

KERANGKA ACUAN KEGIATAN**Sesi Berbagi Praktik Baik*****“Pentingnya Intervensi Anak Usia Dini terhadap Capaian Pembelajaran Siswa”*****25 Mei 2021****LATAR BELAKANG**

Pada bulan Maret 2021 lalu, Tanoto Foundation mengeluarkan studi yang mempelajari faktor-faktor yang mempengaruhi capaian pembelajaran siswa. Hasil studi tersebut menunjukkan bahwa capaian pembelajaran siswa tidak hanya dipengaruhi oleh kualitas proses belajar mengajar, melainkan juga dipengaruhi oleh intervensi pada anak usia dini. Beberapa faktor tersebut diantaranya adalah pola pengasuhan, akses dan partisipasi dalam Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), serta latar belakang ekonomi keluarga dan kesenjangan ekonomi.

Studi ini menunjukkan pola asuh sebagai faktor yang paling sering dirujuk sebagai kondisi yang efektif dalam mempengaruhi perkembangan anak, termasuk di dalamnya perkembangan kognitif. Pola asuh digambarkan sebagai kondisi lingkungan yang mendukung tumbuh kembang anak melalui asupan nutrisi dan kesehatan anak, perlindungan terhadap anak serta kesempatan untuk pembelajaran usia dini melalui interaksi dan relasi dengan kasih sayang dimana orang tua memegang peranan sangat penting dalam proses ini.

Disamping itu, partisipasi anak dalam proses pembelajaran sejak dini seperti keikutsertaan di PAUD ataupun kelompok bermain informal lainnya dinilai sangat berpengaruh dalam menstimulasi perkembangan kognitif anak yang pada akhirnya akan mempengaruhi peningkatan capaian belajar siswa di tingkat pendidikan selanjutnya. Akan tetapi, kedua faktor tersebut pun sangat erat kaitannya dengan kondisi ekonomi keluarga serta kesenjangan faktor ekonomi secara umum.

Pendidikan dan perkembangan anak usia dini di Indonesia masih memerlukan banyak perhatian khusus. Dibutuhkan intervensi dari berbagai pihak untuk melakukan advokasi terhadap pemerintah pusat dalam mengembangkan program pendidikan dan perkembangan anak usia dini yang berkelanjutan serta mendukung implementasi program yang disesuaikan dengan kondisi geografis setiap wilayah.

TOPIK PEMBAHASAN

Dalam sesi ini, Klaster Filantropi Pendidikan mengundang beberapa organisasi untuk berbagi praktik baik dan berdiskusi terkait program pendidikan dan perkembangan anak usia dini yang berkontribusi terhadap capaian pembelajaran siswa. Pembahasan yang akan diangkat diantaranya adalah pola pengasuhan anak dan latar belakang faktor ekonomi dalam konteks daerah rural atau 3T, partisipasi anak dalam pembelajaran sejak dini berbasis permainan, bagaimana memberdayakan tokoh-tokoh lokal dalam mengupayakan solusi terhadap permasalahan di wilayah tersebut, dan bagaimana meningkatkan kapasitas guru PAUD yang tentunya memiliki peranan penting dalam peningkatan kualitas anak usia dini.

FORMAT KEGIATAN

Kegiatan ini dikemas dalam format diskusi virtual berbahasa Indonesia menggunakan aplikasi Zoom dan YouTube Channel Filantropi TV. Seluruh anggota Klaster Filantropi Pendidikan, jejaringnya, dan khalayak umum dapat mengakses diskusi virtual melalui tautan yang disediakan. Sesi ini akan dibuka dengan pemaparan hasil studi yang dilakukan oleh Tanoto Foundation, dilanjutkan dengan pendapat para narasumber dalam menjawab permasalahan terkait anak usia dini. Para peserta diperbolehkan untuk turut memberikan pertanyaan maupun masukan untuk saling memperkaya pengetahuan.

TUJUAN KEGIATAN

Sesi Berbagi Praktik Baik merupakan salah satu kegiatan rutin yang diadakan oleh Klaster Filantropi Pendidikan. Sesi kali ini bertujuan untuk:

1. Menyebarkan hasil studi terkait intervensi anak usia dini terhadap capaian pembelajaran siswa
2. Berbagi informasi diantara organisasi dan narasumber yang melakukan intervensi program pendidikan dan perkembangan anak usia dini
3. Memperkaya pengetahuan mengenai signifikansi intervensi pada anak usia dini, khususnya terhadap kualitas capaian pembelajaran siswa diantara para anggota Klaster Filantropi Pendidikan, mitra dan khalayak umum

NARASUMBER

- **Melliana Layuk** (*Zonal Education Specialist, Wahana Visi Indonesia*)
- **Eddy Henry** (*Head of Early Childhood Education & Development, Tanoto Foundation*)
- **Mimu Nanwani** (*Program Director Indonesia, Ishk Tolaram Foundation*)

MODERATOR

Monica Agnes (Tanoto Foundation)

TARGET PESERTA

Selain anggota Klaster Filantropi Pendidikan dan anggota Filantropi Indonesia, sesi ini terbuka untuk jejaring lebih luas seperti organisasi nirlaba/filantropi, sektor swasta, akademisi, individu, serta para pemangku kepentingan lainnya yang memiliki fokus pada pendidikan terutama anak usia dini.

PELAKSANAAN KEGIATAN

Hari/Tanggal : **Selasa, 25 Mei 2021**
Pukul : **10.00 – 12.00 WIB**
Platform : Zoom dan Live Streaming YouTube Channel Filantropi TV
Tautan Zoom : <https://s.id/anakusiadini>

AGENDA KEGIATAN

WAKTU	KEGIATAN
10.00 – 10.10	Pembukaan dan Sekilas Pengenalan Klaster Filantropi Pendidikan
10.10 – 10.25	Sesi 1: Pemaparan Studi “Relevansi Intervensi Anak Usia Dini terhadap Hasil Pembelajaran Siswa”
10.25– 10.40	Sesi 2: Wahana Visi Indonesia Pengasuhan & Pendampingan Anak Usia Dini di Daerah 3T
10.40 – 10.55	Sesi 3: Tanoto Foundation Partisipasi Anak dalam Pembelajaran Sejak Dini melalui Rumah Anak SIGAP
10.55 – 11.10	Sesi 4: Ishk Tolaram Foundation Peningkatan Kapasitas Guru PAUD dan Solusi Lokal
11.10 – 11.50	Diskusi/ Q&A
11.50 – 12.00	Kesimpulan dan Penutup

NARAHUBUNG

Angginta Ayu – Tanoto Foundation: [0813-1936-0607](tel:0813-1936-0607)

Aulia Wardhani – Filantropi Indonesia: [0812-1111-5638](tel:0812-1111-5638)