)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui **diskusi dan kerja kelompok peserta didik** dapat **menyimpulkan dan menjelaskan** servis dalam permainan bola voli mini
2. Setelah **mengamati gambar dan vidio peserta didik** dapat melakukan dan mempraktikan gerak dasar servis bawah dengan benar.
3. Setelah **mengamati vidio peserta didik** dapat melakukan / mempraktikan servis bawah secara berulang-ulang bola voli serta dapat melakukan kerjasama dengan menjungjung tinggi sportivitas.
4. Setelah melakukan **praktik secara berulang-ulang** dapat meningkatkan hasil servis bawah peserta didik serta dapat memahami strategi dalam melakukan servis atas di bawah bimbingan guru.

D. Karakter yang diharapkan (PPK) :

Religiusitas, Nasionalisme, Kejujuran dan Kedisiplinan

E. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler : **Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**
 - Bola Voli
2. Materi Remedial :
 - Bola Voli Mini
3. Materi Pengayaan :
 - Servis Bawah Bola Voli di Lapangan Standar.

F. Model Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- ✚ Model : *Problem Based Learning (PBL)*
- ✚ Pendekatan : *Saintific, Drill, HOTS, dan ICT-TPACK*
- ✚ Metode : Demonstrasi, mengamati , ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

G. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Media

- Vidio : Servis Bawah Bola Voli dengan Benar, Youtube, 01 Oktober 2021
- Vidio : Lagu satu nusa satu bangsa, 02 Februari 2021, *Youtube*
- Gambar : Buku Penjasorkes Kelas IV SD, PT. Erlangga, Masrian & Aminarni, 2016
- Laptop, LCD Projector/Infokus, Layar sebagai sarana penayangan video
- Power Point (PPT)
- Kamera, digunakan untuk dokumentasi serta membantu dalam evaluasi gerak uji praktek siswa

2. Bahan

- Instrumen atau alat ukur (Kertas LKPD, Pulpen)
- Peluit, digunakan untuk mempermudah dalam pengorganisasian siswa
- Bola Voli Mini

3. Sumber Pembelajaran

- Masri'an & Aminarni, Buku Penjas Orkes Kelas IV SD/MI, Erlangga , Jakarta, Revisi 2016.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	1. Membuka Pelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka kelas dengan salam ▪ Guru menanyakan kabar siswa ▪ Salam olahraga (Guru PJOK) 	2 menit
	2. Presensi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengecek kehadiran siswa presensi oleh guru 	5 menit
	3. Religiusitas PPK <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak siswa berdo'a dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) 	1 menit
	4. Integritas Kemandirian PPK <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. ▪ Mengingatkan untuk selalu berpakaian pakaian olahraga pada saat berolahraga. 	2 menit
	5. Nasionalisme PPK <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyanyikan salah satu lagu wajib/Lagu Nasional. 	5 menit
	6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C)	
	7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya)	
Kegiatan Inti		
<p>Sintak (<i>Cooperative Learning</i>) Tahap I Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p>	8. Penyampaian tujuan dan motivasi siswa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Communication) 	100 menit
<p>Sintak (<i>Cooperative Learning</i>) Tahap II Mengorganisasi siswa untuk siap belajar</p>	9. Siswa membentuk (4) kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok (5) orang. 10. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD)	

<p style="text-align: center;">Sintak (<i>Cooperative Learning</i>) Tahap III Penyajian Informasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa secara berkelompok mengamati gambar dan video pembelajaran melalui tayangan <i>powerpoint</i> (PPT) guru tentang servis bawah bola voli (<i>ICT dan TPACK, Saintifik-mengamati</i>) 12. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru. (Saintifik-Menanya) dan (4C-Communication) 13. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang gerak dasar servis bawah bola voli. 14. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan powerpoint tentang gerak dasar servis bawah bola voli.(Saintifik-mengamati) 	
<p style="text-align: center;">Sintak (<i>Cooperative Learning</i>) Tahap IV Membimbing kegiatan belajar kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 15. Siswa secara berkelompok mengamati gambar dan video gerak dasar servis bola voli yang disiapkan dan mengerjakan LKPD yang telah dibagi (saintifik-mengamati) 16. Siswa secara berkelompok mengidentifikasi gerak dasar servis bawah bola voli. (Critical Thinking and Problem Formulation-4C) 17. Siswa mengamati dan mengidentifikasi serta menuliskan gerak dasar servis bawah bola voli.(Communication-4C) 18. Guru membimbing siswa melakukan pemanasan sebelum melakukan praktek 19. Peserta didik mempraktikkan gerak dasar servis bawah bola voli.dengan teknik yang benar (creativity). 20. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya) 21. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru. 	
Kegiatan Penutup		
<p style="text-align: center;">Sintak (<i>Cooperative Learning</i>) Tahap V Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 22. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian 23. Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan. 	

<p style="text-align: center;">Sintak (<i>Cooperative Learning</i>) Tahap VI Pemberian penghargaan kelompok</p>	<p>24. Guru bersama siswa melakukan pendinginan.</p> <p>25. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang telah kamu pelajari hari ini? ▪ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? ▪ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) <p>26. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication-4C)</p> <p>27. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religiusitas)</p>	<p>25 menit</p>
<p>Catatan :</p> <p>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan.</p>		

I. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Penilaian berdasarkan perilaku kerjasama keaktifan partisipasi inisiatif peserta didik dalam proses pembelajaran	Penilaian pengetahuan diambil melalui soal yang diberikan guru dan dikerjakan melalui lembar kerja peserta didik (LKPD)	Penilaian dilakukan melalui praktek berdasarkan aspek-aspek penilaian .

(Instrumen Penilaian Terlampir)

Mengetahui:
Kepala SDN 23 Nebuk

Nebuk, 12 Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

LUSIANA, S.Pd
NIP. 19741223 200804 2003

DENI ARYADI, S.Pd
NIP. 19840306 200903 1008

Catatan Kepala Sekolah :

PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 23 NEBUK
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IV / 1 (Empat/Satu)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Nama Siswa	AKTIVITAS															
		Kerjasama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	

Rubrik penilaian :

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Keterangan :

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MK	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

PEDOMAN PENSKORAN SOAL URAIAN

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	4
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Skor Maksimum		8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

PEDOMAN PENSKORAN SOAL PILGANDA

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
Skor Maksimum		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 23 NEBUK
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
Kelas/Semester : IV / 1 (Empat/Satu)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tugas :

Mempraktikkan Gerak Dasar Servis Bawah

Nama Peserta Didik :

No	Unsur sikap	Aspek yang dinilai	Skor		
			3	2	1
1	Gerak awal	1. Posisi kedua kaki diluar garis lapangan salah satu kaki di depan dan berat badan bertumpu pada kaki			
		2. Sikap badan sedikit condong ke depan			
2	Gerak pelaksanaan	3. Bola di pegang setinggi pinggang di depan badan			
		4. Jari-jari tangan pemukul di rapatkan (genggam)			
		5. Ayunan lengan pukul kedepan, pindahkan berat badan kedepan, bola sedikit dilambungkan.			
		6. Pukul bola dengan telapak tangan (bagian tengah belakang)			
3	Gerak lanjutan	7. Ikuti gerakan badan kedepan dengan melangkahkakan kaki belakang kedepan			
		8. Bola jatuh kelapangan lawan dan melawati net			

Keterangan :

3 = Sangat Baik

2 = Baik

1 = Kurang

JURNAL

(Buku Catatan Harian Tentang Peserta Didik Oleh Guru)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 23 NEBUK**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan**
Kelas/Semester : **IV / 1 (Empat/Satu)**
Tahun Pelajaran : **2021/2022**

Contoh Isi Buku Catatan Harian

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta didik	Kejadian
1.	05/10/2021	Taufiqurahman	
2.	05/10/2021	Angga	
3.	05/10/2021	Ahmad Mursidi	
4.	05/10/2021	Sri Hariani	
5.	05/10/2021	Nanang Apandi	

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku peserta didik, sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap peserta didik serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan peserta didik secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku, dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari peserta didik pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Penjas Orkes Waktu :
Kelas/Semester : IV / 1 (empat/satu) Nama Guru : Deni Aryadi, S.Pd
Kelompok : A
Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.



LKPD KELOMPOK

Setelah mengidentifikasi, gambar, video mengumpulkan dan mengolah data, bagaimana anda membuktikan bahwa konsep gerak lari estafet pada atletik, Jelaskan!

1. Gambarkan Lapangan bola voli mini beserta ukurannya!
(Calaborasi *STEAM* dan *HOTs*)



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(L K P D)

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Guru Mata Pelajaran : Deni Aryadi, S.Pd
Nama Siswa : Khairul Azzam Aryadi
Kelas / Semester : IV (empat)/ 1 (satu)



LKPD INDIVIDU

Setelah mengamati gambar, video dan buku-buku sumber, maka siswa dapat menjelaskan :

1. Uraikan defenisi dari bola voli mini adalah ?

.....
.....
.....

2. Uraikanlah apa yang kamu ketahui tentang servis !

.....
.....
.....

3. Jelas Gerak Dasar Melakukan Servis Bawah!

.....
.....
.....

4. Ukuran tinggi net putra dan tinggi net putri?

.....
.....
.....
.....