

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

BULUTANGKIS

TEHNIK DASAR SERVIS
Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Semester 1 (satu)



Oleh :

ARIF WIDYA TAUFIK, S. Pd

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
TAHUN 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Al-Azhar Syifa Budi Solo
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VIII / Satu
 Materi : Permainan Bola Kecil
 Sub Materi : Servis Bulutangkis
 Alokasi Waktu : 60 menit (1x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran permainan bulutangkis peserta didik diharapkan dapat memahami dan mempraktikkan variasi serta kombinasi servis dengan baik dan benar.

| Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi waktu | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Model : <i>Discovery Learning</i> • Metode : <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi ○ Penugasan • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ○ Power point ○ Laptop ○ HP Android ○ <i>Google Form</i> ○ Gambar ○ Video pembelajaran ○ Muhajir. 2016. PJOK (Buku guru). Jakarta: Kemdikbud Buku guru dan peserta didik SMP kelas VIII ○ Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: | <p>1. Kegiatan Pendahuluan Kelas dibuka dengan salam via <i>google meet</i>, dilanjutkan berdoa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan penguatan pendidikan karakter. Guru memberikan motivasi pembelajaran dan kemudian siswa diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i>.</p> | 10 menit via <i>gmeet</i> | |
| | <p>2. Kegiatan Inti</p> | 60 menit | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan) | Siswa diberi materi yang disampaikan pada <i>power point</i> dan video pembelajaran tehnik dasar servis bulutangkis yang sudah ada pada <i>google classroom</i> . Materi Inti Servis Bulutangkis kelas 8 SMP AL AZHAR SYIFA BUDI SOLO https://www.youtube.com/watch?v=gjDXvo8JzT4&t=289s | via <i>google classroom</i> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Problem Statemen</i> (Pertanyaan / identifikasi) | Setelah mengamati materi melalui <i>power point</i> dan video pembelajaran siswa menganalisis sebanyak mungkin pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran. | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Data Collection</i> (Pengumpulan data) | Siswa mengunduh LKPD dan bahan materi yang sudah dibagikan di <i>google classroom</i> . Kemudian siswa mencari dan mengumpulkan | |

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
| <p>Kemdikbud Buku guru dan peserta didik SMP kelas VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik servis permainan bulutangkis. • Deskripsi: Siswa secara WFH memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik servis permainan bulutangkis. | | informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan membaca materi dari guru, buku paket, internet, atau sumber lain yang relevan. Dan dilanjutkan berdiskusi antar peserta didik di forum diskusi <i>google classroom</i> untuk bertukar informasi tentang tehnik dasar servis bulutangkis dengan mengembangkan sikap kritis, santun, menghargai pendapat orang lain, dan kemampuan berkomunikasi. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Data Processing (Pengolahan data) | Siswa mengolah data hasil pengamatan dan diskusi tentang tehnik dasar servis bulutangkis yang dibaca atau didengar di lembar LKPD yang telah dibagikan. Kemudian siswa menyerahkan LKPD yang telah dikerjakan ke <i>google classroom</i> (batas pengumpulan maksimal 1 minggu). | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Verification (Pembuktian) | Siswa mempraktikkan cara melakukan gerakan servis bulutangkis dengan teliti serta dipoto/divideo per individu. Kemudian hasil foto/video dikirim via <i>google classroom</i> (batas pengumpulan maksimal 1 hari). | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Generalization (Menarik Kesimpulan) | Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada forum diskusi <i>google classroom</i> sebagai hasil dari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan | |
| | <p>3. Kegiatan Penutup Guru menyampaikan lagi materi dan siswa diberi materi <i>e-learning</i> yang dapat dipakai sebagai bahan belajar di rumah. Sebelum pembelajaran ditutup siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p> | | 10 menit via Gmeet |

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Jurnal/Observasi (tidak dilaksanakan karena pembelajaran daring)
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : Tes praktek

Remidial : Menugaskan siswa mengerjakan kembali tugas yang telah di berikan
Pengayaan : Meringkas materi smash bulutangkis

Surakarta, 8 Oktober 2020

Mahasiswa PPG

Dosen Pembimbing

Drs. Agustivanto, M. Pd

NIP. 19680818 199403 1 001

Arif Widya Taufik, S.Pd

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

SERVIS BULUTANGKIS

Bulutangkis atau badminton merupakan salah satu jenis olahraga yang memiliki banyak peminat yang tersebar di seluruh dunia. Cabang olahraga yang menjadikan raket dan *shuttlecock* sebagai dua peralatan utama dalam permainan ini dapat dimainkan oleh dua orang dalam permainan tunggal atau empat orang (2 pasang) dalam permainan ganda. Nomor yang dipertandingkan dalam permainan bulutangkis yakni tunggal putra, tunggal putri, ganda putra, ganda putri, dan ganda campuran. Ada berbagai manfaat bermain bulutangkis jika dilakukan dengan benar dan secara rutin:

- Meningkatkan kesehatan paru
- Membantu menyembuhkan hipertensi
- Mengurangi risiko diabetes
- Meningkatkan kepadatan tulang
- Meningkatkan fungsi jantung
- Meningkatkan refleks, kecerdasan dan produktivitas
- Mengatasi stress
- Meningkatkan fungsi kognitif

Dalam permainan olahraga bulutangkis terdapat beberapa teknik dasar yang harus dikuasai diantaranya cara memegang raket, pukulan, gerakan kaki, sikap dan posisi badan, posisi badan ketika memukul, servis, pengembalian servis, netting, smash, lop dan dropshot. Dalam pembelajaran kali ini kita akan membahas tentang servis. Servis merupakan salah satu keterampilan dasar untuk memulai suatu permainan. Dengan servis yang sempurna, seorang pemain akan dapat menambah pengumpulan poin atau nilai dalam memenangkan suatu pertandingan. Dalam permainan bulutangkis, ada tiga jenis servis yaitu servis pendek, servis panjang, dan *flick* atau servis setengah tinggi. Namun, biasanya servis digabungkan ke dalam jenis *forehand* dan *backhand*. Masing-masing jenis ini bervariasi pelaksanaannya sesuai dengan situasi permainan di lapangan.

1. Servis Forehand

a. Servis Forehand Pendek

- Tujuan servis pendek adalah untuk memaksa lawan tidak bisa melakukan serangan.
- Variasi arah dan sasaran servis pendek dapat dilatih secara serius dan sistematis.
- *Shuttlecock* harus dipukul dengan ayunan raket yang relatif pendek.

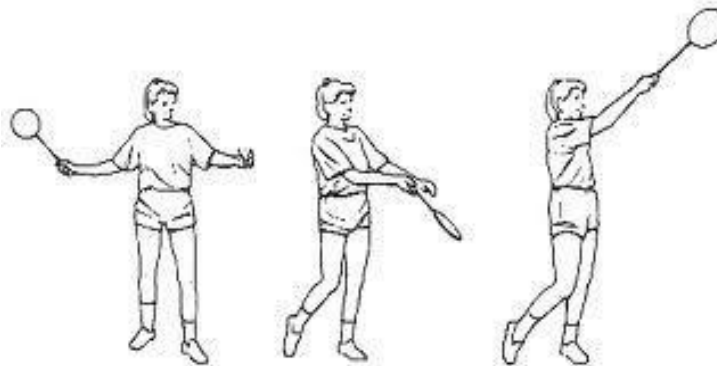
- Pada saat perkenaan antara kepala raket dengan *shuttlecock*, siku dalam keadaan ditekuk untuk menghindari penggunaan tenaga pergelangan tangan.

b. Servis *Forehand Tinggi*

- Jenis servis ini terutama digunakan dalam permainan tunggal.
- *Shuttlecock* dipukul dengan menggunakan tenaga penuh agar melayang tinggikan jatuh tegak lurus di bagian belakang garis lapangan lawan.
- Saat memukul *shuttlecock*, kedua kaki terbuka selebar pinggul dan kedua telapak kaki senantiasa kontak dengan lantai.
- Pukulan harus dilakukan dengan sempurna serta diikuti gerak peralihan titik berat badan, dari kaki belakang ke kaki depan.
- Biasakan selalu berkonsentrasi sebelum memukul *shuttlecock*.

Cara melakukan servis *forehand* adalah sebagai berikut:

- Berdiri rileks pada daerah servis, salah satu kaki di depan, *shuttlecock* dipegang di depan badan, berat badan pada kaki belakang.
- Pindahkan berat badan ke depan, jatuhkan *shuttlecock*, bersamaan dengan itu ayunkan raket ke depan atas melalui bawah pinggang dan pukullah *shuttlecock*, dengan kuat.
- Laju *shuttlecock* tinggi melambung hingga sampai pada area belakang lapangan lawan. Lanjutkan gerakan memukul sampai posisi raket menghadap atas.
- Setelah memukul segera kembali ke posisi siap.



Gambar Servis Forehand

2. Servis *Backhand*

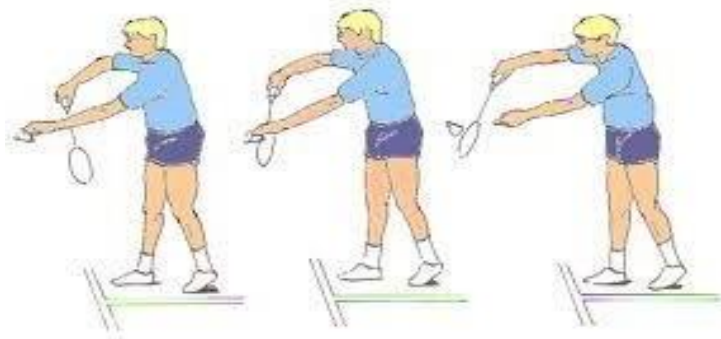
Model servis ini memang memerlukan keterampilan dan latihan ekstra agar kita dapat menguasainya dengan baik. Secara umum, pada servis jenis ini, arah dan jatuhnya *shuttlecock* hendaknya sedekat mungkin dengan garis serang pemain lawan, dan *shuttlecock* sedapat

mungkin melayang relatif dekat di atas jaring (net). Jenis servis ini sering digunakan oleh pemain ganda. Hal-hal yang perlu diperhatikan adalah :

- Sikap berdiri yang benar adalah kaki kanan di depan kaki kiri, dengan ujung kaki kanan mengarah ke sasaran yang diinginkan. Kedua kaki terbuka selebar pinggul, lutut ditekuk. Titik berat badan berada diantara kedua kaki. Sikap badan rileks.
- Ayunan raket relatif pendek, sehingga *shuttlecock* hanya didorong dengan bantuan peralihan berat badan dari belakang ke kaki depan. Hindari menggunakan tenaga pergelangan tangan yang berlebihan, karena akan memengaruhi arah dan akurasi pukulan.
- Sebelum melakukan servis, perhatikan posisi dan sikap berdiri lawan sehingga dapat mengarahkan *shuttlecock* ke sasaran yang tepat dan sesuai pikiran.

Cara melakukan servis *backhand* adalah sebagai berikut:

- Berdiri rileks pada daerah servis, *shuttlecock* dipegang di depan badan, dan posisi raket berada di belakang *shuttlecock*.
- Jatuhkan *shuttlecock*, ayunkan raket ke depan ke arah *shuttlecock*, dan pukul pada bagian gabusnya, sehingga *shuttlecock* berjalan rendah diatas net dan jatuh pada garis serang depan.
- Setelah memukul segera kembali ke posisi siap.



Gambar Servis Backhand

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam servis dikarenakan sering terjadi kesalahan dalam melakukan servis antara lain :

- Pada saat memukul *shuttlecock*, kepala raket lebih tinggi atau sejajar dengan *grip* raket.
- Titik perkenaan antara *shuttlecock* dengan kepala raket lebih tinggi dari pinggang.
- Posisi kaki menginjak garis tengah atau depan.
- Kaki kiri melakukan langkah.

- Kaki kanan melangkah sebelum *shuttlecock* dipukul.
- Penerima servis bergerak sebelum *shuttlecock* servis dipukul.

Link video pembelajaran :

Materi Inti Servis Bulutangkis kelas 8 SMP AL AZHAR SYIFA BUDI SOLO

<https://www.youtube.com/watch?v=gjDXvo8JzT4&t=289s>

Pembelajaran PJOK PJJ / Daring Materi Servis Pendek & Panjang Permainan Bulutangkis

<https://www.youtube.com/watch?v=-Ic7VjcqVOU>

KESALAHAN SAAT SERVICE DAN SINYAL HAKIM GARIS BULUTANGKIS

<https://www.youtube.com/watch?v=Vh75MH8qYg>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Al-Azhar Syifa Budi Solo
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Materi : Permainan Bola Kecil
Sub Materi : Servis Bulutangkis

| | |
|----------------|--|
| NAMA | |
| KELAS / NO | |
| HARI / TANGGAL | |

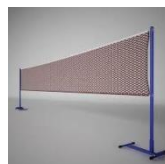
WRITE DOWN BASMALLAH.....

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran permainan bulutangkis peserta didik diharapkan dapat memahami dan mempraktikkan variasi serta kombinasi servis dengan baik dan benar.

B. ALAT DAN BAHAN YANG DIPERLUKAN DALAM MENGERJAKAN LKPD :

1. HP/Laptop/Komputer untuk merekam dan mengunggah foto
2. Jaringan internet untuk mengunduh dan mengakses video pembelajaran
3. Raket, *shuttlecock* dan net sebenarnya



4. Apabila tidak mempunyai raket sebenarnya bisa memakai modifikasi raket seperti berikut :



Telenan

Raket Mainan

5. Apabila tidak mempunyai *shuttlecock* sebenarnya bisa memakai modifikasi *shuttlecock* seperti berikut :



Shuttlecock mainan



Kertas diremas kecil kemudian ditali rapih

6. Apabila tidak mempunyai net sebenarnya bisa memakai modifikasi net seperti berikut :



Tali rafia yang dibentangkan



Benang yang dibentangkan

C. PETUNJUK UMUM KEGIATAN

1. Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan!
2. Pelajarilah kembali materi yang sudah dibagikan di *google classroom* berkaitan dengan materi servis bulutangkis !
3. Jika sumber belajar itu tidak cukup, kalian dapat mencari sumber lain dari internet atau buku paket!
4. Batas akhir pengumpulan 1 minggu setelah LKPD di share pada *google classroom*! Kerjakan dengan penuh kesungguhan dan kumpulkan tepat waktu!
5. Semua tugas baik jawaban soal dan video praktek servis bulutangkis silahkan di kirim ke *google classroom*

D. PETUNJUK KHUSUS KEGIATAN LKPD

Langkah-langkah Kegiatan:

1) Buka *google classroom*

Pilihlah Materi Servis Bulutangkis di dalam kelas PJOK kalian (*google classroom*), kemudian simaklah dan dipahami. Dapat juga di akses di link berikut ini :
[:https://www.youtube.com/watch?v=oEwY3h9EN54](https://www.youtube.com/watch?v=oEwY3h9EN54)
<https://www.youtube.com/watch?v=gx8jHxEnhe8>

2) Tulislah hasil pengamatan kalian pada kolom dibawah ini dengan huruf Times New Roman font 12. Untuk penulisan jawaban tidak boleh disingkat, gunakan kaidah bahasa Indonesia dengan baik dan benar :

- **Servis Forehand**



Nama Gerakan : Awalan Servis *Forehand* Bulutangkis
Deskripsi Gerakan :

.....
.....
.....

b.



Nama Gerakan : Perkenaan *Shuttlecock* saat Servis *Forehand* Bulutangkis

Deskripsi Gerakan :

.....
.....
.....

c.



Nama Gerakan : Gerak Lanjut Servis *Forehand* Bulutangkis

Deskripsi Gerakan :

:
.....
.....

• **Servis *Backhand***

a.



Nama Gerakan : Awalan Servis *Backhand* Bulutangkis

Deskripsi Gerakan :

:
.....
.....

b.



Nama Gerakan : Perkenaan *Shuttlecock* saat Servis *Backhand* Bulutangkis

Deskripsi Gerakan :

.....
.....
.....

c.



Nama Gerakan : Gerak Lanjut Servis *Backhand* Bulutangkis

Deskripsi Gerakan :

:
.....
.....

E. PETUNJUK KHUSUS KEGIATAN PRAKTEK

Langkah-langkah Kegiatan:

- ❖ Siswa wajib memakai pakaian seragam olahraga sekolah.
- ❖ Lakukanlah gerakan peregangan statis dan dinamis serta pemanasan pada kaki dan tangan
- ❖ Praktekkan gerakan servis bulutangkis sebanyak 10 kali servis *forehand* dan 10 kali servis *backhand* kemudian di video. Dengan dibantu saudara atau orangtua yang ada dirumah, untuk memudahkan dalam pembuatan video.
- ❖ Kalau tidak ada orang dirumah, untuk proses pembuatan video bisa memakai tripod/buku.
- ❖ Raket, *shuttlecock* dan net yang digunakan adalah yang sesungguhnya. Apabila tidak ada dirumah, bisa dimodifikasi memakai alat seperti pada keterangan alat dan bahan LKPD diatas.
- ❖ Setelah selesai melakukan gerakan praktek servis bulutangkis lakukanlah gerakan pendinginan.

WRITE DOWN HAMDALLAH.....

MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Al-Azhar Syifa Budi Solo
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII / Satu
Materi : Permainan Bola Kecil
Sub Materi : Servis Bulutangkis

Dalam pembelajaran daring mata pelajaran PJOK di SMP Al-Azhar Syifa Budi Solo menggunakan media informasi dan media komunikasi berupa ;

1. *Google meet*

Dipakai oleh guru untuk menyapa, mengabsen, dan memberikan motivasi secara virtual kepada siswa.

2. *Google classroom*

Dipakai oleh guru dalam penyampaian materi, form diskusi dan pengumpulan tugas siswa.

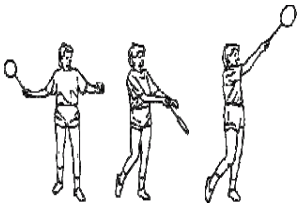
3. *Google sites*

Media yang digunakan sebagai *e-learning*.Dibuat oleh guru sebagai bahan ajar berupa gambar, video pembelajaran dan power point tentang materi yang diajarkan.

4. Whatsapp

Digunakan untuk komunikasi antara guru dan siswa apabila masih ada siswa yang kurang paham tentang materi yang diberikan

A. MEDIA PEMBELAJARAN

| NO | TEKNIK | MEDIA VISUAL | MEDIA AUDIO VISUAL | KETERANGAN |
|----|------------------------------------|---|---|---|
| 1 | Servis <i>forehand</i> bulutangkis |  | https://www.youtube.com/watch?v=gjDXvo8JzT4&t=289s | Tehnik dasar servis <i>forehand</i> bulutangkis meliputi awalan, gerakan pelaksanaan, dan gerak lanjut. |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|---|
| 2 | Servis <i>backhand</i> bulutangkis |  | https://www.youtube.com/watch?v=-Ic7VjcqVOU | Tehnik dasar servis <i>backhand</i> bulutangkis meliputi awalan, gerakan pelaksanaan, dan gerak lanjut. |
|---|------------------------------------|---|---|---|

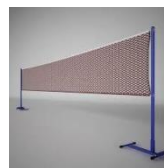
B. ALAT DAN KELENGKAPAN PEMBELAJARAN

❖ Untuk guru :

1. Memakai seragam olahraga
2. Memakai sepatu olahraga
3. Raket, *shuttlecock* dan net
4. Lapangan bulutangkis

❖ Untuk siswa :

1. Memakai seragam olahraga sekolah dan bersepatu olahraga
2. Raket, *shuttlecock* dan net sebenarnya



3. Apabila tidak mempunyai raket sebenarnya bisa memakai modifikasi raket seperti berikut :



Telenan

Raket Mainan

4. Apabila tidak mempunyai *shuttlecock* sebenarnya bisa memakai modifikasi *shuttlecock* seperti berikut :



Shuttlecock mainan

Kertas diremas kecil kemudian ditali rapih

5. Apabila tidak mempunyai net sebenarnya bisa memakai modifikasi netseperti berikut :



Tali rafia yang dibentangkan



Benang yang dibentangkan

6. Lapangan

Lakukanlah praktek di lapangan bulutangkis sebenarnya. Apabila tidak bisa, silahkan lakukanlah praktek di halaman rumah.

EVALUASI PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Al-Azhar Syifa Budi Solo
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII / Satu
Materi : Permainan Bola Kecil
Sub Materi : Servis Bulutangkis

A. PENILAIAN AFEKTIF (Tidak dilakukan karena pembelajaran daring)

1) Observasi

Petunjuk :

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik selama mengikuti pembelajaran. Berilah tanda centang (v) pada kolom skor

Lembar Pengamatan Peserta Didik

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

| No | Sikap Yang Dinilai | Skor | | | |
|---|--|--------|--------|--------|-------|
| | | Selalu | Jarang | Kurang | Tidak |
| | | 25 | 20 | 15 | 0 |
| 1 | Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran (religius) | | | | |
| 2 | Mengirim dan mengerjakan tugas tepat waktu (tanggung jawab) | | | | |
| 3 | Menunjukkan sikap social bekerja sama dengan teman-temannya (kerja sama) | | | | |
| 4 | Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh (disiplin) | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |
| Perolehan Nilai (Jumlah keseluruhan 100) | | | | | |

Deksripsi Nilai

90-100 = Sangat Baik(SB)
76-89 = Baik (B)
61-75 = Kurang Baik (C)
≤ 60 =Buruk

2) Jurnal Sikap

Petunjuk :

Guru mengisi jurnal untuk setiap kejadian/prilaku yang muncul saat pembelajaran sebagai catatan baik prilaku positif maupun prilaku negatif siswa.

JURNAL SIKAP

Satuan Pendidikan :..... Kelas :.....
Mata Pelajaran :..... Tahun Pembelajaran:.....

| NO | WAKTU | NAMA | KEJADIAN PRILAKU | BUTIR SIKAP | POSITIF/ NEGATIF | TINDAK LANJUT | TANDA TANGAN |
|----|-------|------|------------------|-------------|------------------|---------------|--------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1) CBT (*Computer Based Test*)

Petunjuk :

Tes yang dilakukan dengan media berbasis komputer, siswa menggunakan media elektronik (laptop, komputer, HP) dan jaringan internet untuk dapat mengerjakan soal-soal ini secara *on line*.

Guru menggunakan aplikasi *Google Form* untuk membuat soal.

Link soal :

<https://docs.google.com/forms/d/14OX9hj1kznfhpWBxpxw0JCzWKPZgvVdqZpFk9LT8xTM/edit>

2. Tes Tertulis

Kisi-Kisi Soal

| No | Kompetensi Dasar | Lingkup materi | Materi Pokok | Indikator Soal | Nomor Soal | Level | Bentuk Soal |
|----|---|----------------|---------------------|---|------------|-------|-------------|
| 1. | Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. | Bulutangkis | Tehnik dasar servis | Mampu menganalisis dan memilih gerakan servis bulutangkis | 1 | C5 | Pilgan |
| 2 | Memahami gerak spesifik dalam | Bulutangkis | Tehnik dasar | Mampu memahami dan | 2 | C4 | Essay |

Kunci Pedoman Penskoran

| NO SOAL | KUNCI/KRITERIA JAWABAN | SKOR |
|---------|------------------------|------|
| 1 | C. 2 dan 3 | 30 |

Keterangan:

Soal ini termasuk HOTS karena

1. Siswa dapat memahami dan menganalisis gerakan tehnik dasar servis
2. Siswa dapat menganalisis dan memilih jawaban yang tepat pada pilihan ganda

KARTU SOAL URAIAN

| KARTU SOAL NOMOR 2 (URAIAN) | |
|--|--|
| Mata Pelajaran | : PJOK |
| Kelas/Semester | : VIII / 1 |
| Kompetensi Dasar | Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *) |
| Materi | Permainan Bola Kecil (Bulutangkis) |
| Indikator Soal | Mampu memahami dan menganalisis kesalahan saat melakukan servis pendek/backand dalam permainan bulutangkis |
| Level Kognitif | C4 |
| <p>2. Dalam permainan bulutangkis terdapat 2 macam tehnik dasar servis. Yang pertama adalah servis pendek/backand dan yang kedua adalah servis panjang/forehand. Servis pendek/backhand sangat tepat digunakan untuk mengecoh lawan dan membuat agar lawan tidak bisa melakukan serangan smash. Tentunya servis pendek/backhand harus dilakukan dengan gerakan yang baik dan benar. Akan tetapi masih ada beberapa pemain yang kurang menguasainya. Maka analisislah kesalahan-kesalahan apa saja yang terjadi pada saat melakukan gerakan servis pendek/backhand!</p> | |

Kunci Pedoman Penskoran

| NO SOAL | URAIAN JAWABAN/KATA KUNCI | SKOR |
|---------|---|--|
| 2 | <p>1. Titik perkenaan antara <i>shuttlecock</i> dengan kepala raket lebih tinggi dari pinggang.</p> <p>2. Posisi kaki menginjak garis tengah atau depan.</p> <p>3. Kaki kiri melakukan langkah.</p> | <p>Skor 70 Apabila menjawab dengan benar sesuai poin 1-4</p> <p>Skor 60 apabila kurang dalam menjelaskan poin 1-4, misal hanya di jelaskan dari poin 1-3</p> |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | 4. Kaki kanan melangkah sebelum <i>shuttlecock</i> dipukul. | Skor 50 apabila hanya di jelaskan poin 1-2 Skor40 Apabila hanya di jelaskan 1 poin dari ke empat poin Skor30 Apabila mengerjakan tapi salah Skor 0 Apabila siswa tidak mengerjakan |
| SKOR MAKSIMAL | | 70 |

Keterangan:

Soal ini termasuk HOTS karena

1. Siswa dapat memahami dan menganalisis tehnik dasar servis bulutangkis
2. Siswa dapat menganalisis kesalahan saat melakukan gerakan servis pendek/backhand bulutangkis

Nilai Akhir Pengetahuan = Nilai Pilihan Ganda+Nilai Uraian

2) Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jurnal Penilaian Pengetahuan

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan :.....Semester/TP :.....
Mata Pelajaran :.....Wali Kelas :.....
Kelas :.....Guru :.....

| No. | Nama Peserta Didik | Penilaian | | | | | | | | | | | | Nilai Raport |
|-----|--------------------|-----------|---|-----|---|-----|---|------|---|-----|---|-----|---|--------------|
| | | KD 3 | | | | | | KD 3 | | | | | | |
| | | UH | R | UTS | R | PAS | R | PH | R | UTS | R | PAS | R | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | | |

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) : 75
Score maksimal 100

B. Penilaian Ketrampilan



Jurnal Pengamatan Penilaian Ketrampilan


Sekolah : SMP Al-Azhar Syifa Budi Solo
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas/Semester : VIII/ 1(Satu)

a) Project tehnik dasar servis bulutangkis
 Siswa secara mandiri mempraktekkan gerakan servis panjang/ forehand bulutangkis.

| No | Nama | Servis panjang/ forehand bulutangkis | | | Nilai akhir $\frac{A+B+C}{3}$ | Keterangan |
|----|------|--------------------------------------|-------------|--------------|----------------------------------|------------|
| | | Penilaian proses | | | | |
| | | Sikap awal | Pelaksanaan | Gerak lanjut | | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |

Pedoman Penskoran :

| Deskripsi Gerakan | Indikator | Skor |
|--|--|---|
| <p>Sikap Awal</p>  <p>Deskripsi Gerakan : Berdiri rileks pada daerah servis, salah satu kaki di depan, <i>shuttlecock</i> dipegang di depan badan, berat badan pada kaki belakang.</p> | <ol style="list-style-type: none"> Berdiri rileks pada daerah servis Salah satu kaki didepan <i>Shuttlecock</i> dipegang didepan badan Berat badan pada kaki belakang <p>Penskoran Jika memenuhi 4 kriteria Jika memenuhi 3 kriteria Jika memenuhi 2 kriteria Jika memenuhi 1 kriteria Jika tidak memenuhi kriteria</p> | <p>100 75 50 25 0</p> |
| <p>Pelaksanaan</p>  <p>Deskripsi Gerakan : Pindahkan berat badan ke depan, jatuhkan <i>shuttlecock</i>, bersamaan dengan itu ayunkan raket ke depan</p> | <ol style="list-style-type: none"> Berat badan ke depan <i>Shuttlecock</i> dijatuhkan Raket mengayun ke depan atas <i>Shuttlecock</i> dipukul dengan kuat. <p>Penskoran Jika memenuhi 4 kriteria Jika memenuhi 3 kriteria Jika memenuhi 2 kriteria Jika memenuhi 1 kriteria</p> | <p>100 75 50 25</p> |

| | | |
|---|---|---|
| atas melalui bawah pinggang dan pukullah <i>shuttlecock</i> , dengan kuat. | Jika tidak memenuhi kriteria | 0 |
| <p>Gerak lanjut</p>  <p>Deskripsi Gerakan : Laju <i>shuttlecock</i> tinggi melambung hingga sampai pada area belakang lapangan lawan. Lanjutkan gerakan memukul sampai posisi raket menghadap atas. Setelah memukul kembali posisi siap.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Arah <i>shuttlecock</i> tinggi ke belakang 2. Pukulan raket sampai menghadap atas. 3. Pandangan ke arah <i>shuttlecock</i>. 4. Posisi siap <p>Penskoran</p> <p>Jika memenuhi 4 kriteria</p> <p>Jika memenuhi 3 kriteria</p> <p>Jika memenuhi 2 kriteria</p> <p>Jika memenuhi 1 kriteria</p> <p>Jika tidak memenuhi kriteria</p> | <p>100</p> <p>75</p> <p>50</p> <p>25</p> <p>0</p> |

b) Penilaian Produk

Peserta didik menganalisa dengan mempraktikkan gerakan servis panjang/forehand sebanyak 10 kali (tinggi net 1,55 m dan jarak melakukan servis 1,98 m dari net), hitung berapa kali servis itu masuk/tepat sasaran pada bagian setengah kebelakang lapangan, ditulis dikertas kemudian dipoto lalu dikirim melalui Google Form berikut

<https://docs.google.com/forms/d/1NCJRcE564xM6gY1b9fdSk5FfvDWV19fVDPmM89FtQ78/edit>

| Putra dan Putri | Klasifikasi nilai | Skor |
|-----------------|-------------------|------|
| 9-10 | Sangat baik | 100 |
| 7 – 8 kali | Baik | 85 |
| 5 – 6 kali | Cukup | 75 |
| 3 – 4 kali | Kurang | 70 |
|< 2 kali | Kurang sekali | 60 |

D. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. REMIDIAL

Berdasarkan hasil pengamatan guru, apa bila ada peserta didik yang belum menguasai kompetensi sesuai KD (dibawah KKM) yang diharapkan maka dilakukan remedial dengan melakukan pengulangan servis panjang/forehand bulutangkis.

2. PENGAYAAN

Bagi siswa yang sudah sesuai dan melampaui KKM diberi diberi tugas untuk meringkas materi smash bulutangkis.