

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 5 PURWOREJO
Mata pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Materi Pokok	: Sesorah
Alokasi Waktu	: 2 pertemuan x 2 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menelaah teks sesorah	3.3.1 Siswa dapat menjelaskan apa saja tujuan dari sesorah 3.3.2 Siswa dapat mengkategorikan jenis-jenis sesorah 3.3.3 Siswa dapat mengidentifikasi struktur teks sesorah
4.3 Menanggapi, menulis, menyajikan teks sesorah	4.3.1 Siswa dapat membuat teks sesorah menggunakan ragam bahasa yang sesuai dengan kaidah kebahasaan dan penulisan 4.3.2 Siswa dapat menganalisis struktur teks sesorah 4.3.3 Siswa dapat menyajikan secara lisan teks sesorah yang ditulis menggunakan ragam bahasa yang sesuai dengan konteks dan kaidah yang ditentukan

TUJUANPEMBELAJARAN

1. Menjelaskan tujuan sesorah
2. Mengkategorikan jenis-jenis sesorah
3. Mengidentifikasi struktur teks sesorah
4. Membuat teks sesorah menggunakan ragam bahasa yang sesuai dengan kaidah kebahasaan dan penulisan
5. Menganalisis struktur teks sesorah
6. Menyajikan secara lisan teks sesorah yang ditulis menggunakan ragam bahasa yang sesuai dengan konteks dan kaidah yang ditentukan

KEGIATANPEMBELAJARAN

Pertemuan I

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Orientasi :
Guru membuka kelas dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a dipandu melalui aplikasi daring.
- 2) Apersepsi :
 - a. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.

- b. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- 3) Motivasi
 - a. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi *nepungi teks sesorah* (*ancasing sesorah, jinising sesorah, struktur teks sesorah*).
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya.
- 2. Kegiatan Inti**
 - a. Literasi

Disajikan materi tentang *nepungi teks sesorah* (*ancasing sesorah, jinising sesorah, struktur teks sesorah*).
 - b. *Critical Tinking* (berpikir kritis)

siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, menyimpulkan, mengevaluasi, dan menyimpulkan hasil diskusi.
 - c. *Collaboration* (kerja sama)

Peserta didik berdiskusi dengan temannya untuk mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang *nepungi teks sesorah* (*ancasing sesorah, jinising sesorah, struktur teks sesorah*).
 - d. *Communication* (komunikasi)

Peserta didik menyimpulkan dan menyampaikan hasil dari membaca materi yang diberikan oleh guru.
 - e. *Creativity* (kreativitas)

Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan *ancasing sesorah, jinising sesorah, struktur teks sesorah*.
- 3. Kegiatan Penutup**
 - a. Peserta didik : Menyimpulkan hasil pembelajaran.
 - b. Guru : Memberikan penugasan kepada peserta didik serta memeriksa pekerjaan peserta didik yang telah dikirim.

Pertemuan II

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Orientasi :

Guru membuka kelas dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a dipandu melalui aplikasi daring.
- 2) Apersepsi :
 - a. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.
 - b. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- 3) Motivasi
 - a. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi tentang kegiatan *nulis sesorah* dalam kehidupan sehari-hari.
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya.

2. Kegiatan Inti

- a. Literasi

Disajikan materi tentang *nulis sesorah*.
- b. *Critical Tinking* (berpikir kritis)

siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, menyimpulkan, mengevaluasi, dan menyimpulkan hasil diskusi.

c. *Collaboration* (kerja sama)

Peserta didik berdiskusi dengan temannya untuk mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kegiatan *nulis sesorah*.

d. *Communication* (komunikasi)

Peserta didik menyimpulkan dan menyampaikan hasil dari membaca materi yang diberikan oleh guru.

e. *Creativity* (kreativitas)

Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan kegiatan *nulis sesorah*.

3. Kegiatan Penutup

a. Peserta didik : Menyimpulkan hasil pembelajaran.

b. Guru : Memberikan penugasan kepada peserta didik serta memeriksa pekerjaan peserta didik yang telah dikirim.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Tertulis : Menganalisis kaidah penulisan teks *sesorah*.

2. Tes Praktik :

a. Membuat teks *sesorah* sesuai dengan tema yang sudah ditentukan

b. Melakukan *sesorah* dengan tema yang telah ditentukan.

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 5 Purworejo

Purworejo, 17 Juli 2020
Guru Mapel Bahasa Jawa

Cahyo Winarno, S.Pd., M.Pd
NIP.19751022 199903 1 006

Ika Kartika Angellya, S.Pd
NIP. -

**LAMPIRAN MATERI
PERTEMUAN I**

**LAMPIRAN MATERI
PERTEMUAN II**