

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 3 Seruyan Hilir Timur  
**Kelas/Semester** : VII/Genap  
**Materi pokok** : Bola Voli  
**Sub materi** : Servis Bawah Bola Voli  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Peserta didik senantiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran dan bersikap tawakal. 2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin jujur, tanggung jawab, dan bekerja sama 3. Peserta didik dapat menjelaskan teknik servis bawah bola voli 4. Peserta didik dapat <i>melakukan servis bawah bola voli dengan baik</i> 5. Peserta didik dapat melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.	
B. ALAT DAN SUMBER BELAJAR	
1. Alat : net, bola voli, bola modifikasi (bola foam, bola plastic, bola foam dll) 2. Sumber : a. <i>Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTs</i> , Kemendikbud : 2018 b. Modul bola voli	
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pendahuluan	D. PENILAIAN
1. Menyapa, mengucapkan salam dan berdoa 2. Apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya, 3. Pengkondisian fisik, mental untuk mengikuti pembelajaran	<b>Sikap spiritual dan sosial</b> Observasi (jurnal)  <b>Kompetensi Pengetahuan</b> Tes Tulis Daftar soal  <b>Kompetensi Ketrampilan</b> Tes Praktik Lembar Observasi
Kegiatan Inti	
1. <b>Mengamati</b> teknik dasar service bawah melalui gambar dan video 2. <b>Menulis</b> dan mengidentifikasi masalah yang muncul dari hasil pengamatan tentang teknik dan langkah-langkah servis bawah bola voli. 3. <b>Mendiskusikan</b> hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya 4. Peserta didik mencoba melakukan teknik dasar service bawah menggunakan bola modifikasi (bola foam) selanjutnya menggunakan bola voli sebenarnya. 5. Peserta didik dikelompokkan menjadi 3 kelompok berdasarkan hasil dari analisis kebutuhan belajar dalam pembelajaran. 6. Peserta didik yang terampil, berlatih melakukan servis bawah sesuai dengan ukuran standar. Peserta didik yang bisa namun belum mampu melewati jarak standar, berlatih melakukan servis bawah dengan jarak 5 meter dari net. Sedangkan peserta didik yang belum bisa servis bawah, melambungkan bola dengan jarak 3 meter dari net. 7. Guru menugaskan kepada peserta didik yang terampil untuk menjadi tutor sebaya bagi temannya yang belum bisa. 8. Peserta didik bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.	
Kegiatan Penutup	
Melakukan tanya jawab, menyimpulkan materi pelajaran, Doa dan salam	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ADHYA HARSHINTA RAMA, S. E**  
NIP. 19720102 200604 2 019

Bangun Harja, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**AKHMAD SUHA IML, S.Pd**  
NIP.-

## LAMPIRAN TEKNIK PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		DS	JJ	TJ	DS			
1	AHMAD FADIL	75	75	50	75	275	68,75	C
2	AKBAR MAULANA RAKHMAN	...	...	...	...	...	...	...
3	ANIS HABIBAH							
4	AULIA RAMADHANI							
5	DWI HELDEA FATHONAH							
6	HUSNI AMELIYAH							
7	JUWITRI							
8	KHUSNUL KHOTIMAH							
9	MARPEL APRILIO							
10	M.BUDIANSYAH							
11	NADJWA SYIFA AINALFITRI							
12	PUTRI WULANDARI							
13	RIRIN FAULINA							
14	SITI MAEMUNAH							
15	SITI NUR RAHMAWATI							
16	SYAILA PUTRI KHAFIFAH SALSABILA							
17	WULAN NUR HASANAH							

#### Keterangan:

- DS : Disiplin
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- BS : Bekerja Sama

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai/predikat:
  - 75,01–100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01–75,00 = Baik (B)
  - 25,01–50,00 = Cukup (C)
  - 00,00–25,00 = Kurang (K)
5. Format diatas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### a. Teknik Penilaian : Tes Tulis

#### a. Soal

Nama : .....

Kelas : .....

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	Fakta Sebutkan berbagai gerak spesifik servis bawah permainan bola voli.	
2	Konsep Jelaskan berbagai gerak spesifik servis bawah permainan bola voli.	
3	Prosedur Jelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik servis bawah permainan bola voli.	

- b. Pedoman penskoran
- 1) Penskoran
    - a) Soal nomor 1
      - (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
      - (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
      - (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
    - b) Soal nomor 2
      - (1) Skor 3, jika penjelasan benar dan lengkap
      - (2) Skor 2, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
      - (3) Skor 1, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
    - c) Soal nomor 3
      - (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
      - (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
      - (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

- c. Pengolahan skor
- Skor maksimum : 9  
 Skor perolehan siswa : SP  
 Nilai yang diperoleh siswa :  $SP/9 \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

- a. Lembar pengamatan proses variasi dan kombinasi gerak spesifik servis bawah permainan bola voli

- 1) Teknik penilaian  
Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam permainan)
- 2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran  
Siswa diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik servis bawah permainan bola voli yang dilakukan berpasangan, berkelompok  
 Nama : .....  
 Kelas : .....  
 Petugas Pengamatan:.....

- a) Petunjuk Penilaian  
Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

- b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik servis bawah

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Ayunan Tangan			
2	Perkenaan bola pada tangan			
3	Arah atau lambungan bola			
Skor Maksimal (9)				

**Penilaian hasil gerak spesifik servis bawah**

- a) Tahap pelaksanaan pengukuran  
Penilaian hasil/produk gerak spesifik servis bawah dilakukan siswa selama 30 detik dengan dengan cara:

- (1) Mula-mula siswa berdiri di belakang lapangan dengan memegang bola.
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba "mulai" siswa mulai servis bawah sebanyak enam kali servis.
- (3) Petugas menghitung bola yang dapat melewati net yang dilakukan oleh siswa.
- (4) Jumlah bola yang dapat melewati net yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

- b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... ≥ 18 angka	..... ≥ 15 angka	86-100	Sangat Baik
15- 17 angka	12-14 angka	71-85	Baik
12- 14 angka	9-11 angka	56-70	Cukup
..... ≤ 11 angka	..... ≤ 8 angka	..... ≤ 55	Kurang