

ASIL PIREMBAGAN DESAIN PERANGKAT PEMBELAJARAN 3 PERTEMUAN KELOMPOK ARJUNA

ANGGOTA:

1. DESINTA SIWI YUNARWATI
2. HAPPY FRANSISCA
3. LARAS ATI
4. NANIK WINARNI
5. RATIH CAHYOWATI
6. TANTI PUJIASTUTI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuanke : 9
Sekolah : SMA N ARJUNA WIWAHA
Kelas/ Semester : XI / Semester 1
Materi Pokok : **Sesorah**
Alokasi waktu : 2 jam pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *Problem Based Learning*, dan melalui metode kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dengan materi pokok Sesorah ini, maka pesertadidikdapat bekerja mandiri dan bertanggung jawab dalam membaca *sesorah*, memahami isi *sesorah*, menganalisis isi *sesorah*, serta dapat secara kreatif menulis dan mengkomunikasikan teks *sesorah* menggunakan bahasa Jawa yang baik, benar, dan sesuai *unggah-ungguh basa Jawa*.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<i>Stimulation</i> (stimulasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Pesertadidikmerespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. (PPK: sopan santun)2. Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui tayangan video atau PPT. (4C, TPACK)	10 menit

		<p>3. Peserta didik diberikan contoh judul-judul <i>sesorah</i>, melalui tayangan video yang digunakan sebagai stimulan, disertai dengan sejumlah pertanyaan untuk memasuki kegiatan inti (pembahasan definisi <i>sesorah</i>, ciri-ciri <i>sesorah</i>, serta unsur-unsur teks <i>sesorah</i>). *4C: critical thinking</p>	
Isi (kegiatan Inti)	<i>Problem statemen</i> (identifikasi masalah)	<p>4. Peserta didik membaca sebuah teks sesorah, misal: petikan <i>sesorah</i> “<i>Pengetan Dinten Kamardikan RP</i>”(Literasi)</p> <p>5. Peserta didik mengartikan kata-kata sulit, kosakata krama, tembung rinengga, dsb. (HOTS)</p> <p>6. Peserta didik merumuskan unsur teks <i>sesorah</i>. *4C: critical thinking</p>	65 menit
	<i>Data collection dan data processing</i>	<p>7. Peserta didik membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 peserta didik untuk menyelesaikan tugas tersebut.</p> <p>8. Bersama kelompok, peserta didik membaca dan mencermati teks <i>sesorah</i> untuk menyelesaikan tugas pada identifikasi masalah. (PPK : gotong royong *4C: collaboration)</p>	
	<i>Verification</i> (pembuktian)	<p>1. Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi. (HOTS, COLLABORATION)</p>	
Penutup	<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	<p>2. Berdasarkan pengamatan pada teks <i>sesorah</i> “<i>Pengetan Dinten Kamardikan RP</i>”, peserta didik menyimpulkan tentang definisi <i>sesorah</i> berbahasa Jawa, ciri-ciri <i>sesorah</i> berbahasa Jawa, serta isi pokok <i>sesorah</i> berbahasa Jawa. (REFLEKSI)</p>	15 menit

C. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat/bahan : komputer, *google classroom*, *office 365*
2. Sumber belajar : Modul XI Bahasa Jawa, Kamus Bausastra Jawa

D. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian
1. Siswa dapat menceritakan kembali isi sesorah yang dibaca.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Observasi ○ Tes lisan ○ Tes tulis

Mengetahui,
Kepala SMA N Arjuna Wiwaha

Jakarta, Juli 2020

Drs. Kartonyono, M. Pd.

Sukini Sarasvati, S.S.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : 10
 Sekolah : SMA N ARJUNA WIWAHA
 Kelas/ Semester : XI / Semester 1
 Materi Pokok : **Sesorah**
 Alokasi waktu : 2 jam pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *Problem Based Learning*, dan melalui metode kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dengan materi pokok Sesorah ini, maka peserta didik dapat bekerja mandiri dan bertanggung jawab dalam membaca *sesorah*, memahami isi *sesorah*, menganalisis isi *sesorah*, serta dapat secara kreatif menulis dan mengkomunikasikan teks *sesorah* menggunakan bahasa Jawa yang baik, benar, dan sesuai *unggah-ungguh basa Jawa*.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<i>Stimulation</i> (stimulasi)	1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. (PPK: sopan santun) 2. Peserta didik menerima informasi tentang materi pelajaran pada pertemuan saat ini serta keterkaitannya dengan materi / pembahasan pada pertemuan yang lalu.	10 menit
Isi (kegiatan Inti)	<i>Problem statemen</i> (identifikasi masalah)	Guru melanjutkan kegiatan menulis, mengkreasi ide dan mengkomunikasikan Sesorah. (HOTS)	65 menit
	<i>Data collection</i> (pengumpulan data) dan <i>data processing</i> (pengolahan)	3. Peserta didik menulis dan mengkreasi ide gagasan teks <i>sesorah</i> sendiri berdasarkan jenis dan tema <i>sesorah</i> yang telah dipilih. (HOTS)	

	data)		
	<i>Verification</i> (pembuktian)	4. Peserta didik menganalisis <i>sesorah</i> yang telah ditulis. (HOTS)	
Penutup	<i>Generalizati on</i> (menarik kesimpulan)	5. Bersama peserta didik menyimpulkan tentang cara menyusun <i>sesorah</i> dengan baik. 6. Bersamapeserta didik mengevaluasi tentang manfaat belajar menyusun teks <i>sesorah</i> bagi kehidupan bermasyarakat. (HOTS) 7. Tindak Lanjut Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.	15 menit

C. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat/bahan : komputer, google classroom, office 365
2. Sumber belajar : Modul XI Bahasa Jawa, Kamus Bausastra Jawa

D. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian
Siswa dapat menuliskan <i>sesorah</i> dengan ragam dan diksi yang tepat, serta menggunakan <i>unggah-ungguh</i> bahasa yang benar	<ul style="list-style-type: none"> ○ Observasi ○ Tes lisan ○ Tes tulis

Mengetahui,
Kepala SMA N Arjuna Wiwaha

Jakarta, Juli 2020

Drs. Kartonyono, M. Pd.

Sukini Sarasvati, S.S.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuanke : 11
 Sekolah : SMA N ARJUNA WIWAHA
 Kelas/ Semester : XI / Semester 1
 MateriPokok : **Sesorah**
 Alokasiwaktu : 2 jam pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *Problem Based Learning*, dan melalui metode kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dengan materi pokok Sesorah ini, maka pesertadidikdapat bekerja mandiri dan bertanggung jawab dalam membaca *sesorah*, memahami isi *sesorah*, menganalisis isi *sesorah*, serta dapat secara kreatif menulis dan mengkomunikasikan teks *sesorah* menggunakan bahasa Jawa yang baik, benar, dan sesuai *unggah-ungguh basa Jawa*.

KegiatanPembelajaran

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<i>Stimulation</i> (stimulasi)	1. Pesertadidik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya(PPK: sopan santun) 2. Peserta didik menerima informasi tentang materi pelajaran pada pertemuan saat ini serta keterkaitannya dengan materi / pembahasan pada pertemuan yang lalu.	10 menit
Isi (kegiatan Inti)	<i>Problem statemen</i> (identifikasi masalah)	3. Peserta didik mengkomunikasikan <i>sesorah</i> yang telah dibuat pada pertemuan sebelumnya. (HOTS) 4. Secara bergantian, setiap peserta didik tampil di depan kelas mengkomunikasikan hasil <i>sesorah</i> masing-masing (HOTS) (PPK : percaya diri, 4C)	65 menit
	<i>Data collection,d ata processing</i>	5. Peserta didik menganalisis cara <i>sesorah/</i> berpidato yang baik teman yang lain. (4C, HOTS)	

	<i>Verification</i> (pembuktian)	6. Peserta didik membuktikan bahwa diperlukan teknik bercerita yang baik agar <i>sesorah</i> yang dibawakan dapat menarik perhatian pendengar, cerita dapat dipahami dengan baik, dan pesannya dapat tersampaikan kepada pendengar.	
Penutup	<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	7. Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang teknik berpidato yang baik agar <i>sesorah</i> yang dibawakan dapat menarik perhatian pendengar, isi dapat dipahami dengan baik, dan pesan/ amanat dapat tersampaikan kepada pendengar. (REFLEKSI)	15 menit

B. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat/bahan : komputer, google classroom, office 365
2. Sumber belajar : Modul XI Bahasa Jawa, Kamus Bausastra Jawa

E. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian
Siswa dapat mengkomunikasikan Sesorah secara lisan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praktik ○ Aspek kebahasaan

Mengetahui,
Kepala SMA N Arjuna Wiwaha

Jakarta, Juli 2020

Drs. Kartonyono, M. Pd.

Sukini Saraswati, S.S.